

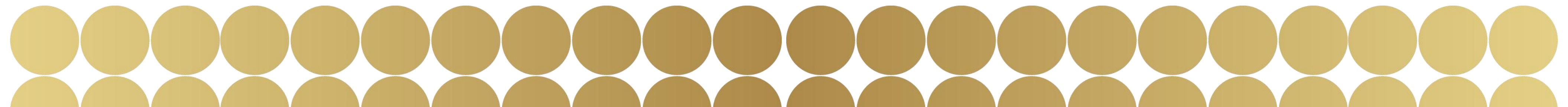


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации  
и переподготовки работников образования»

# **Выявление и поддержка одаренных детей в области экологии: от концепции к практике**

**18 августа 2023  
г. Ставрополь**



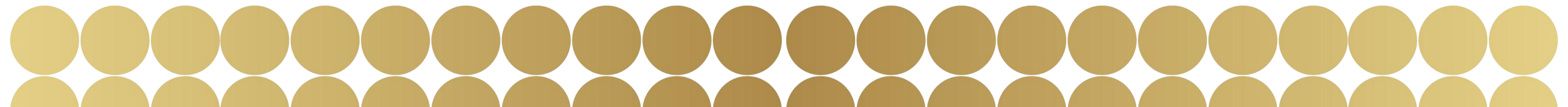


## Ключевые понятия

**Одаренность** – совокупность свойств личности, обеспечивающих реальное и потенциально успешное выполнение деятельности и получение результатов в одной или нескольких областях выше среднего (по К. К. Платонову и А. М. Чередник).

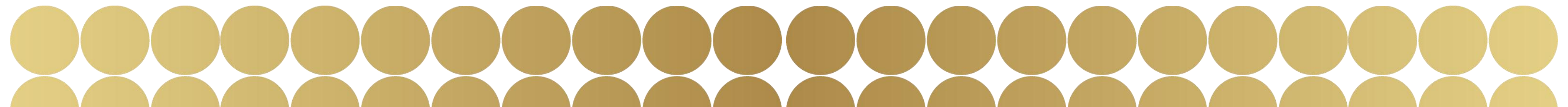
**Одаренная личность** – личность, отличающаяся от среднего уровня функциональными или потенциальными возможностями в ряде областей: интеллектуальной, академической, творческой, художественной, сфере общения (лидерство), психомоторной.

Одаренность бывает проявленной или скрытой, общей и специальной.





