



*Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки работников образования»*

ФГОС–2021: обновление содержания и методики преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы»

*Сабельникова-Бегашвили Наталья Николаевна,
заведующий кафедрой естественно-
математических дисциплин и информационных
технологий СКИРО ПК и ПРО,
кандидат биологических наук, доцент*



Концепции преподавания учебных предметов в образовательных организациях РФ

УТВЕРЖДЕНА

Решением Коллегии
Министерства просвещения
Российской Федерации
протокол от 3 декабря 2019 г. № Г

Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на принципы, приоритеты, цели, задачи и основные направления развития физико-математического образования как части естественнонаучного образования в Российской Федерации, а также определяет механизмы, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты от ее реализации. Концепция направлена на совершенствование преподавания учебного предмета «Физика».

1. Значение учебного предмета «Физика» в современной системе общего образования

Естественнонаучное образование играет принципиальную роль в формировании научного мировоззрения обучающихся. Естественные науки, основанные на изучении природы, объединяет общий объект изучения – природа и общий метод изучения окружающего мира – естественнонаучный метод познания. Это позволяет рассматривать естественнонаучные предметы как единый комплекс, обуславливающий общность целей их изучения в общем образовании и общие условия совершенствования преподавания естественнонаучных предметов.

Физические законы лежат в основе многих процессов и явлений, в том числе в изучаемых химией, биологией, астрономией, другими науками. Исследование и активное применение физических знаний определило характер и бурное развитие разнообразных технологий в сфере энергетики, транспорта, освоения космоса, получения новых материалов с заданными свойствами и других. Без физики

УТВЕРЖДЕНА

Решением Коллегии
Министерства просвещения
Российской Федерации
протокол от 3 декабря

Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на принципы, приоритеты, цели, задачи и основные направления развития астрономического образования как части естественнонаучного образования в Российской Федерации, а также определяет механизмы, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты от ее реализации. Концепция направлена на совершенствование преподавания учебного предмета «Астрономия».

1. Значение учебного предмета «Астрономия» в современной системе общего образования

В истории развития человеческой цивилизации астрономия была одновременно предметом культуры и науки. С давних времен наблюдение расположения светил на небе, с одной стороны, вызывало необходимость математики, физики и других естественных наук, а с другой – служила инструментом для расширения географических знаний, летоисчисления и счета времени. Небесные объекты упоминались в письменности и мифологии, стали связующим звеном между гуманитарными науками.

Астрономия дает целостное представление о масштабах и эволюции Вселенной, познаваемости мира и истории развития жизни на нем. В настоящее время ученые могут наблюдать и исследовать природные явления в недостижимых на нашей планете условиях (высокой плотности, силе гравитации и т.д.), что стало эффективным

Концепция_астрономия – 04

Решением Коллегии
Министерства просвещения
Российской Федерации
протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн

Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на базовые принципы, приоритеты, цели, задачи и основные направления развития химического образования как части естественнонаучного образования в Российской Федерации, а также определяет механизмы, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты от ее реализации. Концепция имеет целью совершенствование преподавания учебного предмета «Химия».

1. Значение учебного предмета «Химия» в современной системе общего образования

Химические знания – неотъемлемая часть естествознания. Они отражают сложный комплекс отношений «человек – вещество – жизнь» и далее «вещество – материал – практическая деятельность». Формирование в сознании обучающихся химической картины мира обеспечивает выработку научного мировоззрения, культуры мышления и поведения, что является основной целью общего образования.

Химия наполняет конкретным содержанием многие фундаментальные представления о мире: связь между строением и свойствами сложной системы любого типа, вероятностные представления, хаос и упорядоченность, законы сохранения, формы и способы передачи энергии, атомно-молекулярная теория, единство дискретного и непрерывного, эволюция вещества и так далее. Учебный предмет «Химия» создает необходимую основу как для освоения обучающимися фундаментальных естественнонаучных знаний о свойствах окружающего мира, так и для интеллектуального и нравственного совершенствования обучающихся.

