

РЕЗОЛЮЦИЯ
секции «ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОГО
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

С 29 апреля по 15 мая 2019 года в рамках V Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» состоялось секционное заседание по обсуждению проблем повышения качества школьного математического образования.

Работа секции проходила дистанционно. В работе секции приняли участие ___ человек из 33 муниципальных образований Ставропольского края: педагогические работники общеобразовательных организаций, специалисты методических служб муниципальных районов и городских округов края; сотрудники ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Цель конференции: обобщение и распространение регионального опыта в области развивающейся системы управления качеством образования; обсуждение проблем и возможностей повышения качества современного математического образования, перспективы использования инновационных технологий и методик в педагогической деятельности, форм совершенствования профессионального мастерства педагогов.

В работе секции приняли участие представители министерства образования и молодежной политики Ставропольского края; Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования; ВУЗов; руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, методисты, работники методических служб Ставропольского края.

В ходе работы конференции были представлены 26 докладов и выступления:

- о формировании вычислительной культуры обучающихся;
- о возможности применения программного обеспечения Windows и Linux для создания интегрированных уроков математики и информатики
- о использовании ИКТ в образовательном процессе в условиях ФГОС ООО для повышения качества школьного математического образования;
- о развитии учебной мотивации;
- о лично-ориентированных технологиях обучения на уроках математики;
- о значимости летней математической школы как инструмент подготовки к ЕГЭ и др.

Участниками конференции было отмечено, что только консолидацией совместных усилий образовательных учреждений всех уровней можно выстроить эффективную работу по повышению качества математического образования в регионе через:

- непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров для обеспечения их готовности к реализации современных моделей образовательного процесса;
- проведение профориентационной работы школой совместно с социальными партнерами, дающей возможность обучающимся самоопределиться в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими знаниями, способностями, личностными качествами и с учетом требований рынка;
- активизацию работы по воплощению механизмов мотивации талантливых и одарённых школьников к занятиям учебно-исследовательской и проектной деятельностью, эффективному использованию форм электронного обучения для повышения эффективности деятельности педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности.

Участники конференции рекомендуют:

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- продолжить работу по выявлению профессиональных затруднений педагогов и обновлению содержания дополнительных профессиональных программ с учетом выявленных дефицитов;
- продолжить проведение вебинаров по актуальным проблемам преподавания математики, включив вопросы, связанные с новыми формами и механизмами профессионального сопровождения детей и молодежи;
- продолжить организацию и проведение профессиональных конкурсов для учителей математики с целью выявления педагогов, обладающих высоким уровнем предметных, методических компетенций, стимулирования их профессионального роста и повышения педагогической квалификации;
- сопровождать деятельность Ассоциации учителей математики Ставропольского края, рабочей группы учителей математики регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края, сетевого сообщества учителей математики «Матрица», обеспечивающую распространение лучшего педагогического опыта учителей математики.

Ассоциации учителей математики, рабочей группе учителей математики регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края:

- консолидация учителей математики, создание условий для их профессионального общения и обмена опытом;
- общественный мониторинг состояния математического образования в целом по краю и на местах;
- способствовать развитию института наставничества в системе математического образования Ставропольского края.

Образовательным организациям:

- разработать и разместить на официальном сайте план мероприятий (дорожную карту) образовательной организации по реализации основных направлений Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2020 год;
- обеспечить подготовку и участие математически одаренных обучающихся в олимпиадах, конкурсах и интенсивных образовательных программах (летние математические школы, заочные школы, специализированные школы вузов и др.);
- усилить работу по организации целесообразного сочетания урочной и внеурочной деятельности учащихся, как одной из форм повышения качества физико-математического образования.

Учителям математики:

- в педагогической деятельности опираться на теоретические исследования, раскрывающие современные проблемы, тенденции и перспективы развития математического образования, отечественный и международный опыт обучения математике в образовательных учреждениях разных типов и уровней;
- широко использовать активные методы обучения математике, уделяя особое внимание самостоятельной работе учащихся;
- использовать ресурсы системы дополнительного образования, конкурсного движения, сетевых сообществ и профессиональных объединений учителей математики для непрерывного профессионального развития и самосовершенствования.