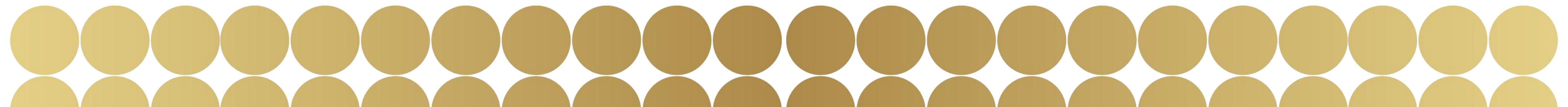
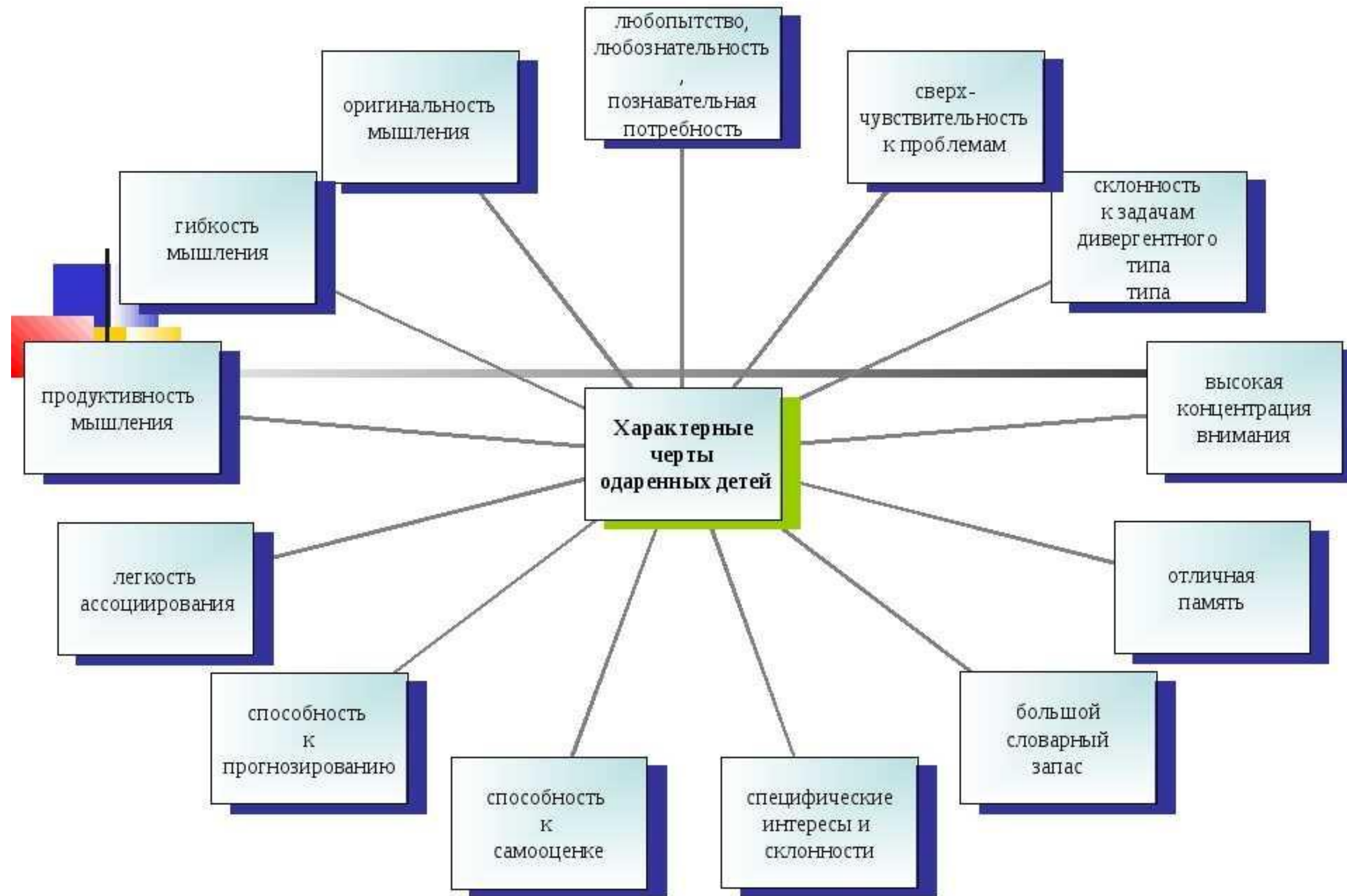
# Модель одаренного ребенка – Компетентная личность





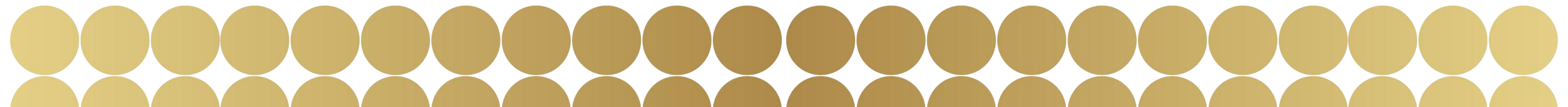


# Характерные черты одаренных детей





***Дидактической основой изменения содержания образования одаренных детей может быть экологическое образование, несущее интегративную функцию содержания образования, а также имеющее мощный развивающий потенциал.***



