

**Разработка конспекта урока русского языка по теме:
«Правописание безударных гласных в корне слова»
Учитель МБОУ «Лицей №2»
Прокофьева М.Б.**

Технологическая карта урока

Класс: 10 класс

Урок №

Тема урока «Правописание безударных гласных в корне слова»

Цель: создать условия для повторения правил, формирования навыка проверки и написания проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова

Задачи:

- 1) формировать умения квалифицировать орфограммы в соответствии с заданием;
- 2) формировать навыки самостоятельной работы, самопроверки и самооценки учебного труда;
- 3) формировать умение пользоваться изученным материалом на ЕГЭ.

Тип урока: повторения и обобщения изученного

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1	Организационный момент (мотивация к учебной деятельности) Цель: включить обучающихся в деятельность на личностно-значимом уровне	Проверяет готовность обучающихся к уроку	
2	Проверка домашнего задания Цель: проверить наличие выполненного домашнего задания у обучающихся	Проверяет выполнение домашнего задания фронтально у всех	Задают вопросы по домашнему заданию
3	Повторение изученного Цель: повторить материала по теме «Ударение»	Формулирует задание: расставить ударение в словах Орфоэпическая минутка Аэропорты, баловать, балованный, включим, вручит, донельзя, жалюзи, завидно, звонит, избалованный, исчерпать, каталог, красивее, налита, намерение, насорит, обеспечение, облегчить, принудить, согнутый,	Слушают задание Учащиеся самостоятельно выполняют работу

		<p>средствами, столяр, черпать, шарфы, торты, банты.</p> <p>Организует взаимопроверку в парах АэропОрты, баловАть, балОванный, включИм, вручИт, донЕльзя, жалюзИ, завИдно, звонИт, избалОванный, исчЕрпать, каталОг, красИвее, налитА, намЕрение, насорИт, обеспЕчение, облегчИть, принУдить, сОгнутый, срЕдствами, столЯр, чЕрпать, шАрфы, тОрты, бАнты.</p>	<p>Учащиеся обмениваются карточками и делают взаимопроверку, затем называют ошибки, допущенные своим соседом по парте</p>
4	<p>Актуализация знаний Цель: актуализировать знания обучающихся и определить тему урока, выявить затруднения в индивидуальной деятельности каждого ученика</p>	<p>Диктует</p> <p>А.С.Пушкин – солнце русской п..эзии</p> <p>Стоит лишь чуть-чуть <u>прик...снутья к п..эзии</u> Пушкина, как ты чувствуешь <u>т..пло</u> и любовь <u>п..эта</u> ко всему, что есть в жизни. Ты <u>пол...гаешь</u>, что это пушкинский мир, а он и твой тоже. Как <u>м..лоденький з..лёный р...сток</u>, ты тянешься к солнцу, “солнцу русской <u>п..эзии</u>”. Ты дышишь полной грудью, <u>устр..мляешься</u> всё выше и выше. И уже ничто не <u>заст...лает</u> тебе пути к свету. И душа живёт.</p> <p>Какие орфограммы встретились в тексте? Предлагает сформулировать тему урока</p> <p>Формулирует задание: назовите слова с проверяемой гласной в корне слова и сформулируйте правило; назовите слова с непроверяемой гласной в корне слова и сформулируйте правило; назовите слова с чередующейся гласной в корне слова и сформулируйте правило.</p>	<p>Записывают в тетрадях, один человек на доске</p> <p>Формулируют тему урока</p> <p>Называют слова и формулируют правила</p>
5	<p>Закрепление изученного Цель: выявить умения в определении орфограмм; пробелов в осмыслении изученного материала; провести коррекцию знаний</p>	<p>Предлагает выполнить задания у доски</p> <p>1. Запишите правильно</p> <p>Выточка на блузке отличается от вытачки детали. <i>Выточка на блузке отличается от выточки детали.</i> Призедент претендует на кресло в призидиуме.</p>	<p>Выполняют задания</p>