Концепция_химия – 04

(сайт: <https://edu.gov.ru>)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

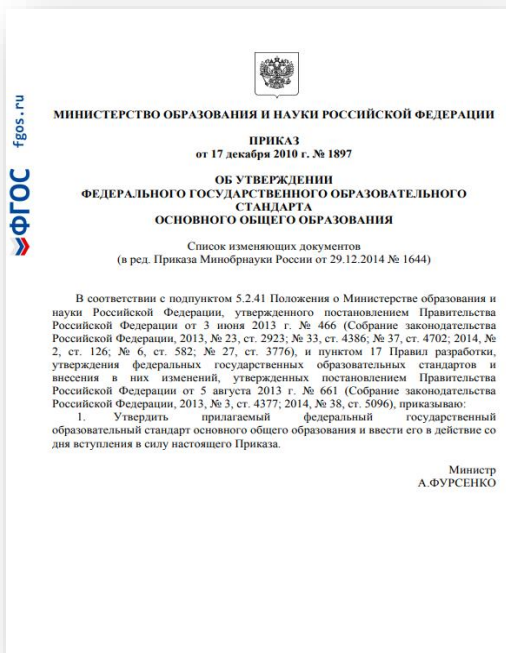
№ 273-ФЗ

«29» декабря 2012 г.

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- ✓ единство образовательного пространства Российской Федерации;*
- ✓ преемственность основных образовательных программ;*
- ✓ вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся;*
- ✓ государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.*

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

№ 1897

«17» декабря 2010 г.

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

№ 1644

«29» декабря 2014 г.

«О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

№ 1577

«31» декабря 2015 г.

«О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»



Примерная ООП ООО: протокол об утверждении

РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

назад по сайту

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

[подробнее](#)

- ✓ **Примерные основные общеобразовательные программы**
- ✓ **Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**
- ✓ **Архив основных образовательных программ**

Название файла	Скачивания		Статус программы
	DOC	PDF	
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			В разработке
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15

(сайт: <http://www.fgosreestr.ru>)

ОДОБРЕНА
решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию
(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)¹

**ПРИМЕРНАЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

№ 1/15

«08» апреля 2015 г.

«Об одобрении примерной основной образовательной программы основного общего образования»

«В редакции протокола от 04 февраля 2020 г. № 1/20 федерального учебно-методического объединения по общему образованию»

¹ В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию



ФГОС ООО: приказ об утверждении



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

Москва

№ 287

Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

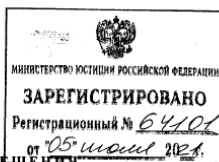
В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942),
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:

- лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;
- несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);
- прием на обучение в соответствии с федеральным государственным



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

№ 287

« 31 » мая 2021 г.

«Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего
образования»



ФГОС ООО: требования к структуре ООП ООО

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

пояснительная
записка

планируемые
результаты
освоения
обучающимися
ООП ООО, в том
числе
адаптированной

система оценки
результатов
освоения ООП ООО,
в том числе
адаптированной

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

программа
формирования УУД
у обучающихся

рабочие программы
учебных предметов,
учебных курсов (в том
числе внеурочной
деятельности), учебных
модулей

рабочая программа
воспитания

программа
коррекционной работы*

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

учебный план

план внеурочной
деятельности

календарный
учебный график

календарный план
воспитательной
работы

характеристика
условий реализации
программы ООО, в
том числе
адаптированной

**разрабатывается при наличии в организации обучающихся с ОВЗ*



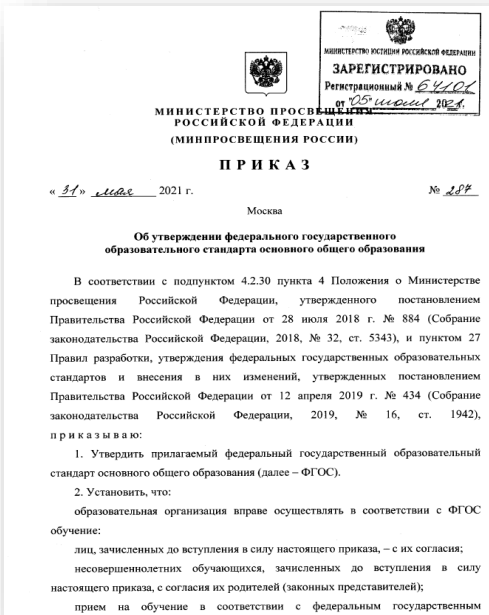
ФГОС ООО : требования к рабочим программам учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей