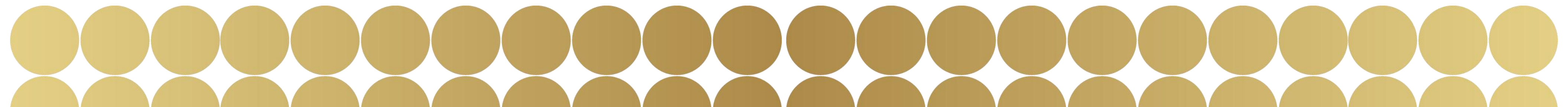




# Экологическое образование



*процесс непрерывного обучения, ориентированный на усвоение систематизированных знаний об окружающей среде, формирование взаимосвязи теоретических и практических знаний, ценностей, поведения и деятельности, которые обеспечивают ответственное отношение человека к окружающей среде.*





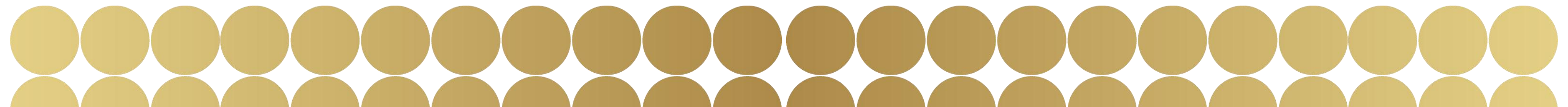
## Экологическое образование

### Формальное

Дошкольное  
Школьное  
Вузовское

### Неформальное

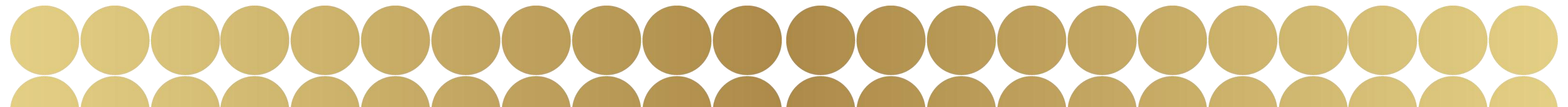
Экологические лагеря.  
Экологический практикум.  
Эколого-образовательные проекты.  
Экспедиции.  
Экологические тропы.  
Мониторинги окружающей среды.  
Эколого-туристическая работа  
Общественные организации





# Параметры концептуальной модели содержания экологического образования обучающихся

- доминирование развивающих возможностей учебного материала над его информационной насыщенностью;
- осуществление учебной деятельности в соответствии с познавательными потребностями детей, а не по заранее разработанной логической схеме;
- усложнение содержания учебной деятельности путем углубления и большей абстрактности предлагаемого материала;
- доминирование собственной исследовательской практики ребенка над репродуктивным усвоением знаний;
- ориентация на интеллектуальную инициативу ребенка.



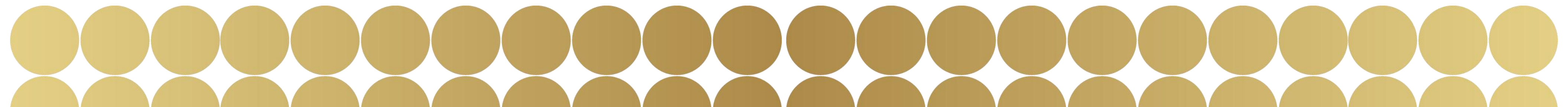




**Цель** - создание современными средствами условий для индивидуализации обучения, построение адекватной запросам личности индивидуальной образовательной траектории, развитие творческого потенциала одаренного человека, а также оказание финансовой поддержки одаренным детям, стремящимся развивать свой творческий потенциал.

