

**ПРОГРАММА**  
**секции «Проблемы и перспективы развития предметной области**  
**«Технология» в современных условиях»**

**Место проведения:** г.Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО («ВикиСтавЦДО»  
<http://wiki.stavcdo.ru>)

**Дата проведения:** 20 апреля 2020 года-15 мая 2020 года

**Участники:** руководящие и педагогические работники, специалисты органов управления образованием, методических служб муниципальных районов и городских округов, учителя технологии, учителя труда, мастера производственного обучения.

**Руководитель секции:** **Даванов Владимир Николаевич**, доцент кафедры ФК и З СКИРО ПК и ПРО, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации

№ п/п	Тема выступления	Ф.И.О., должность, место работы
1.	Основные направления реализации концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»	<b>Даванов Владимир Николаевич</b> , доцент кафедры физической культуры и здоровьесбережения ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ
2.	Интегрированные уроки технологии как способ формирования метапредметных компетенций обучающихся в условиях современных подходов к технологическому образованию	<b>Гургенбекова Мария Юрьевна</b> , учитель технологии МБОУ лицея № 6 г. Ессентуки, руководитель методического объединения учителей технологии г. Ессентуки

		<p><b>Даванов Владимир Николаевич,</b> доцент кафедры физической культуры и здоровьесбережения ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ</p>
3.	Модель профильно-ориентированного трудового обучения и воспитания школьников	<p><b>Сиденко Елена Васильевна,</b> директор МБОУ СОШ № 15, с. Казинка Шпаковского района</p>
4.	Применение событийно-блочного погружения в преподавании предмета «Технология» для развития дивергентного мышления и чувства эмпатии	<p><b>Мизюра Елена Николаевна,</b> учитель технологии, МБОУ гимназия № 9, г. Невинномысск</p>
5.	Использование ресурсов центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в преподавании технологии на современном этапе в условиях ФГОС	<p><b>Портянко Виктория Петровна,</b> учитель технологии МБОУ СОШ №4, г. Светлоград Петровского района, руководитель методического объединения учителей технологии Петровского района</p> <p><b>Сотникова Татьяна Ивановна,</b> учитель технологии МКОУ СОШ №17, с. Сухая Буйвола Петровского района</p>

6.	<p>Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - территория возможностей</p>	<p><b>Сиденко Е. С.</b>, директор МБОУ СОШ № 16, с. Дубовка Шпаковского района</p> <p><b>Юшкова Т. В.</b>, заместитель директора МБОУ СОШ № 16, с. Дубовка Шпаковского района</p>
7.	<p>Метод фокальных объектов в преподавании технологии</p>	<p><b>Губарь Геннадий Васильевич</b>, учитель технологии МБОУ гимназии № 30, г. Ставрополь, руководитель метод объединения учителей технологии г. Ставрополя</p> <p><b>Даванов Владимир Николаевич</b>, доцент кафедры физической культуры и здоровьесбережения ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ</p>
8.	<p>Актуальные проблемы в работе учителя технологии с одаренными детьми</p>	<p><b>Мелешко Елена Александровна</b>, учитель технологии МБОУ лицея № 15, г. Ставрополь</p>