


**ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ К РАБОТЕ В  
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФСТАНДАРТА  
«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ)»**

**КОРЛЯКОВА  
СВЕТЛАНА ГЕОРГИЕВНА,**

**ДОКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ  
НАУК, ПРОФЕССОР,  
ЗАВ. КАФЕДРОЙ ПСИХОЛОГИИ  
ГБОУ ВО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**БАЗОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ  
СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРУ И ОРГАНИЗАЦИЮ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
(УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ):**

- Закон об образовании;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт;
  - Профессиональный стандарт.
- 

---

**1. Содержание подготовки обучающихся (Основная профессиональная образовательная программа - ОПОП) разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно.**

**2. Организация формирует требования к результатам освоения ОПОП в виде общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций выпускников.**

**3. Профессиональные компетенции соответствуют виду будущей деятельности выпускника.**

**4. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.**

# НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СГПИ К РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПС «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ» (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ)

## НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ:

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специалитет)**

## ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ:

- «Психология и педагогика дошкольного образования»
- «Психология образования»
- «Специальная психология и педагогика»

# НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СГПИ К РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПС «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ» (МАГИСТРАТУРА)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

МАГИСТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ:

- «Практическая психология в социальной сфере и образовании»
- «Психология организационно-управленческой деятельности»
- «Психология межкультурной коммуникации в сфере образования»

# ПРОФИЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## ОТФ «А»

**030301 Психология;**  
**050706 Педагогика и психология;**  
**050716 Специальная психология;**  
**050717 Специальная дошкольная педагогика и психология.**

## ОТФ «В»

**030301 Психология;**  
**050706 Педагогика и психология;**  
**050711 Социальная педагогика;**  
**050716 Специальная психология;**  
**050717 Специальная дошкольная педагогика и психология;**  
**050718 Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.**

# НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

030300 Психология (ФГОС ВПО);

030301 Психология служебной деятельности (ФГОС ВПО);

030401 Клиническая психология (ФГОС ВПО);

050400 Психолого-педагогическое образования (ФГОС ВПО);

050407 Педагогика и психология девиантного поведения (ФГОС ВПО);

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (ФГОС ВО) – уровень бакалавриата;

44.04.02 Психолого-педагогическое образование (ФГОС ВО) – уровень магистратуры;

37.03.01 Психология (ФГОС ВО);

37.04.01 Психология (ФГОС ВО);

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (ФГОС ВО);

37.05.01 Психология служебной деятельности (ФГОС ВО);

37.05.02 Клиническая психология (ФГОС ВО).

---

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **ПРОФСТАНДАРТ**

**Теоретический раздел**

- **Знания**

**Практикумы**


- **Умения**

**Практика**

- **Трудовое действие**

**Научно-  
исследовательская  
работа**

- **Диагностика, программы  
развития, коррекции**





# **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ГБОУ ВО СГПИ В СФЕРЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Программы переподготовки:**

- Педагогика и психология – 1263 ч.**
- Специальная психология – 1263 ч.**
- Специальная дошкольная педагогика и психология – 1263 ч.**
- Психология и социальная педагогика– 1263 ч.**
- Педагогика и психология инклюзивного образования – 1263ч.**

## **Программа курсов повышения квалификации :**

- Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ в условиях реализации ФГОС – 104 ч.**

Переподготовка – 384 человека

Повышение квалификации – 55 человек