Структура рабочей программы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании



***Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий**



ФГОС ООО: учебный план, включающий обязательные для изучения предметные области и учебные предметы

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Русский язык, Литература</i>
<i>Родной язык и родная литература</i>	<i>Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература</i>
<i>Иностранные языки</i>	<i>Иностранный язык, Второй иностранный язык</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика, Информатика</i>
<i>Общественно-научные предметы</i>	<i>История, Обществознание, География</i>
<i>Естественнонаучные предметы</i>	<i>Физика, Химия, Биология</i>
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	
<i>Искусство</i>	<i>Изобразительное искусство, Музыка</i>
<i>Технология</i>	<i>Технология</i>
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности</i>

Единое содержание общего образования: примерные рабочие программы



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия

8(800) 200-91-85 (доб. 7)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БИОЛОГИЯ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021

(сайт: <https://edsoo.ru>)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХИМИЯ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 8–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИЗИКА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 7–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021

Единое содержание общего образования: конструктор рабочих программ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

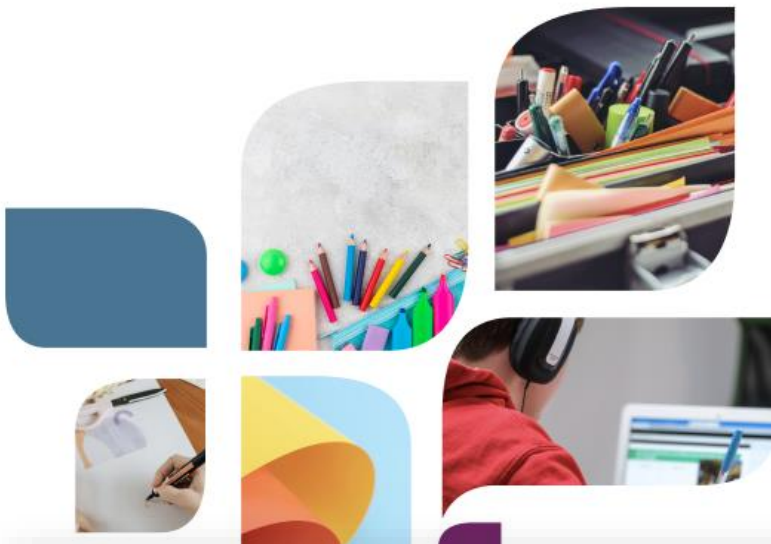


ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия

8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Конструктор учебных программ



Уважаемые коллеги!

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

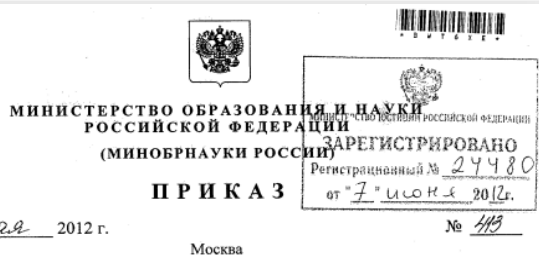
Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе

(сайт: <https://edsoo.ru>)

Регистрация

Вход

ФГОС СОО: приказы об утверждении и внесении изменений



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

№ 413

«17» мая 2012 г.

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

В соответствии с пунктом 5.2.7 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 21, ст. 2603; № 26, ст. 3350; 2011, № 6, ст. 888; № 14, ст. 1935; № 28, ст. 4214; № 37, ст. 5257; № 47, ст. 6650, ст. 6662; 2012, № 7, ст. 861, ст. 868; № 14, ст. 1627; № 15, ст. 1796), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110), приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования и ввести его в действие со дня вступления в силу настоящего приказа.

