

РЕЗОЛЮЦИЯ
секции «Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий как средство обеспечения доступного качественного образования»

С 25 апреля по 16 мая 2022 года на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» состоялась VIII Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (далее-Интернет - конференция).

Интернет - конференция проводилась с целью обобщения и распространения регионального опыта в области управления качеством образования; обсуждение проблем и возможностей повышения качества современного образования, перспективы использования инновационных технологий и методик в педагогической деятельности, форм совершенствования профессиональных компетенций педагогов.

В рамках Интернет - конференции была организована работа секция «Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий как средство обеспечения доступного качественного образования» (далее-секция).

Участники секции, отмечая важность её проведения на регулярной основе, выражают уверенность, что рекомендации, выработанные по результатам работы и изложенные в резолюции, будут содействовать развитию системы дистанционного образования детей-инвалидов в Ставропольском крае, способствовать укреплению сотрудничества между Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования и образовательными организациями региона.

Участники Интернет-конференции, работавшие в секции уделили особое внимание анализу нынешнего состояния преподавания с использованием

дистанционных образовательных технологий при обучении детей-инвалидов на дому.

Участники Интернет-конференции подчеркивают, что получение детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В ходе работы секции было отмечено, что дистанционная форма обучения как нельзя лучше подходит для того, чтобы ребенок-инвалид получил качественное образование.

В рамках работы секции были представлены доклады по различным аспектам технологического, дидактического и информационного обеспечения развития образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае.

Отметив первостепенную важность содержательного наполнения программ, учебно-методических комплексов и технологий обучения и сопровождения детей-инвалидов, участники секции считают необходимым обеспечить координацию усилий по созданию научно-методического и дидактического обеспечения, по разработке технологий обучения детей-инвалидов, а также координацию деятельности соответствующих образовательных структур Ставропольского края в комплексном сопровождении всех участников мероприятий по дистанционному образованию детей-инвалидов.

Отмечая необходимость дальнейшего расширения и укрепления сотрудничества и педагогической мобильности педагогических работников, задействованных в обучении детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в общероссийском и краевом формате с целью решения актуальных задач в области дистанционного обучения детей-инвалидов настоящая резолюция утверждает следующие рекомендации и решения, выработанные и одобренные в ходе проведения секции:

– инициировать использование образовательными организациями Ставропольского края представленного на Интернет-конференции опыта работы

по внедрению инновационных педагогических технологий в области обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ;

– на всех уровнях управления образованием продолжить построение системы непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников. Предложить руководителям образовательных организаций активнее использовать для этого ресурсы краевого педагогического сообщества;

– с целью повышения качества образования в области обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо усилить деятельность по обмену опытом работы в данном направлении;

– задействовать имеющийся потенциал методических служб для обеспечения методической поддержки преподавателей, работающих в системе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий с целью повышения эффективности образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в полной степени;

– на базе имеющегося опыта использования информационных технологий, в том числе новых программно-технических средств для обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, необходимо интенсивнее разрабатывать и апробировать информационные технологии с использованием современных программно-технических средств.