

Анонс курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по
дополнительным профессиональным программам на 2020 учебный год

№ п/п	Тематика курсовых мероприятий	Категория слушателей	Кол-во часов	Форма обучения	Сроки обучения
Кафедра гуманитарных дисциплин					
Курсы повышения квалификации (24 часа)					
1.	<p>Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» Программой предусмотрено ознакомление слушателей с организационно-методическими аспектами преподавания родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях. В ходе освоения программы слушатели расширят и систематизируют научные знания о родном языке и родной литературе; познакомятся с предметными планируемыми результатами по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с ФГОС ООО; получат возможность совершенствовать методическую компетентность в области преподавания учебных предметов «Родной язык» (фонетический, лексический и грамматический аспекты) и «Родная литература» (обучение родной литературе в аспекте понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции)</p>	учителя русского языка и литературы	24	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	07.09.20- 10.09.20, 11.09.20-15.09.20
2.	<p>Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык» Программой предусмотрено ознакомление слушателей с организационно-методическими аспектами преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык» в общеобразовательных организациях.</p>	учителя иностранного языка	24	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного	19.10.20- 22.10.20, 02.11.20-06.11.20

	<p>В ходе освоения программы слушатели получают возможность познакомиться с нормативно-правовыми актами, регулирующими преподавание предметной области «Иностранные языки», в том числе – с предметными планируемыми результатами учебного предмета «Второй иностранный язык», изложенными в ФГОС ООО; получают рекомендации по использованию учебно-методических комплексов по второму иностранному языку, включая электронные образовательные ресурсы; овладеют эффективными методами и подходами к преподаванию учебного предмета «Второй иностранный язык»; узнают об особенностях обучения основным видам речевой деятельности по предмету</p>			<p>обучения</p>	
<p>Курсы повышения квалификации (36 часов)</p>					
<p>3.</p>	<p>Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию Программой предусмотрено ознакомление слушателей с общепедагогическими основами преподавания истории и обществознания в 9 и 11 классах общеобразовательных организаций, основными направлениями подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию по образовательным программам основного и среднего общего образования; развитие представлений о современных методах объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающегося. В ходе освоения программы слушатели овладеют технологиями контроля и оценки учебных достижений на основе контрольных измерительных материалов, с использованием разных типов заданий, по истории и обществознанию, а также методикой проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом, методами</p>	<p>учителя истории и обществознания</p>	<p>36</p>	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	<p>06.11.20-12.11.20, 19.12.20-25.12.20</p>

	проектирования современного урока истории и обществознания				
4.	<p>Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку</p> <p>Программой предусмотрено ознакомление слушателей с общепедагогическими основами преподавания иностранных языков в 9 и 11 классах общеобразовательных организаций, основными направлениями подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам по образовательным программам основного и среднего общего образования; развитие представлений о современных методах объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют технологиями контроля и оценки учебных достижений на основе контрольных измерительных материалов, с использованием разных типов заданий, по иностранному языку, а также методикой проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом, методами проектирования современного урока иностранного языка</p>	учителя иностранного языка	36	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	11.09.20-17.09.20, 10.10.20-16.10.20
5.	<p>Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе</p> <p>Программой предусмотрено ознакомление слушателей с общепедагогическими основами преподавания русского языка и литературы в 9 и 11 классах общеобразовательных организаций, основными направлениями подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе по образовательным программам основного и среднего общего образования; развитие представлений о современных методах объективной оценки знаний обучающихся на основе</p>	учителя русского языка и литературы	36	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	31.10.20-07.11.20

	тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся. В ходе освоения программы слушатели овладеют технологиями контроля и оценки учебных достижений на основе контрольных измерительных материалов, с использованием разных типов заданий, по русскому языку и литературе, а также методикой проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом, методами проектирования современного урока русского языка и литературы				
Курсы повышения квалификации (72 часа)					
6.	Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы Программой предусмотрено ознакомление слушателей с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, ФЦПРЯ, Концепцией программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, с общепедагогическими основами преподавания русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды. В ходе освоения программы слушатели овладеют технологиями деятельностного типа при формировании функциональной грамотности на уроках русского языка; методами обучения русскому языку как неродному, а также методами изучения литературы с учетом этнокультурных особенностей и традиций народов РФ и Ставропольского края; методами проектирования современного урока русского языка и литературы в поликультурной образовательной среде школы; получают возможность практического применения современных методик обучения в условиях поликультурной образовательной среды школы	учителя русского языка и литературы	72	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	05.12.20-18.12.20, 12.12.20-25.12.20
7.	Совершенствование профессиональных компетенций	преподаватели	72	Очная с	03.10.20-

	<p>педагогов, реализующих курс «Основы религиозных культур и светской этики» Программой предусмотрено рассмотрение предпосылок и нормативно-правовых оснований преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в светской школе; структуры, принципов построения, обеспечения свободного выбора модулей курса («Основы православной культуры, «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики»), анализ стереотипов в преподавании курса и способы их преодоления; знакомство с терминологическим аппаратом и спецификой взаимодействия с семьями школьников и представителями религиозных конфессий по вопросам содержания курса. В ходе освоения программы слушатели овладеют методическим инструментарием учебных занятий и внеурочной деятельности предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР, системой оценивания учебных достижений; усовершенствуют компетенции в области тематического и поурочного планирования; освоят формы и виды учебной деятельности по курсу, моделирование фрагментов урока ОРКСЭ с использованием активных и интерактивных методов преподавания</p>	ОРКСЭ		применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	16.10.20, 14.11.20-27.11.20
Курсы повышения квалификации (108 часов)					
8.	<p>Преподавание истории и обществознания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Программой предусмотрено освоение слушателями содержания ФГОС основного общего и среднего общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации; ознакомление с общепедагогическими основами</p>	учителя истории и обществознания	108	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	12.09.20-02.10.20, 10.10.20-30.10.20, 21.11.20-11.12.20

	<p>преподавания истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС основного общего и среднего общего образования, ознакомление с основами контрольно-оценочной деятельности учителя истории и обществознания в школе.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют методами проектирования рабочих программ учителя истории и обществознания; интерактивными образовательными и ИКТ технологиями, а также возможностями информационной образовательной среды; методикой оценки образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования; методами работы с историческими источниками, а также проектирования и анализа современного урока истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации; методикой конструирования контрольно-измерительных материалов по истории в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования, методикой разработки и проведения открытых уроков, мастер-классов</p>				
9.	<p>Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Программой предусмотрено освоение слушателями содержания ФГОС основного общего и среднего общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, ФЦПРЯ, Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации; ознакомление с</p>	учителя русского языка и литературы	108	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	12.09.20-02.10.20, 03.10.20-23.10.20, 24.10.20-14.11.20, 14.11.20-04.12.20

	<p>психолингвистическими и общепедагогическими основами преподавания русского языка и литературы.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют методами проектирования рабочих программ учителя русского языка и литературы, а также методами проектирования и анализа современного урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации; получают возможность практического применения в образовательном процессе современных методов преподавания, а также использования ИКТ на уроках русского языка и литературы</p>				
10.	<p>Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования.</p> <p>Программой предусмотрено освоение слушателями содержания ФГОС основного общего и среднего общего образования; ознакомление с психолингвистическими и общепедагогическими основами преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования; рассмотрение особенностей применения коммуникативного и системно-деятельностного подходов в обучении различным видам речевой деятельности на уроках иностранного языка.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют основами проектирования рабочих программ учителя иностранного языка; коммуникативными методами обучения четырем видам речевой деятельности; основами применения ИКТ на уроках иностранного языка, а также возможностями информационной образовательной среды;</p>	<p>учителя иностранного языка</p>	108	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	<p>07.09.20- 26.09.20, 19.09.20- 09.10.20, 31.10.20- 21.11.20, 28.11.20- 18.12.20, 05.12.20-25.12.20</p>

	методикой разработки технологической карты урока; технологией проектирования современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования и тенденциями в области модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки»				
--	---	--	--	--	--

Заведующий кафедрой ГД

Н.Г. Масюкова