Исполняющий обязанности Министр



А.А. Фурсенко

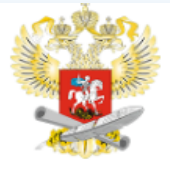
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

№ 1645

«29» декабря 2014 г.

«О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»



ФГОС СОО: приказы о внесении изменений

Владимир Крайнев



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

« 31 » декабря 2015 г. 1578

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Москва ЗАРЕГИСТРИРОВАНО



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

« 29 » июня 2017 г. 613

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Москва ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 47532
от 26 июля 2017

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; № 46, ст. 6392; 2016, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1121; № 28, ст. 4741; 2017, № 3, ст. 511; № 17, ст. 2567; № 25, ст. 3688), и пунктом 20 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069; 2016, № 16, ст. 2230; 2017, № 2, ст. 368), при каз ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными

О внесении изменений стандарт среднего общего образования и наук

В соответствии с под и науки Российской Фед Российской Федерации от Российской Федерации, 20 № 2, ст. 126; № 6, ст. 582 и пунктом 20 Правил р образовательных стандар постановлением Правител (Собрание законодательст № 38, ст. 5069), п р и к а з

Утвердить прилагае государственный образов утвержденный приказом Федерации от 17 мая 201 Российской Федерации 7 и внесенными приказом Ми от 29 декабря 2014 г. № 16 Федерации 9 февраля 2015

Министр

О внесении изменений - 08

О внесении изменений - 08

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

№ 1578

«31» декабря 2015 г.

«О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ



№ 613

«29» июня 2017 г.

«О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»



ФГОС ООО и ФГОС СОО: требования к рабочим программам учебных предметов, курсов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)


П Р И К А З

«11» декабря 2020 г. Москва № 712

О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 31, ст. 5063), в соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю:**

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся.

Исполняющий обязанности Министра  А.А. Корнеев

О внесении изменений – 03

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

№ 712

«11» декабря 2020 г.

«О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»



ФГОС СОО: группа требований

ФГОС СОО включает требования:

- ✓ требования к результатам освоения ООП СОО;
- ✓ требования к структуре ООП СОО;
- ✓ требования к условиям реализации ООП СОО.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

«14» мая 2012 г.

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

В соответствии с пунктом 5.2.7 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 21, ст. 2603; № 26, ст. 3350; 2011, № 6, ст. 888; № 14, ст. 1935; № 28, ст. 4214; № 37, ст. 5257; № 47, ст. 6650, ст. 6662; 2012, № 7, ст. 861, ст. 868; № 14, ст. 1627; № 15, ст. 1796), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования и ввести его в действие со дня вступления в силу настоящего приказа.

Исполняющий обязанности Министра



А.А. Фурсенко

Примерная ООП СОО: протокол об утверждении



РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

наверх по сайту

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

[Подробнее](#)

- ✓ ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
- ✓ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
- ✓ АРХИВ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Название файла	Скачивания		Статус программы
	DOC	PDF	
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			В разработке
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			Одобрена решением от 5 апреля 2015. Протокол от №1115

ОДОБРЕНА
решением федерального учебно-методического
объединения по общему образованию
(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

ПРИМЕРНАЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

№ 2/16

«28» июня 2016 г.

«Об одобрении примерной основной образовательной программы среднего общего образования»

(сайт: <http://www.fgosreestr.ru>)



ФГОС ООО: требования к результатам освоения ООП СОО



Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.



Метапредметные результаты: межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности



Предметные результаты: умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

№ 273-ФЗ

«29» декабря 2012 г.

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации:
Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами...:

- ✓ свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- ✓ право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).



ФГОС СОО: требования к структуре ООП СОО

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

*пояснительная
записка*

*планируемые
результаты
освоения
обучающимися
ООП СОО*

*система оценки
результатов
освоения ООП
СОО*

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

*программа развития
УУД*

*примерные программы
отдельных учебных
предметов, курсов и курсов
внеурочной деятельности*

*рабочая программа
воспитания*

*примерная программа
коррекционной работы*

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

учебный план

*план внеурочной
деятельности*




*календарный учебный
график*

*календарный план
воспитательной
работы*

*система условий
реализации
ООП СОО*



ФГОС ООО и ФГОС СОО: требования к рабочим программам учебных предметов, курсов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)


П Р И К А З

«11» сентября 2020 г. Москва № 412

О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 31, ст. 5063), в соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю:**

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся.

