

План-конспект  
коррекционно-развивающего (интегрированного) воспитательного занятия  
в 6 б классе

«Снежок порхает, кружится..»

С.А.Козадерова, воспитатель ГКОУ  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 1» г.-к.Железноводска

**Коррекционно-образовательные цели:** уточнить и расширить представление о зиме; учить отвечать на вопросы; составлять предложения, используя опорные слова, учить рисовать зимний пейзаж, учить детей внимательно слушать и видеть в стихах характерные явления.

**Коррекционно-развивающие цели:** развитие зрительного внимания и восприятия, памяти, развивать познавательную активность, развивать мелкую моторику пальцев, развитие связной речи; координации речи с движением.

**Коррекционно-воспитательные цели:** формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, воспитание любви к природе, воспитывать интерес к изобразительной деятельности, продолжать знакомить с нетрадиционными методами рисования

**Демонстрационный материал:** Картинки на тему « Зима»

**Раздаточный материал:** цветная бумага синего цвета, краски, кисточки, мелкая соль, пробки пластмассовые для печатания.

**Ход занятия:**

Организационный момент

Воспитатель читает стихотворение.

« Снегопад»

Снегопад, снегопад

Шел он день

И ночь подряд

Шел он полем.

Шел он лесом,

Заглянул и под навесы,

Пухом лег он на дома

И мы поняли ....(ответы детей.) (Зима)

-Сегодня на занятии мы будем разговаривать о зиме.

- Какие месяцы считаются зимними? (декабрь, январь, февраль)

Ребята, а кто у нас родился зимой –Магомед 11 декабря, Ваня 14 декабря. 11 января Сережа Михалев, 21 февраля Сережа Пономарев.

Дети , по древним поверьям, кто родился в декабре , вас опекает декабрина, а кто родился в январе январина, а тех , кто родился в феврале - февралина .

Выходят именинники. Поздравление именинников. Вручение подарков.

-Что вам больше всего нравится зимой? (ответы детей)

- А что вы зимой не очень любите? (ответы детей)

-Да, ребята, зима - удивительное время года. Она бывает разной .

Слово зима- это какая часть речи? – существительное , правильно , придумаем к слову зима слова- прилагательные . Зима бывает какая - радостная и весёлая, торжественная и величавая, холодная и неудобная, белоснежная, нарядная, пушистая, красивая, холодная, волшебная.

Слова- глаголы: морозит, хрустит, заметает, кружит. Придумайте предложение из 4 слов. Зима , словно жемчуг ,прекрасна. Молодцы, ребята.

Ребята, наша страна ,давшая миру много известных людей. богата на поэтов и писателей . Лучшие стихи великих поэтов- это те стихи, которые нам знакомы. Я буду читать короткие стихи о Зиме, а вы угадайте кто автор?

Сквозь волнистые туманы

Пробирается луна

На печальные поляны

Льет печально свет она ( Александр Сергеевич Пушкин)

Снег кружится

Снег ложится

Снег! Снег! Снег!

Рады снегу зверь и птица

И конечно человек (Сергей Михалков)

Белая береза

под моим окном

Принакрыла снегом

Точно серебром (Сергей Есенин)

На доску прикрепляются портреты авторов.

Любит русский народ зиму-зимушку. И на санках покататься можно, и в снежки поиграть. А длинными зимними вечерами под завывание метели и сказки можно почитать, и стихи послушать, и песни попеть. А сколько о зиме придумано загадок!

**«Загадки»**

1. Какой это мастер

На стёкла нанёс

И листья, и травы, и заросли роз? (Мороз)

2. Я как песчинка мал,

- Я землю покрываю.  
Я из воды,  
А в воздухе летаю.  
Как пух лежу я на полях  
И, как алмаз, блещу  
При солнечных лучах. (Снег)
3. По полю рыщет,  
Поёт да свищет,  
Деревья ломает,  
К земле склоняет. (Ветер)
4. Белая звёздочка с неба упала,  
Мне на ладошку легла и пропала. (Снежинка)
5. Бегут по дорожке  
Доски да ножки. (Лыжи)
6. Всё лето стояли  
Зимы дожидались.  
Дождались поры-  
Помчались с горы. (Санки)
7. Хоть сама и снег, и лёд,  
А уходит, слёзы льёт (Зима) Молодцы.