### **Задачи:**

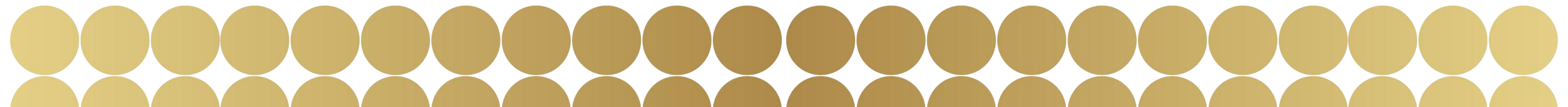
- ✓ создание временной проблемной группы по работе с одаренными детьми, нацеленной на изучение современных форм и методов работы с учащимися, на изучение передового опыта учителей;
- ✓ создание условий одаренным детям для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской, поисковой, творческой, организаторской деятельности, для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы;
- ✓ расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, конкурсах различного уровня;
- ✓ развитие ресурсной базы школ, отвечающей современным образовательным запросам и творческим возможностям одаренных детей;
- ✓ внедрение в образовательную практику продуктивных педагогических технологий, включая информационно-коммуникационные технологии, повышающих эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования и творческого развития;
- ✓ разработка и реализация вариативных дистанционных образовательных программ для одаренных детей;
- ✓ совершенствование научно-методической и информационной поддержки педагогов в работе с одаренными детьми;
- ✓ формирование системы мониторинга личностного роста одаренных детей;
- ✓ подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.





# Основные способы реализации поставленных задач

- *участие в олимпиадах;*
- *проектно-исследовательская деятельность;*
- *работа кружков, секций, студий, научного общества учащихся, детских организаций и т.д..*





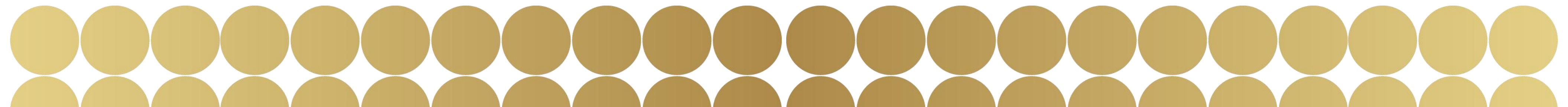


# Образовательный центр «Сириус»



***Образовательный центр «Сириус» создан Образовательным Фондом «Талант и успех» на базе олимпийской инфраструктуры по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина. Фонд учрежден 24 декабря 2014 г. выдающимися российскими деятелями науки, спорта и искусства.***

В Научном парке расположено более 80 научно-образовательных помещений – лаборатории, мастерские, экспозиции и выставочные залы, учебные аудитории и классы. Лаборатория биохакинга предназначена для решения широкого круга задач в области современной биологии и экологии.