Исполняющий обязанности Министра  А.А. Корнеев

© Изменения вносятся – 03

**Структура рабочей программы
учебного предмета, курса**



**Планируемые результаты
освоения учебного предмета, курса**



Содержание учебного предмета, курса



**Тематическое планирование, в том
числе с учётом рабочей программы
воспитания, с указанием количества
часов, отводимых на освоение каждой
темы**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

№ 273-ФЗ

«29» декабря 2012 г.

Статья 28. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

- ✓ разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.*



ФГОС СОО: приказ о внесении изменений

Пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне*

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	70	Русский язык	210
	Литература	210	Литература	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	Родной язык	210
	Родная литература	210	Родная литература	350
Иностранные языки	Иностранный язык	210	Иностранный язык	420
	Второй иностранный язык	140	Второй иностранный язык	210
Общественные науки	История	140	История	280
	Россия в мире	140		
	География	70	География	210
	Экономика	35	Экономика	140
	Право	35	Право	140
	Обществознание	140		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	280	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	420
	Информатика	70	Информатика	280
Естественные науки	Физика	140	Физика	350
	Химия	70	Химия	210
	Биология	70	Биология	210
	Естествознание	210		
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	210		
	Экология	35		
	Основы безопасности жизнедеятельности	70		
	Индивидуальный проект	70		
Курсы по выбору	Элективные курсы			
	Факультативные курсы			

2170/2590

*Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **11 (12) учебных предметов** и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы **"Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия"**.*

Приказ Министерства просвещения РФ от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»



Примерная ООП СОО: учебный план

Пример учебного плана технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420
	Информатика	У	280
	Компьютерная графика	ЭК	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Физика	У	350
	Биохимия	ЭК	140
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	350
ИТОГО			2590

Пример учебного плана естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420
	Информатика	Б	70
	Иностранные языки	Иностранный язык	Б
Естественные науки	Химия	У	350
	Биология	У	210
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	140
	Теория познания	ЭК	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Биофизика	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	280
ИТОГО			2450



Примерная ООП СОО: учебный план

Пример учебного плана универсального профиля (вариант 3)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	210
	Литература	У	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	70
	Родная литература	Б	210
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Биология	У	210
Общественные науки	История	Б	140
	Обществознание	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	140
	Предметы и курсы по выбору	ФК	140
ИТОГО			2520

Пример учебного плана универсального профиля (вариант 4)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	210
	Литература	У	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	70
	Родная литература	Б	210
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Биология	Б	70
Общественные науки	История	Б	140
	Обществознание	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	140
	Предметы и курсы по выбору	ФК	280
ИТОГО			2520



ООП: соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой ИИ, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