		<p><i>Президент претендует на кресло в президиуме.</i> Посветить стихотворение просвящению. <i>Посвятить стихотворение просвещению.</i> Умалаял не умалять значение сделанного. <i>Умолял не умалять значение сделанного.</i> Скрепя зубами, скрепил договор печатью. <i>Скрипя зубами, скрепил договор печатью.</i> Сторожил города сторожил склад. <i>Старожил города сторожил склад.</i> Разредил ружье, но не прорядил морковь. <i>Разрядил ружье, но не проредил морковь.</i></p> <p>2. Вставьте пропущенные буквы Заб.раю, подб.ру, прик.сновение, предл.гать, к.сание, к.снуться, предл.жение, отр.сль, р.стение, выр.сла, пор.сль, ср.щение, Р.стов, пол.гать, з.рница, скл.нение, попл.вок, выск.чить, пром.кашка, р.внина, ср.внять, ск.чок, заг.р.</p>	
6	<p>Контроль усвоения знаний Цель: проверить уровень усвоения материала</p>	<p>Предлагает выполнить задание 8 из материалов ЕГЭ:</p> <p>8. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву. разг..реться оштр..фовать прил..гать прик..снуться к..ламбур Ответ: _____</p> <p>8. Определите слово, в котором пропущена чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву. т..оретик изб..рательный пер..одический рез..денция пок..ряющий Ответ _____</p> <p>8. Определите слово, в котором пропущена непроверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву. анн..тация забл..стал р..стение скр..пучий предпол..гать Ответ: _____</p> <p>8. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву. заг..рельный д..летант з..ря к..саться оф..рмлять Ответ _____</p> <p>8. Определите слово, в котором пропущена непроверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.</p>	<p>Выполняют задание и сдают листочки на проверку</p>

		<p>оз..рило водор..сли зап..раются б..гаж забл..ставший Ответ: _____</p> <p>8. Определите слово, в котором пропущена чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву. обж..гаться просл..влять ок..лдовать кр..стьянин р..шение Ответ: _____</p> <p>8. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву. зат..мнённый комп..тентность выт..ратся приг..ревшая бл..стеть Ответ: _____</p> <p>8. Определите слово, в котором пропущена непроверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву. землетр..сение при..ритет оз..ряться расст..ляется выск..чка Ответ: _____</p> <p>8. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву. несг..раемый пор..сль ст..рожить к..нфорка обж..гающий Ответ: _____</p> <p>8. Определите слово, в котором пропущена чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву. сув..ренитет с..рдитый распол..гаться эксп..нат г..ристый Ответ: _____</p> <p>8. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву. прик..саться выб..рать заг..релый пол..мист разр..слась Ответ: _____</p>	
7	<p>Итог урока (рефлексия деятельности) Цель: осознание обучающимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности</p>	Какие задания вызвали трудности?	
8	<p>Домашнее задание Цель: довести до сведения обучающихся необходимые</p>	Упр.	