#### **Физминутка «музыкальная»**

Дети ,а сколько много песен написано . Песня-душа народа, она раскрывает глубины, тайники лучшего характера. Человек поет везде в походе, в радости, студенты во время скучного труда, солдаты в марше. Давайте послушаем песню «У леса на опушке» и отдохнем. Под песню дети имитируют движения.

В стихотворениях многих поэтов описаны картины русской природы. В их стихах отражено любое время года.

**Дети читают стихи .**

**«Зима» И.Суриков**

Белый снег пушистый.  
В воздухе кружится  
И на землю тихо падает ложится  
И на утро снегом  
Поле забелело  
Точно пеленою  
Все его одело  
Темный лес что шапкой  
Принакрылся чудной  
И заснул под нею  
Крепко.непробудно  
Стали дни короче  
Солнце светит мало.  
Вот пришли морозы-

И зима настала. Читает ( Надя Левина.)

**«Зима». Н. Некрасов**

Снежок порхает, кружится,  
на улицах бело,  
и превратились лужицы  
в прозрачное стекло.

В саду, где пели зяблики,  
сегодня – посмотри,-  
как розовые яблоки,  
на ветках снегири. читает(Сергей Михалев)

**Идет волшебница Зима . Александр Пушкин**

Идет волшебница Зима,  
Пришла рассыпалась клоками  
Повисла на суках дубов,  
Легла волнистыми коврами  
Среди полей вокруг холмов. читает (Диана Селезнева)

\* \* \*

Брега с недвижной рекой      Сравняла пухлой пеленою  
Блеснул мороз , и рады мы      Проказам матушки-зимы.  
Читает ( Магомед Абдурахманов)

**Сергей Есенин**

Еду. Тихо. Слышны звоны  
Под копытом на снегу  
Только серые вороны  
Расшумелись на лугу  
Заколдован невидимкой,  
Дремлет лес под сказку сна,  
Словно белою косынкой  
Подвязалась сосна. Читает( Сергей Понамарев)

**Зимнее утро. Пушкин**

Под голубыми небесами  
Великолепными коврами  
Блестя на солнце снег лежит  
Прозрачный лес один чернеет.  
И ель сквозь иней зеленеет.  
И речка подо льдом блестит. (Читает Кирилл Грязев)

- Какое у вас было настроение во время прослушивания этих стихов? (ответы детей).

Подумайте и скажите. Что придает особую красоту природе зимой? Ответы детей.

Да, вы правы -снег

Интересно, что нам принесла волшебница зима.

Предлагаю рассмотреть баночки с солью.

Загадка: Отдельно я не так вкусна. Но в пище- каждому нужна (соль)

Дети , высыпать соль в тарелочки, я предлагаю понюхать, потрогать, попробовать на вкус .Какая соль? А если ее положить в воду, что с ней будет?

Сегодня мы с вами будем ,как художники, рисовать различными средствами: кистью, солью, а снежинки будем печатать, сначала нарисуем красками на крышечке снежинку , а затем печатать на рисунке.

**Тема: «Рисование. Зимний пейзаж»** Дети, сначала нарисуйте деревья, посыпьте солью , изобразите снег. Посыпать надо побыстрее , чтобы краски не были сухими соль на мокром растворится и будет красивый пейзаж, нарисуйте сугробы, посыпьте солью, затем печатаем снежинки на рисунке. Заканчиваем рисовать, рисунки прикрепляются на доску.

### **Итог занятия.**

Молодцы ребята, вы как настоящие художники, нарисовали красивые рисунки, все старались. Имена каких авторов сегодня прозвучали на занятии? Мы проследили взаимосвязь музыки, литературы, родного языка, изобразительного искусства в создании образа Зимы. Спасибо за внимание.

### **Релаксация.**

Зима! По –хозяйски прошла она по земле. Насыпала сугробы, пушистыми шапками накрыла леса. Заморозила реки. Дни стали короче, а ночи длиннее. Приятно бежать по лёгкому морозцу. Хрустит снежок под тёплыми валенками, пощипывает нос, уши. Румянит щёки. Зиму любят все, поэтому и называют её ласково – зимушкой.

На партах лежат снежинки, а на доске прикреплены два конверта.

На одном нарисован снеговик весёлый, а на другом грустный, тающий. Если вам понравилось наше занятие, если вы получили от него удовольствие, то положите свою снежинку в конверт с весёлым снеговиком. А если не понравилось, то положите в конверт с грустным снеговиком.

Может кому-то зима не нравится, но мы постарались доказать, что зима прекрасное время года.