

РЕЗОЛЮЦИЯ

секции

**«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО и ФГОС ООО»**

Целью секции «Управление качеством современного образования в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» являлось определение приоритетных направлений деятельности по совершенствованию региональной системы управления качеством образования, распространение и обобщение опыта образовательных организаций Ставропольского края по обеспечению устойчивого развития и результативности систем оценки качества образования для достижения эффективности управления качеством образования.

Предметом обсуждения профессиональным сообществом в ходе работы секции стали вопросы формирования функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС ООО, особенности управленческого проекта как современной технологии управления качеством образования, необходимость развития цифровых компетенций руководителя образовательной организации и его управленческой команды и др.

Проблемы, обсуждаемые участниками секции, являются достаточно актуальными и своевременными. При этом следует отметить, что система управления качеством образования в Ставропольском крае в настоящее время находится на этапе становления: выстраивается организационная структура управления качеством, система нормативного обеспечения и оценки качества образования, система управления качеством предоставления образовательных услуг. На институциональном уровне идет развитие общественно-государственных структур, механизмов управления качеством и партнерских отношений образовательных организаций с бизнесом, наукой, культурой, совершенствуются процедуры выявления потребностей, формирования социального заказа, мониторинга

удовлетворенности учащихся, родителей качеством образовательных услуг, формируется система деятельности по повышению профессионализма педагогических кадров и мотивации к улучшению качества, идут инновационные процессы в области управления качеством и т.д. Вместе с тем, необходимо совершенствование нормативно-правовых и организационно-финансовых механизмов обеспечения качества образования, повышение ответственности образовательных организаций и роли руководителей за некачественное образование, развитие системы мониторинга и оценки качества образования с использованием автоматизированных информационных систем и различных оценочных технологий и средств.

Участники конференции выделили следующие основные приоритеты развития управления качеством:

- ориентация в образовательной деятельности на лучшие образцы, наивысшие стандарты, передовые технологии, гарантирующие высокий уровень качества образования;
- учет образовательных запросов и требований общества, государства, потребителей, работодателей, партнеров и заказчиков; разработка, осуществление и корректировка долговременной стратегии социального партнерства с целью повышения качества образования, создания ресурсных условий для инновационного развития образовательных систем;
- создание условий для роста заинтересованности образовательных организаций, участников образовательной деятельности в достижении более высоких, значимых и качественных результатов посредством включения их в соревновательную, творческую, экспериментальную, научно-методическую деятельность, материального стимулирования и поддержки инициатив;
- развитие рефлексивных методов управления качеством; повышение ответственности образовательных организаций за качество образования; совершенствование процедур выявления потребностей и формирования социального заказа образовательным организациям;

- развитие образовательной инфраструктуры, эффективное использование всех видов ресурсов, выравнивание возможностей образовательных организаций по предоставлению обучающимся разноплановых, качественных, доступных образовательных услуг;

- учитывая ключевые идеи обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также задачу повышения функциональной грамотности обучающихся, активизировать деятельность по внедрению в образовательное пространство школы технологий проектного обучения, позволяющих обеспечивать освоение жизненно важных умений обучающихся через действие;

- обеспечение выполнения дорожной карты по развитию механизмов управления качеством образования, включая повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, управленческих команд по актуальным направлениям;

- обеспечение профессионально-общественного обсуждения особенностей реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в целях повышения качества образовательных результатов через проведение обучающих и методических семинаров, вебинаров, тематических круглых столов, консультаций.