**РЕЗОЛЮЦИЯ III КРАЕВОГО СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**25 ноября 2022 г.**

III краевой съезд учителей математики Ставропольского края организован ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» при партнерстве и поддержке министерства образования Ставропольского края, регионального отделения Ставропольского края межрегиональной ассоциации учителей математики.

 В мероприятии приняли участие более 110 представителей педагогического сообщества Ставропольского края, г. Москвы, г. Ростова-на-Дону, Карачаево-Черкесской республики: представители министерства образования Ставропольского края, члены Ассоциации учителей математики, учителя математики и информатики, методисты методических объединений учителей математики, преподаватели ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», преподаватели ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск», преподаватели СКИРО ПК и ПРО.

На заседаниях секций Съезда заслушано в общей сложности более 15 докладов и сообщений, работали три секции и один мастер-класс.

 Участниками Съезда были обозначены стратегические направления развития современного образования и его целевые ориентиры, предлагались пути решения актуальных проблем современного математического образования в России и задачи, определенные Концепцией развития математического образования и поручением Президента об обеспечении совершенствования преподавания математики от 31 декабря 2020 г.

 Отмечая растущую роль математики в современном мире, растущий запрос общества на специалистов с хорошей математической подготовкой, Съезд считает важнейшей задачей школьного образования создание условий, при которых каждый школьник осваивает математические знания, необходимые ему в жизни. При этом должна быть обеспечена возможность освоения математики на уровне, необходимом для продолжения образования, использования математики в будущей профессии или как инструмента творчества в научной деятельности.

 В ходе дискуссии пленарного заседания также был сделан акцент на важных вопросах: переход образовательных организаций Ставропольского края на ФГОС 2021; формирования функциональной грамотности обучающихся; особенностей развития школьников, проявивших выдающиеся способности по математике; использования цифровых технологий во внеурочной деятельности по математике.

Значительное место в докладах заняло обсуждение перехода на новый ФГОС₋2021, который обеспечивает единые требования к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечит равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи, а также благодаря обновлённым стандартам школьники получат больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Съезд считает важной поддержку школьников, добившихся успехов в математических олимпиадах на федеральном и региональном уровнях, а также необходимой организацию в ряде районов Ставропольского края более эффективной работы по поиску и развитию талантов в области математики.

Съезд считает, что в рамках мероприятий, связанных с подготовкой к проведению Года математики в России, в 2023 году следует оснастить школы комплектами книг по математике, научно-популярными математическими журналами, математическими моделями и играми.

Участники Съезда отмечают значимость математического образования в эпоху новой технологической (цифровой) революции, а также необходимость обновления его содержания, методов и организационных форм учебной работы, подходов к оцениванию в быстроразвивающейся цифровой среде для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающегося и рекомендуют:

***ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:***

− продолжить диагностировать профессиональные дефициты и затруднения учителей математики образовательных организаций с целью организации адресной методической поддержки и консультационной помощи;

− продолжить проведение вебинаров по актуальным проблемам повышения качества обучения предметной области «Математика и информатика», включив вопросы, связанные, с переходом на обновленный ФГОС, формированием функциональной грамотности обучающихся, сопровождением профессионального самоопределения детей и молодежи;

− обеспечить возможность для непрерывного повышения квалификации учителей математики на основе использования современных цифровых технологий, участия в деятельности Ассоциации учителей математики, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

− продолжить научно-методическое сопровождение учителей математики в части, касающейся формирования компетенций в области решения практических задач сопровождения разных категорий детей в образовательной среде, профилактики рисков и трудностей обучения, создания и поддержания мотивирующей среды обучения, формирования умений осуществлять свою профессиональную деятельность на основе междисциплинарного подхода и сотрудничества с педагогами других предметов/предметных областей;

− использовать результаты процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) для методической поддержки школ с низкими результатами обучения, для повышения квалификации учителей математики и информатики, для выявления и анализа факторов, влияющих на качество общего образования;

− обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов до 35 лет и педагогов-наставников;

− способствовать обучению учителей математики новым образовательным технологиям, внедрению различных форматов цифрового образования.

***Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:***

− обеспечивать объективность проведения и использовать результаты процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) в предметной области «Математика и информатика» для оказания помощи ученикам в ликвидации выявленных пробелов знаний;

− использовать ресурсы системы дополнительного образования, конкурсного движения, сетевых сообществ и профессиональных объединений учителей математики для непрерывного профессионального развития, и самосовершенствования педагогов;

− поддерживать деятельность участников регионального образовательного сообщества по научно-методическому и организационному сопровождению подготовки педагогов с использованием механизмов сетевого взаимодействия учителей математики Ставропольского края и других регионов страны;

− поддерживать систему трудоустройства студентов старших курсов педагогических вузов в образовательных организациях.

***Руководителям образовательных организаций Ставропольского края:***

− обеспечивать организационные, материально-технические условия для реализации программ предметной области «Математика и Информатика»;

− внедрять во внеурочное и в урочное время на уроках математики в практику эффективные технологии, формы и методы работы, направленные на гражданское, духовно-нравственное и историко-краеведческое воспитание детей и молодежи, с учетом их возрастных особенностей;

− популяризировать практики осуществления различных форм привлечения семьи, общественности и профессионального сообщества к реализации рабочих программ воспитания и социальных проектов.

***Учебно-методическому объединению в системе общего образования Ставропольского края:***

− продолжить работу по оказанию методической поддержки молодых педагогов предметной области «Математика и информатика» для совершенствования уровня их профессиональной компетентности;

− инициировать проведение и участие учителей математики в профессиональных конкурсах;

− обеспечить целенаправленное математическое просвещение, популяризацию математики как сферы знания, отрасли науки, направления профессионального образования;

− оказывать содействие в трансляции передового педагогического опыта лучших учителей предметной области «Математика и информатика» Ставропольского края.

Участники Съезда подчеркивают, что математическое
образование - это:

* важнейший и необходимый компонент развития личности, представляющий собой не только способ общения и взаимодействия с окружающими, но и основу подготовки к будущей профессии, интеллектуального и творческого развития, понимания законов мироздания;
* стратегический ресурс инновационного развития России, что многократно доказано отечественным и всемирным историческим опытом.