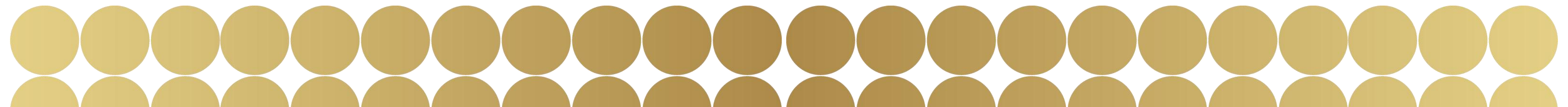
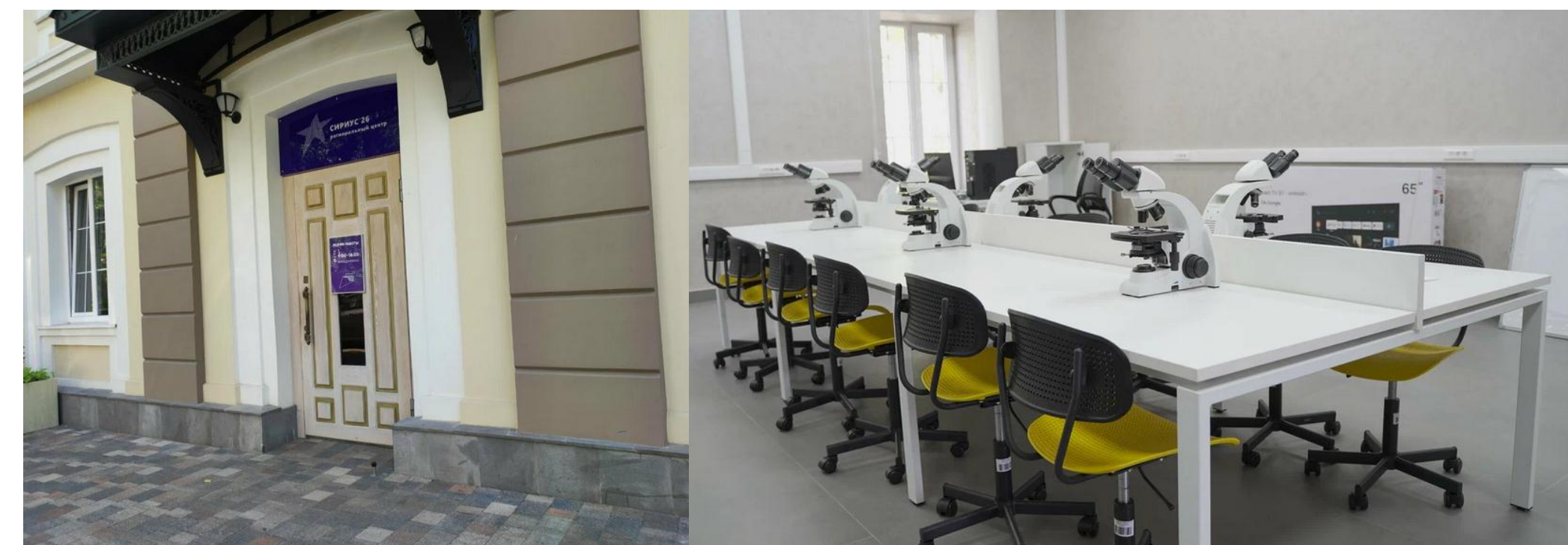


# Региональный центр Сириус 26

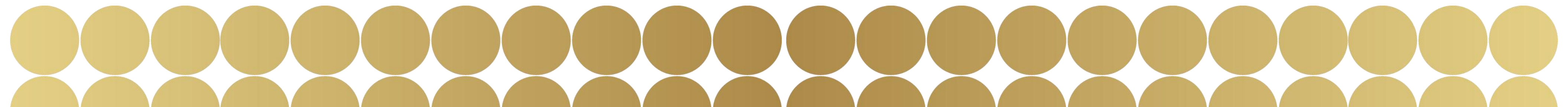


*Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26» создан с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»..*

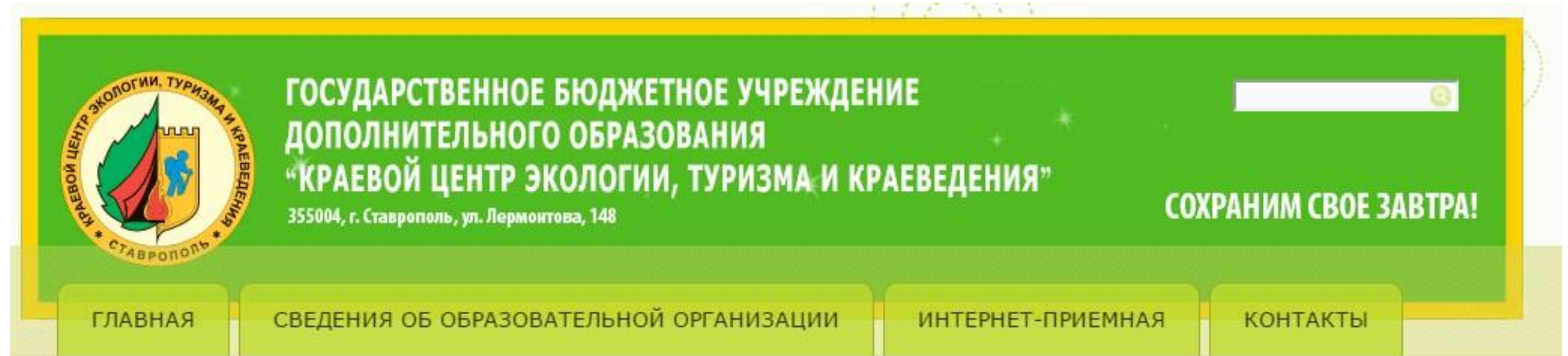
Цель работы регионального центра «Сириус 26» – раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одарённых детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности в области естественнонаучных дисциплин, искусств и спорта, а также добившихся успеха в техническом творчестве.












