

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПАМЯТЬ»

Е. Н. Корякина

МБУДО «Центр внешкольной работы»

г.Нефтекумск

Святую память не сгубить,
Её у нас возьмут потомки.
От войн останутся обломки,
А память будет вечно жить!

Главной задачей гражданского образования и патриотического воспитания мы видим в приобщении подростков к нравственным идеалам общества, привитии чувства любви к Родине и стремления к миру, взаимопониманию. Это непрерывный процесс воздействия на сознание, чувства подростка. События последних десятилетий подтвердили, что ревальвация духовных ценностей оказала негативное влияние на общественное сознание. Без сформированного чувства любви к Родине подростки не вырастут полноценными гражданами своей страны. В этом заключается актуальность нашей программы.

Направленность программы «Память» - социально-педагогическая.

- Уровень усвоения материала – базовый (общекультурный)
- Программа реализуется в образовательном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Нефтекумского городского округа Ставропольского края
- Срок реализации программы 6 лет.
- Форма обучения: очная.

Объектом образовательного процесса являются обучающиеся основной и средней школы в возрасте от 10 до 16 лет. Это обучающиеся разного социального статуса и уровня интеллектуального развития. Как правило – это дети, интересующиеся историей Отечества и желающие заниматься краеведением.

Количество детей в группах определяется Уставом образовательного учреждения. Состав детского объединения постоянный.

Режим работы:

1-й год обучения- 144 часа (4 часа в неделю, 2 раза в неделю по 2 часа)

2-й – 6-й года – по 216 часов (6 часов в неделю, 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа)

Вид программы: авторская (прошла экспертизу в Ставрополе и Санкт-Петербурге), военно-патриотическая с элементами правового образования и здоровьесбережения.

Цель программы: Формирование чувства гражданственности, патриотизма, исторической памяти.

В программе определены задачи:

- **личностные** - формирование общественной активности личности, гражданской позиции ,патриотизма, правовой культуры, навыков здорового образа жизни и т.п.;
- **метапредметные** – формирование потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, развитие навыков самостоятельного поиска информации и её исследования активности и т.п.;
- **образовательные (предметные)** - развитие познавательного интереса к истории России, своего края, малой Родине, включение в познавательную деятельность, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций.

Новизна и специфика программы «Память» заключается в следующем:

1. Обращается внимание на то, что универсальные ценности и основы патриотического воспитания должны опираться на исторический опыт России, её народа.
2. Уделяется пристальное внимание темам патриотизма, гражданственности, здоровьесбережения с использованием краеведческого материала.
3. Программа позволяет углубить знания обучающихся по военной истории России и родного края, права, способов сохранения и укрепления здоровья.
4. В программе находит отражение музейная педагогика.
5. Реализуется принцип неотделимости получаемых знаний от практических навыков и умений.
6. В процессе реализации программы используется богатый краеведческий материал: воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, документы и фотографии из архивов и музеев.

Образовательная программа «Память» содержит материал о военной истории России, Ставропольского края и района, о выдающихся людях военного и мирного времени, о местах боевой славы Нефтекумья и Ставропольского края. Некоторые разделы и темы в календарном учебном графике (календарный учебный график предусмотрен) повторяются из года в год, материал планируется по принципу: от простого к сложному. В программе отведены часы для работы в музее, поисково-исследовательской, проектной деятельности и правового просвещения детей. Большое внимание в программе уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

На музейных часах воспитанники научатся работать с экспонатами, проводить экскурсии, бережно хранить по крупицам собранный, ценнейший музейный материал.

Правовые знания, полученные на занятиях, помогут детям смело шагнуть во взрослую жизнь в правовом демократическом государстве.

Включение в программу раздела «Здоровьесбережение» обусловлено тем, что мы живем в экологически неблагоприятном районе. Окружающая среда загрязнена выбросами промышленных предприятий нашего и соседних районов. Природные условия отрицательно влияют на организм жителей края и районов и особенно детей. Поэтому необходимо использовать все возможные средства для сохранения и укрепления здоровья детей.

Основные принципы построения программы способствуют подготовке обучающихся к взрослой жизни в обществе.

1. Непрерывность, последовательность и развивающий характер обучения.
2. Единство обучения, развития и воспитания.
3. Социализация и гуманизация.
4. Активность и успешность.
5. Сочетание физического и нравственного здоровья.
6. Жизненная реализация.

