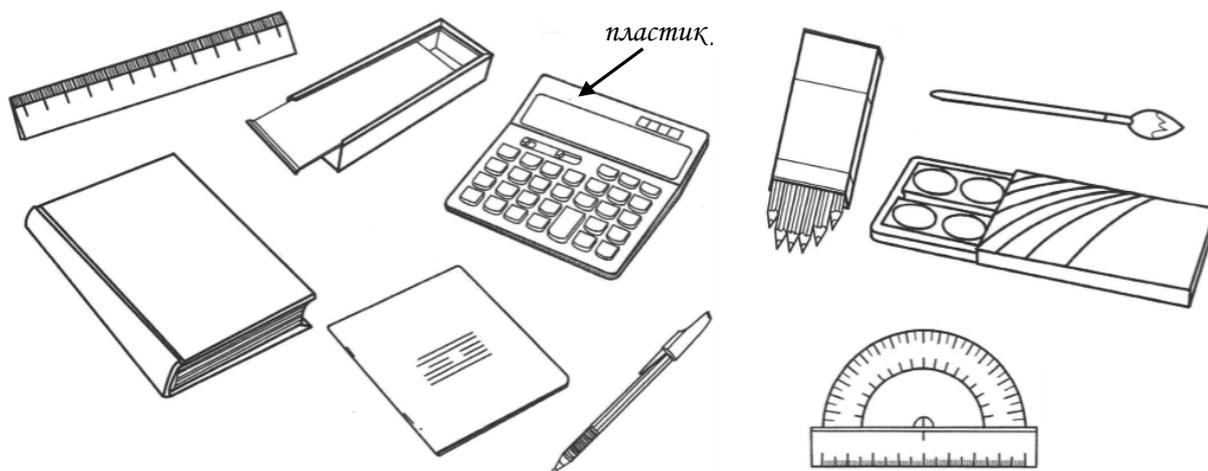


ВАРИАНТ 2

Часть 1

Задание 1. Внимательно рассмотри рисунки предметов. Это изображения канцелярских принадлежностей. Стрелкой с надписью «пластик» отмечен калькулятор, который может быть сделан из этого материала. По образцу отметь любой предмет, который может быть сделан из бумаги и любой предмет, который может быть сделан из дерева.



Задание 2. Внимательно рассмотри карту. На ней тёмным цветом выделен материк.



А) Как называется этот материк? Запиши его название.

Ответ: _____.

Б) Напиши название материка, на котором находится наша страна.

Ответ: _____.

Задание 3. Внимательно изучи по таблице прогноз на трое суток.

	22 марта, четверг				23 марта, пятница				24 марта, суббота			
	Н.	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.
Облачность и атмосфер- ные осадки												
Температура, °С	4	5	7	4	4	4	6	5	3	5	7	4
Ветер												
	З	З	ЮЗ	З	З	ЮЗ	В	В	В	В	ЮВ	В
Влажность воздуха, %	78	84	54	65	77	76	52	89	77	85	55	72

Обведи номер одного **неверного** утверждения о погоде на эти трое суток:

- 1) В пятницу днем будет солнечно.
- 2) В четверг ветер будет менять направление в течение суток.
- 3) Самое низкое значение температуры, которое ожидается за трое суток – это 5⁰С.
- 4) Влажность воздуха в пятницу утром будет ниже, чем ночью.

Задание 4. В каждом случае к началу фразы подбери её продолжение так, чтобы верно составить правило: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца, соединив их стрелкой.

Если возникает боль в мышцах после тренировки,

нужно тщательно мыть сырые овощи и фрукты.

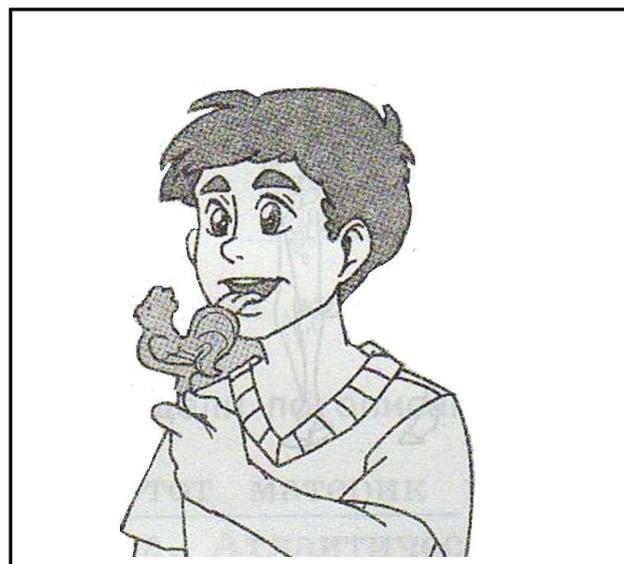
Чтобы избежать кишечных инфекций,

нужно наложить тугую повязку.

нужно делать массаж.

Задание 5. Внимательно рассмотри рисунки.

На рисунке слева стрелкой указан орган чувств, который позволяет человеку различать запахи. Рядом со стрелкой записано название этого органа и название чувства, которое доступно человеку с его помощью.



На рисунке справа укажи стрелкой орган чувств, который позволяет человеку различать **вкус**. Запиши рядом со стрелкой **название этого органа** и **название чувства**, которое доступно человеку с его помощью.

Задание 6.

Ученики 4 класса проводили опыты: они хотели выяснить, как влияет вода на скорость роста и жизнедеятельность растений. Школьники поставили рядом на подоконник два горшка, в каждом из которых пророс побег нарцисса. В одном горшке ребята поливали цветок каждый день, во втором – один раз в неделю.



А). Сравни условия проведения эксперимента в двух разных горшках. Подчеркни в каждой строке слово, которое верно отражает эти условия:

Освещённость нарциссов в двух горшках: **одинаковая / различная**

Регулярность полива в двух горшках: **одинаковая / различная**

Б). Запиши, какие измерения и сравнения нужно провести, чтобы определить, как вода влияет на скорость роста и жизнедеятельность нарциссов.

Ответ: _____

Часть 2

Задание 7. На рисунках изображены знаки, которые можно встретить в музее. Рассмотрите их внимательно и подумайте, какое правило может отражать каждый из представленных знаков. Напишите эти правила.



1



2



3

Правило 1. _____

Правило 2. _____

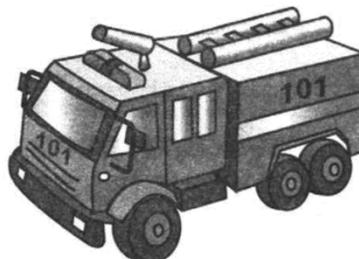
Правило 3. _____

Задание 8. Людям некоторых профессий для выполнения своих обязанностей необходимы транспортные средства специального назначения.

Рассмотрите изображения, определите профессии людей, которые приезжают по вызову на таких транспортных средствах.



1



2



3

Выбери любой рисунок, обведи его номер.

А). Запиши название выбранной профессии.

Ответ: _____

Б). Опиши работу, которую выполняют люди этой профессии.

Ответ: _____

В). Напиши, чем эта работа полезна обществу.

Ответ: _____

Задание 9. Ежегодно 5 июня отмечается Всемирный день охраны окружающей среды. Подумай, какое значение имеет этот праздник для каждого человека. Напиши ответ объемом до пяти предложений.

Ответ: _____

Задание 10.

А). Запиши название региона (края), в котором ты живешь.

Ответ: _____.

Б). Запиши название населенного пункта (города, села, посёлка), в котором ты живёшь.

Ответ: _____.

