

## ПРОГРАММА

**секции: «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Место проведения:** г.Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО («Вики Став ЦДО» <http://wiki.stavcdo.ru>)

**Дата проведения:** 23 апреля 2018 года - 13 мая 2018 года

**Участники:** Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования; руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, методисты, работники методических служб Ставропольского края.

**Руководители секции:**

**Панасенкова Марина Михайловна**, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО

**Микулан Ирина Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО

№	Тема доклада	Фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученое звание и степень
1.	Организация внеклассной работы в коррекционном учреждении для детей с нарушениями слуха.	Татьяна Владимировна Белименко, учитель химии ГКОУ о «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя
2.	Работа педагогов - психологов с родителями (законными представителями) учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Юлия Сергеевна Дубровина, педагог - психолог, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя»
3.	Проектная деятельность школьников	Марина Георгиевна Дьяченко, воспитатель ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»
4	Создание психологически безопасных условий для обучающихся в коррекционных образовательных учреждениях	Егорова Светлана Владимировна, директор, Дзагкоева Наталья Анатольевна, педагог - психолог «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя»
5.	Модели и технологии психолого-	Татьяна Николаевна Колотыко, педагог-

	педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	психолог ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №9 для детей-сирот» с. Падинского Новоселицкого района Ставропольского края
6.	Использование различных арт-терапевтических приемов в работе с детьми с умственной отсталостью	Косогорова Татьяна Сергеевна, педагог-психолог, Государственное казенное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя»
7.	Роль дополнительного образования в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с особыми возможностями здоровья	Наталья Александровна Мезенцева, старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО
8.	Программно-методическое обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Ирина Николаевна Микулан, доцент кафедры специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования (МАНПО) ученый секретарь регионального МАНПО, кандидат педагогических наук
9.	Воспитание ребенка – воспитание будущего.	Татьяна Павловна Николаенко, воспитатель ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»
10.	Направления деятельности психологической службы в коррекционном образовательном учреждении	Овсянникова Елена Викторовна, заместитель директора, Дзагкоева Наталья Анатольевна, педагог – психолог, Ульянич Татьяна Алексеевна, социальный педагог, «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя»
11	Использование современных образовательных технологий в	Марина Михайловна Панасенкова, зав. кафедрой специального и инклюзивного

	практике обучения детей с ОВЗ	образования СКИРО ПК и ПРО, кандидат педагогических наук
12	Компьютерные игровые технологии - актуальный электронный образовательный ресурс для детей дошкольного возраста с ОВЗ	Галина Николаевна Панькова, старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО
13	О мониторинге инклюзивного процесса в образовании	Скорик Елена Александровна, к.психол.н., доцент кафедры специального и инклюзивного образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
14	Индивидуально-личностный подход в обучении слабоуспевающих обучающихся с ОВЗ	Наталья Ивановна Хачатурова, учитель биологии Школа-интернат № 36 города Ставрополя
15	Особенности взаимодействия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья	Аминат Абдуллаевна Чотчаева, старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО
16	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с РАС в условиях ДОУ	Екатерина Геннадьевна Шейкина, учитель-дефектолог МБДОУ д/с №29 г. Ставрополя