Обучающиеся проходят следующий путь реализации образования и воспитания:

Я → Моя семья → Моя школа → Мой город → Мой район →
Мой край → Моё Отечество.

В центре образовательного пространства находится личность ученика. В программе отводятся часы на изучение потребностей, творческих способностей, педагогической и психологической диагностики по изучению личности ребенка, межличностных отношений в детском коллективе и семье. Работа осуществляется под патронажем психолога.

Одной из форм патриотического воспитания детей является музееведение. С целью активизации деятельности обучающихся в музее применяются следующие приемы и методы работы:

1. **просветительские** (информация о профилях музеев, музейной документации, фондах музея, способах хранения экспонатов, экспозициях, выставках и др.);

2. **практические** (знание содержания экспозиций музея, овладение навыками экскурсовода, методикой поисково-исследовательской и проектной деятельности);

3. **комплексные массовые мероприятия** (экскурсии, встречи, уроки мира, мужества, Памяти, устные журналы, исторические викторины, музейные праздники и т.д.)

В правовом образовании обучающихся используется деятельный подход, так как правовые знания детям нужны не сами по себе, а как основа поведения в различных жизненных ситуациях, имеющих юридический смысл. В программе используются игровые методики и технологии, обеспечивающие расширение позитивного социокультурного опыта детей: имитационные, деловые и ролевые игры. Такие активные формы группового обучения: дискуссии, дебаты, турниры знатоков права, открытая кафедра помогут освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защищать свои права и свободы.

В образовательном процессе по здоровьесбережению используются эпизодические и систематические виды занятий.

1. Эпизодические (развлечения, конкурсы, соревнования, эстафеты).
2. Систематические (утренняя гимнастика или зарядка, физкультурные минутки и паузы, игры на свежем воздухе, прогулки в любую погоду с целью закаливания организма воспитанников).

Применяются следующие методы освоения программы.

- **Объяснительно- иллюстративный** (беседа, демонстрация, наблюдение);
- **Репродуктивный** (игра, сюжетное моделирование, инсценирование, «свободный микрофон»);
- **Проблемный** (проблемная ситуация или задача, анализ фактов, обобщение и вывод);
- **Поисково-исследовательский** (поиск информации, интервьюирование, встречи и запись воспоминаний);

- **Практический** (КТД, работа с документами, творческая работа или проект).

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется педагогом ежемесячно после изучения объемных тем. Он направлен на приведение знаний воспитанников в систему, выявление успехов, пробелов в знаниях, определения качества усвоения изученного материала. Формы контроля: сюжетно-ролевые и интеллектуальные игры, тестирование, дискуссии, круглый стол, заочные экскурсии и путешествия, часы правовых знаний, конференция, викторины и конкурсы.

В конце каждого года обучения в программе определены положения о полученных знаниях и умениях обучающихся.

В программе составлен портрет выпускника - гражданина и патриота. По сути это цель, к которой стремятся педагог, дети и их родители.

Результаты реализации программы превзошли мои ожидания. Я довольна успехами моих выпускников, которые неоднократно становились победителями районных, краевых и российских конкурсов. Мои воспитанники неоднократно становились победителями Всероссийского слета участников туристско-краеведческого движения «Отечество» в Москве, победителями и участниками Всероссийских краеведческих чтений и Всероссийской олимпиады по школьному краеведению в Москве. Так в частности, воспитанница Сойма Каролина стала дипломантом второй степени Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников в номинации «История», а 8 обучающихся оказались победителями в совместном проекте с ООО «РН – Ставропольнефтегаз» «Ветераны Великой Отечественной войны – труженики нефтяной промышленности» в различных номинациях.

Результаты исследовательских работ воспитанников вошли в сборники, изданные при спонсорской помощи «РН – Ставропольнефтегаз» и книгу «Наша Память, наша Победа».

Больше 80% выпускников детского объединения «Поиск» в следующем году закончат высшие учебные заведения Ставропольского края и России, среди них есть и будущие учителя. Большинство ребят уже отслужили в рядах Российской армии. У некоторых воспитанников уже сложились крепкие и счастливые семьи. Связь Центра внешкольной работы с выпускниками не прерывается.