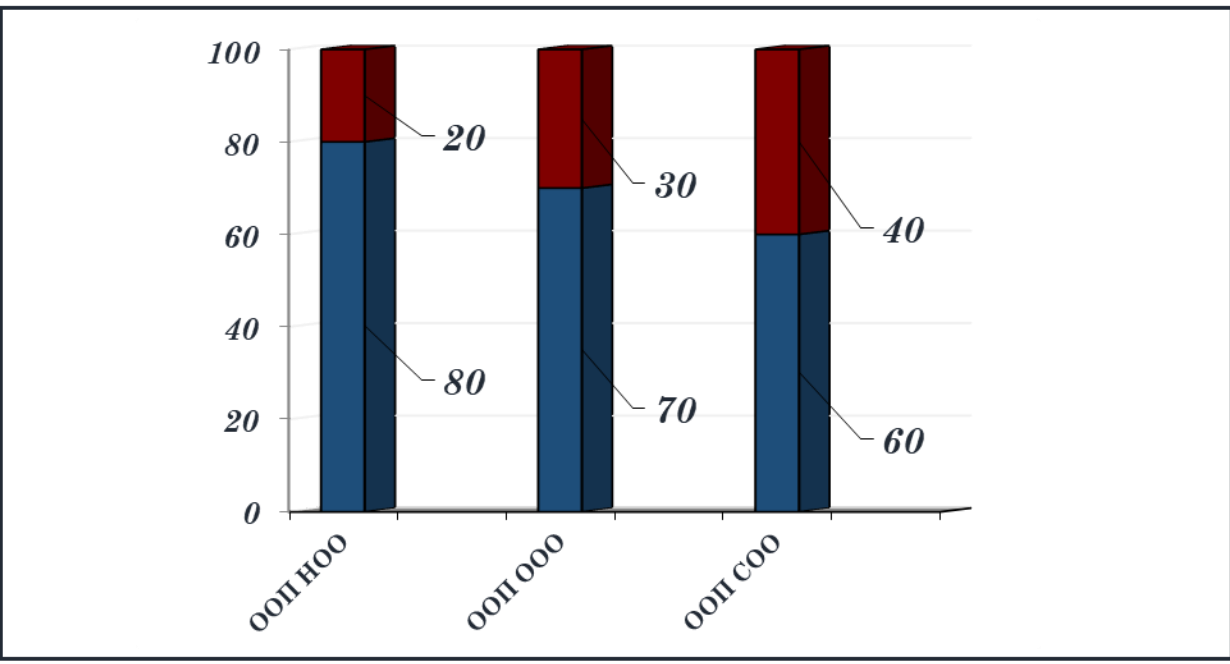
ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АРХИВ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Название файла	Скачивания DOC PDF	Статус программы
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		В разработке
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		Одобрена решением от 5 апреля 2015. Протокол от №1115

Чем выше уровень образования, тем больше вариативность части, формируемой участниками образовательных отношений





Федеральный перечень учебников: приказы об изменении

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«23» декабря 2020 г. Москва № 766

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 62 645
от 02 января 2021

О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254

В соответствии с частью 5 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962), пунктом 1 и подпунктом 4.2.8(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2020, № 11, ст. 1547), пунктами 7, 39, 43 и 48 Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2020 г., регистрационный № 57418), п р и к а з ы в а ю:

О внесении изменений - 04

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ

№ 766

«23» декабря 2020 г.

«О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»



Примерная ООП СОО: учебный план

Пример учебного плана социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420
	Информатика	Б	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Естествознание	Б	210
Общественные науки	География	У	210
	Экономика	У	140
	Россия в мире	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	280
ИТОГО			2310

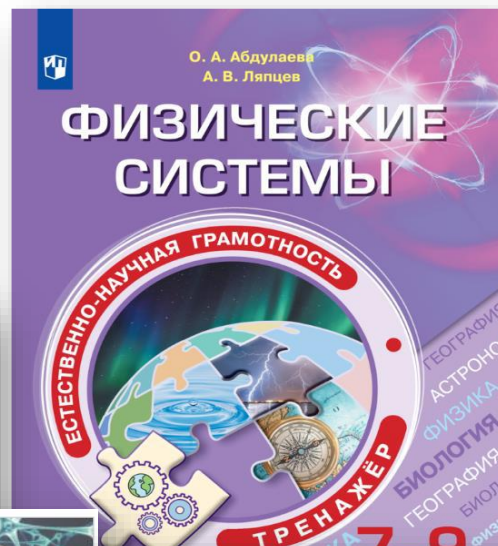


Серия «Профильная школа»

<i>Профиль</i>	<i>Пособия серии «Профильная школа»</i>	<i>Педагогические работники</i>
<i>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ, УНИВЕРСАЛЬНЫЙ</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Физическая химия</i> ✓ <i>Биохимия</i> ✓ <i>Ядерная физика</i> ✓ <i>Прикладная механика</i> ✓ <i>Индивидуальный проект</i> 	<i>Учителя химии, биологии и физики</i>
<i>ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ, УНИВЕРСАЛЬНЫЙ</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Медицинская статистика</i> ✓ <i>Экологическая безопасность</i> ✓ <i>Школьный экологический мониторинг. Практикум</i> ✓ <i>Оказание первой помощи</i> ✓ <i>Основы практической медицины</i> ✓ <i>Основы фармакологии</i> ✓ <i>Латинский язык для медицинских классов</i> ✓ <i>Лауреаты Нобелевской премии в области медицины и физиологии</i> 	<i>Учителя биологии и химии</i>

Серия «Функциональная грамотность»

- ✓ Помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность обучающихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность.
- ✓ Содержат разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в международных исследованиях качества образования. Приведены примеры их решений и ответы.





Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы Банк заданий Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность	Естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность
Математическая грамотность		5 класс
Естественнонаучная грамотность	<ul style="list-style-type: none"> список заданий задания Скачать характеристики заданий и система оценивания Скачать методические комментарии к заданиям Скачать 	Естественнонаучная грамотность
		Глобальные компетенции
Финансовая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> список заданий Скачать задания Скачать характеристики заданий и система оценивания Скачать методические комментарии к заданиям Скачать 	Финансовая грамотность
		Креативное мышление
8 класс		
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> список заданий Скачать задания Скачать характеристики заданий и система оценивания Скачать методические комментарии к заданиям Скачать 	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОТКРЫТЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ
для формирования
функциональной грамотности

Естественно-научная грамотность, 6 класс

СПИСОК ЗАДАНИЙ

№ п/п	Название комплексного задания	Число отдельных заданий/вопросов	Источник (где размещены или опубликованы задания)
1 ЧАСТЬ			
1)	Термос	4	Задания из 2 блоков (по 20 минут на каждый) для Информики
2)	Комнатные растения	5	Задания из 2 блоков (по 20 минут на каждый) для Информики
3)	Песок и глина	4	Задания из 2 блоков (по 20 минут на каждый) для Информики
4)	Тыква к празднику Хэллоуин	4	Задания из 2 блоков (по 20 минут на каждый) для Информики
2 ЧАСТЬ			
5)	Движение воздуха	4	Изд-во Просвещение ...
6)	Вавилонские сады	5	Изд-во Просвещение ...
7)	Загадка магнитов	5	Изд-во Просвещение ...
8)	Тюльпаны	6	Изд-во Просвещение ...

Задания разработаны: Пентин А.Ю., Заграничная Н.А., Никишова Е.А., Семенова Г.Ю.

Тестолог: Вергелес К.П.

(сайт: <http://skiv.instrao.ru>)

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

Банк заданий по функциональной грамотности

[Перейти в банк заданий](#)



Задания на формирование функциональной грамотности для учеников 1–9 классов от авторов, занимающихся программой оценки PISA®



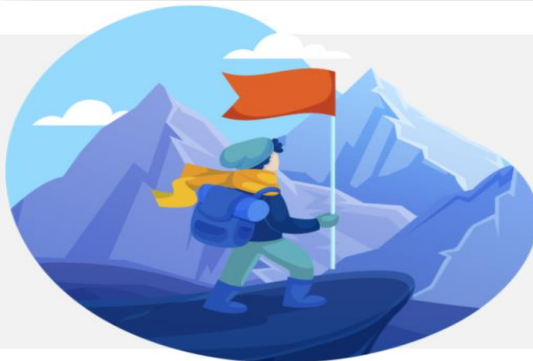
Заданий, банк постоянно пополняется



Позволяет отработать навыки по всем видам грамотности



Охватывает все основные предметы школьной программы



Что же такое функциональная грамотность?

Функциональная грамотность — это умение эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях. Ее можно определить как «повседневную мудрость», способность решать задачи за пределами парты, грамотно строить свою жизнь и не теряться в ней. Функциональная грамотность сформирована через формат международного исследования PISA.

Как устроен банк заданий?

Наши эксперты разработали полнофункциональный тренажер заданий в формате PISA, в котором задания расположены в нужной последовательности, чтобы учащийся полностью мог освоить навык и закрепить его.

