

**Проектное управление развитием
дошкольного образовательного
учреждения как средство
повышения эффективности
деятельности**

**Подготовили : Паршикова С.В.,
Съедина Е.Н., Таранова Т.А.**

Происходящие изменения в системе дошкольного образования обусловлены объективной потребностью в изменениях, адекватных развитию общества и образовательной системы в целом. Требования к современному образованию и социальный заказ ставят дошкольные образовательные учреждения перед необходимостью работать в режиме развития.

Цель проектного управления:

Создание эффективной модели управления ДООУ, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

1. Создание алгоритма Проектного управления системы развития ДООУ, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями.
2. Формирование коллектива, способного эффективно осуществлять цели, стоящие перед ДООУ.
3. Осуществить информационную, научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку творческих поисков, активизировать экспериментально-научные исследования педагогов, нацеленные на разработку перспективных технологий развития и воспитания детей.

Основопологающими принципами при Проектном управлении системы развития ДООУ являются:

Расширение общественного участия в управлении ДООУ;

Командный менеджмент (управление с помощью инициативных и творческих групп);

Информационно-аналитическая система ДООУ как основа для управления;

Возможные риски:

Риски	Меры для их минимизации
На разработку и проведение проекта требуется много времени.	Рационально использовать время.
Слабая активность участников образовательного процесса в проектной деятельности	Переход построение мероприятий от теоретических форм работы к практическим,
Утеря интереса участников образовательного процесса к проектной деятельности.	Включать инновационные разнообразные формы работы,

Работа с кадрами по формированию творческого коллектива

Уровень развития коллектива

Сплоченность

Сработанность
Ответственность
Включение в управление

Организованность

Ориентированность на достижение
Ориентированность на развитие
Ориентированность на саморазвитие

Ценностно-ориентированная зрелость

Единство ориентации
Совместимость
Потенциальная стабильность

Для реализации Программы разработан следующий алгоритм

Алгоритм управления Проектного управление системой развития ДОУ

Анализ
образователь
ной ситуации

Определение
идеи, цели,
задач проекта

Определение
научных основ
и принципов
деятельности
проекта

Планирование
и
проектирован
ие
содержания
деятельности
проекта

Исполнение плана проекта

Проекты
в работе
с кадрами

Проекты
в работе
с детьми

Проекты
в работе
с семьей

Проекты
в работе
с партнерами

Оперативный контроль

Система контроля
эффективности
деятельности
по проекту

Коррекция

Завершение проекта

Результативность

Эффективность деятельности ДОУ

Рост профессиональной
компетентности
сотрудников и мотивации
на эффективную
деятельность

Рост
показателей
развития и
комфортности
детей

Рост степени
удовлетворенности
родителей качеством
услуг

Функциональный состав проектного управления предполагает:

- проведение проектировочного, коррекционного и итогового анализа;
- реализацию трёхступенчатого планирования (стратегического, оперативного и тактического);
- организацию взаимодействия, процесса и условий для работы проектных групп;
- руководство, направленное на развитие соуправления и самоуправления;
- многоуровневую систему контроля и самоконтроля.

Таким образом, система проектного управления становится частью общей структуры деятельности детского сада.

В результате чего в детском саду создается комфортная среда, способствующая сохранению и укреплению коллектива, социального благополучия всех членов коллектива. Отношения внутри коллектива становятся более открытыми, строятся на доверии, носят поддерживающий характер. В целом конкурентоспособность детского сада значительно повышается. Система проектного управления обладает достаточным потенциалом для решения проблем детского сада и является фактором повышения эффективности его деятельности.

Список литературы:

1. Буренина А.И., Колонтаева Л.И. Проектирование интегративной программы преддошкольного образования : методич. пособие – СПб.: ЛОИРО, 2007
2. Колодяжная Т.П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением: Практическое пособие для руководителей ДООУ. Вып.1. – Ростов-н/Д: Учитель 2002
3. Реброва В.И. Проектное управление развитием дошкольного образовательного учреждения в условиях сельской социокультурной среды – Автореферат диссертации на соискание степени кандидата педагогических наук. – Великий Новгород, 2010
4. Богославец Л. Г., Майер А. А. Управление качеством дошкольного образования: методическое пособие. – М., 2008