

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК РЕСУРС
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КРАЕВОМ ЦЕНТРЕ
ЭКОЛОГИИ, ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ
НА ПРИМЕРЕ КРАЕВОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ**

Бойко Ю.А.,

*старший методист, педагог дополнительного образования
ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения»*

Современная социально-экономическая ситуация в жизни российского общества и государства требует от образовательных организаций дополнительного образования детей модернизации, внедрения инновационных технологий. Инновационная деятельность становится необходимым процессом, позволяющим добиваться качественных результатов в обучении, в особенности при работе с одаренными детьми [1].

Инновационная деятельность Центра как ресурс повышения качества образования включают в себя внедрение сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования естественнонаучного профиля Ставропольского края; дистанционное обучение в деятельности краевой экологической школы (далее – КЭШ).

С целью обновления содержательного компонента образования и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), создания условий для самореализации и профессионального самоопределения обучающихся, в нашем учреждении в 2016-2017 учебном году продолжает работу краевая КЭШ. КЭШ позволяет обучать детей образовательных организаций Ставропольского края и создаёт равные возможности для городских и сельских образовательных организаций.

КЭШ создана в структуре государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» (далее Центр) в рамках Центра научного образования и

исследований. Работает на основании Положения о Краевой экологической школе ГБУ ДО «КЦЭТК». КЭШ реализует программы естественнонаучной направленности, обучение осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Цель Краевой экологической школы:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, выявление наиболее способных и творческих школьников, имеющих прочные знания за курс начальной общеобразовательной школы;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей (по направлениям деятельности Центра), в том числе оказание содействия в их интеллектуальном развитии, профессиональной ориентации и продолжении образования.

Задачи:

- совершенствование знаний и умений школьников в области экологии, биологии, географии и краеведения;

- формирование системы научных знаний, культуры природопользования;

- привлечение к исследовательской и творческой деятельности;

- формирование навыков организации исследовательской работы;

- создание условий для вовлечения в поисковую деятельность учащихся, для их совместной работы с профессионалами исследователями;

- допрофессиональное самоопределение учащихся [2].

Одной из новых задач Краевой экологической школы является разработка методических и информационных материалов для развития проектно-исследовательских работ школьников в области экологического образования, краеведения, туризма и охраны окружающей среды по естественнонаучным направлениям.

Ежегодно в Центре проводятся конференции в целях воспитания обучающихся, направленных на повышение уровня знаний по экологии,

географии, биологии, зоологии и другим направлениям. Также проводится работа по содействию педагогам дополнительного образования и учителей школ в освоении методик выполнения исследовательских проектов обучающихся в области экологического образования, краеведения, туризма и охраны окружающей среды по естественнонаучным направлениям и в организации работы по методическому обеспечению содержания исследовательской работы педагогов дополнительного образования и методистов.

В 2016-2017 учебном году в Краевой экологической школе обучается 255 учащихся общеобразовательных организаций Ставропольского края по следующим направлениям:

«Агроэкология и ботаника»;

«Экология»;

«Занимательная геология»;

«Природное и культурное наследие России и родного края»;

«Экологическое краеведение»;

«Экологические основы природопользования».

Деятельность обучающихся заключается в самообразовании, выполнении заданий педагогов, участии в очных сессиях, научно-практических конференциях, мероприятиях, а также в конкурсах по выбранному направлению деятельности, проводимых ГБУ ДО «КЦЭТК». Очная форма обучения включает практические занятия (осенний, зимний, весенний и летний практикумы) в соответствии с календарно-тематическим планом рабочих дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Практикумы проходят на базе Центра, а также ВУЗов Ставропольского края.

Результатом работы для учащихся может быть итоговая аттестация, выполнение и защита научно-исследовательского проекта или участие в научно-практической конференции.

Деятельность специалистов, ведущих работу в КЭШ, предполагает осуществление следующих функций: использование дистанционных

образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с обучающимися; индивидуальные консультации обучающихся и педагогов, рецензирование и оценка работ обучающихся, организация и проведение научно-практической конференции, разработка и корректировка образовательных программ направлений обучения, разработка контрольных заданий, методических материалов, организация и проведение обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов дополнительного образования, обеспечение обучающихся заданиями, привлечение специалистов высших учебных заведений к работе с обучающимися и педагогами, организация профориентационных и ознакомительных экскурсий в учебные заведения соответствующего профиля.

В Центре созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Учебный процесс обеспечен помещениями, современными техническими средствами: компьютеры, множительная техника, мультимедийный проектор, оборудование в соответствии с направлением деятельности.

Исходя из данных ресурсов, Краевой центр экологии, туризма и краеведения формируют сегодня новую практику образования, доступного и интересного, отвечающего требованиям времени, запросам нового поколения. Именно поэтому одним из основных критериев успешной деятельности нашего учреждения, каждого объединения является результативная инновационная деятельность как процесс освоения новых средств, методов, программ, позволяющих развиваться, добиваться качественно новых результатов образования для самореализации личности.

Литература

1. Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: перспективы развития востребованности, привлекательности, результативности: материалы II Международной научно-практической конференции / Челябинск, 15-16 октября 2015 г. / Под ред. А.В. Кислякова, А.В. Щербакова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2015. – 532с.
2. Положение о дистанционном обучении ГБУ ДО «КЦЭТК».
3. Положение о Краевой экологической школе ГБУ ДО «КЦЭТК».