

РЕЗОЛЮЦИЯ

краевой научно-практической интернет-конференции «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

9 декабря 2020 года на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Далее-СКИРО ПО и ПРО) состоялась краевая научно-практическая интернет-конференция **«Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»**.

В интернет-конференции приняли участие более 300 человек: представители Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования; краевых инновационных площадок; методических служб муниципальных районов и городских округов, специалисты органов управления образованием, курирующих вопросы организации инновационной работы, руководящие работники общеобразовательных организаций Ставропольского края.

Организатором интернет-конференции выступил Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования. Данная интернет-конференция проводилась в рамках деятельности краевой инновационной площадки «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов», функционирующей на базе СКИРО ПК и ПРО с 1 января 2018 года по 31 декабря 2020 года.

Целью интернет-конференции было подведение итогов инновационной деятельности СКИРО ПК и ПРО; обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта.

В ходе конференции рассмотрены следующие вопросы: об основных результатах реализации инновационного проекта «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»; оценка профессиональных компетенций учителей математики Ставропольского края: цели, задачи, содержательные компоненты, результаты; оценка компетенций педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций как средство диагностики их профессиональных дефицитов; результаты регионального исследования профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в 2020 году; анализ результатов мониторинга сформированности профессиональных компетенций учителя географии и использование их в системе дополнительного профессионального образования; оценка уровня профессиональных компетенций учителя биологии и химии как условие повышения качества естественнонаучного образования; оценка уровня

профессиональных компетенций учителя информатики как условие повышения качества образования; оценка уровня профессиональных компетенций учителя физики как часть национально-региональной системы учительского роста; результаты диагностики сформированности профессиональных компетенций учителей начальных классов образовательных организаций края; развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры и ОБЖ на основе результатов проведенных исследований; формирование профессиональных компетенций современного руководителя как фактор развития образовательной среды; результаты регионального исследования профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в 2020 году.

Деятельность краевой инновационной площадки «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов» направлена на апробацию модели компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций края, на создание условий для эффективного научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагога как фактора повышения качества региональной системы образования.

В рамках инновационной деятельности были разработаны и апробированы диагностические материалы для разных категорий учителей (начальных классов, географии, английского языка, математики, русского языка, истории, обществознания, химии, биологии, физики, информатики, физической культуры и ОБЖ, руководителей), включающие вопросы, направленные на изучение профессиональных компетенций. В исследовании приняли участие 2217 человек.

Участники конференции отметили:

- разработанные диагностические материалы для оценки профессиональных компетенций учителя позволяют обеспечить единые для всего региона подходы к оценке уровня развития компетенции учителей;

- разработана региональная модель национально-региональной системы учительского роста;

- СКИРО ПК и ПРО проводится планомерная работа по совершенствованию деятельности муниципальных методических служб края, в том числе разработаны: Концепция развития методической службы в Ставропольском крае; проект по повышению качества деятельности муниципальных методических служб Ставропольского края «СМС» (служба методического сопровождения); примерное положение о муниципальной методической службе; положение о мониторинге эффективности методической работы в муниципальных районах и городских округах Ставропольского края.