

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**секции: «Модели и технологии психолого-педагогического**  
**сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями**  
**здоровья»**

С 23 апреля 2018 года по 13 мая 2018 года на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» состоялась работа секции: «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Участники секции интернет-конференции сконцентрировали свое внимание на проблемах получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В работе секции приняли участие представители ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», руководящие и педагогические работники образовательных организаций Ставропольского края.

*В рамках секционного заседания обсуждались следующие вопросы:*

- модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- программно-методическое обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- использование современных образовательных технологий в практике обучения детей с ОВЗ;
- психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с РАС в условиях ДОУ;
- роль дополнительного образования в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с особыми возможностями здоровья и др.

Участники секции отметили:

- принципиальные изменения реализации инклюзивного образования в связи с принятием Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- своевременность и актуальность привлечения внимания исполнительных органов власти, работников образования, здравоохранения и сферы социальной защиты населения к проблеме развития инклюзивного образования;

- актуальность разработанной и принятой в Ставропольском крае Концепции инклюзивного образования.

По итогам работы секции была принята резолюция и внесены предложения по дальнейшему совершенствованию профессиональных компетенций педагога в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и введением профессионального стандарта педагога.

Участники секции рекомендовали:

*ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования:*

- содействовать повышению квалификации педагогических работников, включенных в работу с детьми с ОВЗ по вопросам введения профессионального стандарта педагога, введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- совершенствовать содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом основных направлений современного образования;

– продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта лучших образовательных организаций Ставропольского края и учителей-предметников, победителей ПНПО и лауреатов конкурсов профессионального мастерства;

- осуществлять разработку методических рекомендаций для педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам совершенствования организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ;

- продолжить проведение вебинаров по актуальным проблемам совершенствования образовательной деятельности с детьми с ОВЗ;

- использовать сайт института в качестве информационно-образовательного ресурса для размещения учебно-методических материалов и рекомендаций.

*Руководителям образовательных организаций Ставропольского края:*

- способствовать продвижению идей инклюзивного образования, принятию принципов и приоритетов инклюзии в среде специалистов образования;

- обеспечивать инклюзивное образование специалистами: учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, социальными педагогами, осуществляющими систематическую коррекционную помощь детям, имеющим особые образовательные потребности;

- обеспечивать всестороннюю поддержку семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями.

Участники интернет-конференции выражают благодарность организаторам за предоставленную возможность принять участие в диалоге о проблемах и перспективах развития инклюзивного образования. Участники секции рассматривают данное мероприятие как еще один шаг профессионального сообщества навстречу решению проблем инклюзивного образования в Ставропольском крае.