

РЕЗОЛЮЦИЯ

секции

«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

23 апреля 2018 года - 13 мая 2018 года на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» состоялось работа секции: «Управление качеством современного образования в условиях модернизации образования».

Целью данной секции являлось определение достижений и новых направлений работы по совершенствованию региональной системы управления качеством образования. В ходе работы секции были рассмотрены организационные, экономические, нормативно-правовые, профессионально-личностные аспекты данной проблемы.

Считая проблемы, обсуждавшиеся участники секции актуальными и своевременными, следует отметить, что система управления качеством образования в Ставропольском крае в настоящее время находится на этапе становления: выстраивается организационная структура управления качеством, система нормативного обеспечения и оценки качества образования, система управления качеством предоставления образовательных услуг. На институциональном уровне идет развитие общественно-государственных структур, механизмов управления качеством и партнерских отношений образовательных организаций с бизнесом, наукой, культурой, совершенствуются процедуры выявления потребностей, формирования социального заказа, мониторинга удовлетворенности учащихся, родителей качеством образовательных услуг, формируется

система деятельности по повышению профессионализма педагогических кадров и мотивации к улучшению качества, идут инновационные процессы в области управления качеством и т.д. Вместе с тем, необходимо совершенствование нормативно-правовых и организационно-финансовых механизмов обеспечения качества образования, повышение ответственности образовательных организаций и роли руководителей за некачественное образование, развитие системы мониторинга и оценки качества образования с использованием автоматизированных информационных систем и различных оценочных технологий и средств.

Участники конференции выделили следующие основные приоритеты развития управления качеством:

- ориентация в образовательной деятельности внутреннего контроля качества образования;
- учет при организации образовательной деятельности требований, запросов, ожиданий общества, государства, потребителей, работодателей, партнеров и заказчиков; разработка, осуществление и корректировка долговременной стратегии сотрудничества и партнерства в интересах улучшения качества образования, создания ресурсных условий для инновационного развития образовательных систем;
- развитие образовательной инфраструктуры, эффективное использование всех видов ресурсов, выравнивание возможностей образовательных организаций по предоставлению обучающимся разноплановых, качественных, доступных образовательных услуг;
- создание условий для роста заинтересованности образовательных организаций, участников образовательного процесса в достижении более высоких, значимых и качественных результатов посредством включения их в соревновательную, творческую, экспериментальную, научно-методическую деятельность, материального стимулирования и поддержки инициатив;
- управление внеурочной деятельностью как средством повышения качества образования;

- «выращивание» культуры качества на всех уровнях управления; становление общественно-государственных структур управления качеством; повышение роли независимой общественно-профессиональной оценки качества образования с участием институтов гражданского общества; развитие рефлексивных методов управления качеством; повышение ответственности образовательных организаций за качество образования; совершенствование процедур выявления потребностей и формирования социального заказа образовательным организациям;

- проведение системных изменений на всех уровнях региональной образовательной системы и по различным направлениям образовательной деятельности с целью обеспечения наибольшего их вклада в социально-экономическое, духовное и культурное развитие региона, улучшение качества жизни жителей Ставропольского края (включая совершенствование содержания образования; управление сетью образовательных организаций; обеспечение взаимосвязи общего, профессионального и дополнительного образования; улучшение качественного состава педагогических кадров и др.).

По итогам секции были выдвинуты следующие предложения:

Рекомендовать муниципальным органам управления образованием:

- организовать и провести адресное повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, показавших низкие результаты;

- реализацию Регионального комплекса мер по созданию условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях, работающих в сложных социальных условиях;

- охватить процедурами независимой оценки качества образовательной деятельности 100% всех образовательных организаций Ставропольского края в 2018 году.

Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

- разработать программу повышения качества образования

образовательной организации до 2020 года;

- способствовать непрерывному повышению квалификацию педагогических работников, в том числе путем участия в образовательных стажировках, посещения семинаров;

- провести внутришкольное повышение квалификации с целью улучшения качества образования в образовательной организации.