 **ИНТЕРНЕТ-ПРИЕМНАЯ**

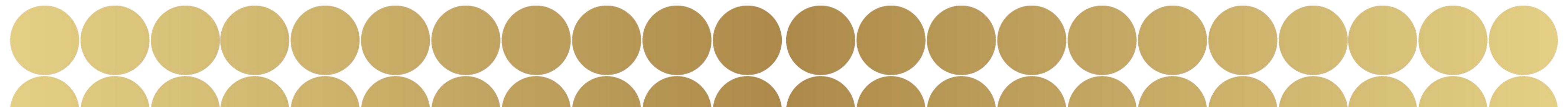
**Экологическое образование и воспитание**

Итоги регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»

 Опубликовано 14.12.2017 13:00



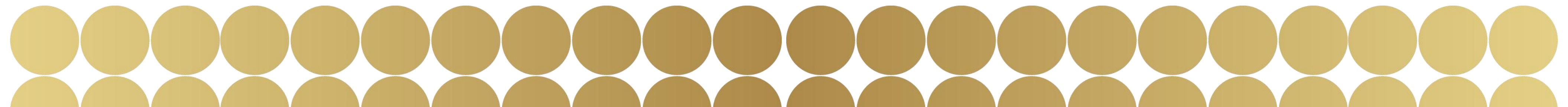
- **Краевой слет юных экологов Ставрополя**
- **Краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя»**
- **Российский национальный юниорский водный конкурс**







# МБУ ДО Станция юных натуралистов города-курорта Кисловодска

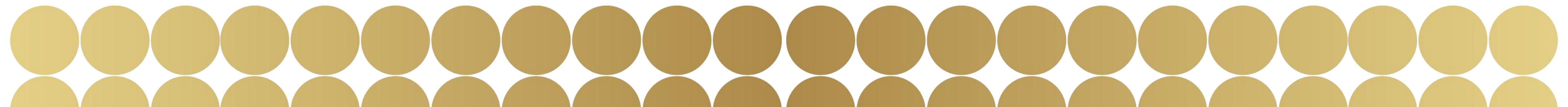






# Мероприятия СКФУ в области экологического образования

- участие в работе методических комиссий по разработке заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии;
- проведение и организация регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии;
- проведение занятий профильной смены для одаренных детей Ставропольского края по экологии;
- занятия по подготовке обучающихся Ставропольского края к участию во всероссийской олимпиаде школьников по экологии;
- проект «АГРОКЛАСС»;
- проведение Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель».
- проведение семинаров и вебинаров для лиги учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к олимпиадам («Лига учителей экологии» в рамках лаборатории



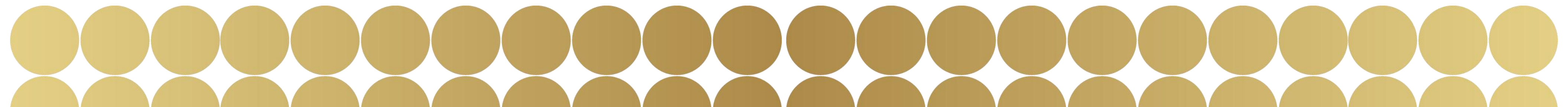




# ЛАБОРАТОРИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ПРОЯВИВШИМИ ВЫДАЮЩИЕСЯ СПОСОБНОСТИ



- *проведение семинаров и вебинаров для лиги учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к олимпиадам («Лига учителей экологии»)*







**Благодарю за внимание!**