	инструкции по выполнению домашнего задания		
--	---	--	--

Чередующиеся гласные в корне

Корни, в которых написание гласной зависит от суффикса, следующего за корнем	Корни, в которых написание гласной зависит от ударения	Корни, в которых написание гласной зависит от буквы, стоящей за гласной	Корни, в которых написание гласной зависит от смысла
<p>Пишется А, если за корнем следует суффикс-а</p> <p><i>-лаг-/-лож-</i></p> <p><i>-кас-/-кос-</i></p> <p><u>Исключение:</u> <i>полог</i></p>	<p>Под ударением – А, без ударения – О.</p> <p><i>-гар-/-гор-</i></p> <p><i>-клан-/-клон-</i></p> <p><i>-твар-/-твор-</i></p> <p><u>Исключения:</u> пригарь выгарки, утварь</p>	<p>Пишется А перед ст - щ, в остальных случаях-О</p> <p><i>-раст- (-ращ-)/-рос-</i></p> <p><u>Исключения:</u> росток, рост, ростовщик, подростковый, Ростов, Ростислав, отрасль</p>	<p><i>-мак-/-мок-</i></p> <p>мак = «погружать в жидкость», «макать»</p> <p>мок = «пропускать жидкость», «мокнуть»</p> <p><i>макать</i> (хлеб в молоко)</p> <p><i>вымокнуть</i> (под дождем)</p>
<p>Пишется И, если за корнем следует суффикс -а-</p> <p><i>-бер-/-бир- -дер-/-дир-</i></p> <p><i>-мер-/-мир- -пер-/-пир-</i></p> <p><i>-тер-/-тир- -блест-/-блист-</i></p> <p><i>-жег-/-жиг- -стел-/-стил-</i></p> <p><i>-чет-/-чит-</i></p> <p><u>Исключения:</u> сочетать, сочетание</p>	<p>Под ударением – в соответствии с произношением, без ударения – А.</p> <p><i>-зар-/-зор-</i></p> <p><u>Исключение:</u> зоревать</p>	<p>Пишется А перед К, пишется О перед Ч</p> <p><i>-скак-/-скок-</i></p> <p><i>скакать – вскочить</i></p> <p><u>Исключения:</u> скачок, скачу</p>	<p><i>-равн-/-ровн-</i></p> <p>равн = «равный, одинаковый, наравне»</p> <p>ровн = «ровный, гладкий, прямой»</p> <p><i>выровнять</i> (поверхность) – <i>сравнивать</i></p>
<p><i>-я/-им</i></p>	<p><i>-плав-/-плов-</i></p> <p>Без ударения О пишется только в словах: <i>пловец, пловчиха</i></p>		

АэропОрты, баловАть, балОванный,
включИм, вручИт, донЕльзя, жалюзИ,
завИдно, звонИт, избалОванный,
исчЕрпать, каталОг, красИвее,
налИтА, намЕрение, насорИт,
обеспЕчение, облегчИть, принУдить,
сОгнутый, срЕдствами, столЯр,
чЕрпать, шАрфы, тОрты, бАнты.

Лист контроля

Фамилия, имя _____

Расставь ударение	<p>Орфоэпическая минутка</p> <p>Аэропорты, баловать, балованный, включим, вручит, донельзя, жалюзи, завидно, звонит, избалованный, исчерпать, каталог, красивее, налита, намерение, насорит, обеспечение, облегчить, принудить, согнутый, средствами, столяр, черпать, шарфы, торты, банты.</p>
Выполни задание 8 из ЕГЭ	<p>8. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву. разг..реться оштр..фовать прил..гать прик..снуться к..ламбур Ответ: _____</p> <p>8. Определите слово, в котором пропущена чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву. т..оретик изб..рательный пер..одический рез..денция пок..ряющий Ответ _____</p> <p>8. Определите слово, в котором пропущена непроверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву. анн..тация забл..стал р..стение скр..пучий предпол..гать Ответ: _____</p> <p>8. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву. заг..релый д..летант з..ря к..саться оф..рмлять Ответ _____</p> <p>8. Определите слово, в котором пропущена непроверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву. оз..рило водор..сли зап..раются б..гаж забл..ставший Ответ: _____</p> <p>8. Определите слово, в котором пропущена чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву. обж..гаться просл..влять ок..лдовать кр..стьянин р..шение Ответ: _____</p> <p>8. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву. зат..мнённый комп..тентность выт..раться приг..ревшая бл..стеть Ответ: _____</p> <p>8. Определите слово, в котором пропущена непроверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву. землетр..сение при..ритет оз..ряться расст..ляется выск..чка Ответ: _____</p> <p>8. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву. несг..раемый пор..сль ст..рожить к..нфорка обж..гающий Ответ: _____</p> <p>8. Определите слово, в котором пропущена чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву. сув..ренитет с..рдитый распол..гаться эксп..нат г..ристый Ответ: _____</p> <p>8. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву. прик..саться выб..рать заг..релый пол..мист разр..слась Ответ: _____</p>