(сайт: <https://prosv.ru>)



Банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся

Открытый банк оценочных средств по русскому языку

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности

ВГР П



ФИПИ

Открытый банк заданий

О нас

ЕГЭ

ОГЭ

ГВЭ

Навигатор подготовки

Методическая копилка

Журнал ФИПИ

Услуги

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представляет **банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов**, сформированный в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности».

В рамках проекта разработана типология моделей заданий для определения уровня естественнонаучной грамотности у обучающихся 7 – 9 классов и, на ее основе, разработаны задания, которые способствуют формированию естественнонаучной грамотности обучающихся в учебном процессе.

Банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов включает 700 разработанных заданий, в том числе:

- 200 заданий для обучающихся 7 классов;
- 200 заданий для обучающихся 8 классов;
- 300 заданий для обучающихся 9 классов.

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

[Перейти](#)

(сайт: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>)



Электронный банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

темы уроков



Поиск



вход / регистрация



ПРЕДМЕТЫ

КЛАССЫ

УЧЕНИКУ

УЧИТЕЛЮ

РОДИТЕЛЮ

ШКОЛЕ



написать
в техподдержку

517 ПОБЕДИТЕЛЕЙ

ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ

ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.

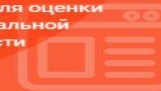
[Подробнее в видеопособиях...](#)

ГИД ПО «РОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЕ»



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности



ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ



ПОНЯТНАЯ ГЕНЕТИКА

Учебные материалы в области генетики для учеников старших классов

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Перечень ресурсов, доступных детям

КАТАЛОГ МУЗЕЕВ



(caйм: <https://fg.resh.edu.ru>)





Примерная программа воспитания

РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

наверх по сайту

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой ¹, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

[подробнее](#)

- ✓ **ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**
- ✓ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
- ✓ АРХИВ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Название файла	Скачивания		Статус программы
	DOC	PDF	
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			В разработке
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			Одобрена решением от 5 апреля 2015. Протокол от №1115

ОДОБРЕНА
решением федерального учебно-методического
объединения по общему образованию
(протокол от 2 июля 2020 г. № 2/20)

**ПРИМЕРНАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Москва, 2020

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

№ 2/20

«02» июня 2020 г.

«Об одобрении примерной программы воспитания»

(сайт: <http://www.fgosreestr.ru>)



Примерная программа воспитания: требования к рабочей программе воспитания

Структура рабочей программы воспитания



описание особенностей воспитательного процесса в организации



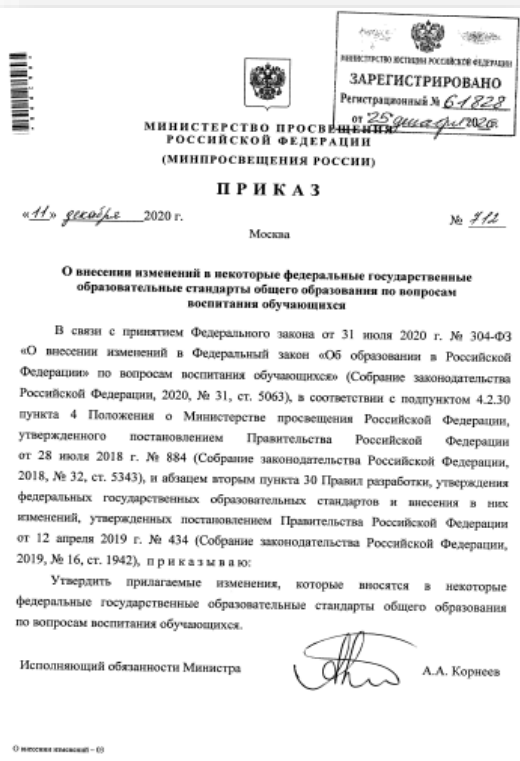
цель и задачи воспитания обучающихся



виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнёров организации, осуществляющей образовательную деятельность



основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность





*Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки работников образования»*

***ФГОС–2021: обновление содержания и
методики преподавания предметной
области «Естественнонаучные
предметы»***

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Контактная информация:
Тел.: (8652) 99-77-59 добавочный 509
E-mail: skipkro_itido@mail.ru*