

## Как организовать работу с родителями детей-инвалидов?

<p>Посещение учащихся на дому, регулярные беседы с родителями, консультации, советы, помощь родителей</p>
<p>Мне кажется, что важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является их взаимодействие, в котором родители - не пассивные наблюдатели, а активные участники.</p>
<p>Педагог, который занимается с ребёнком-инвалидом, должен хорошо изучить условия, в которых живёт такой ребёнок, традиции семьи, методы воспитания и , исходя из этого, наметить индивидуальные пути психолого-педагогической поддержки семьи.</p>
<p>Важно научить родителей методам и методическим приемам, которые они смогут применять в процессе воспитания своего ребенка. Первый метод — это метод моделирования различных бытовых ситуаций. Ребенок развивается, наблюдая за ежедневными событиями в доме: приготовление еды, стирка белья, разговор родителей по телефону и т. д. Второй метод — игровой различные сюжетно-ролевые игры, игры, моделирующие поведение, домашние спектакли, развивающие и подвижные игры. Третий метод — это смена обстановки. Четвертый метод — доступные ребенку творческие задания: нарисовать, вылепить из пластилина или глины, вырезать из бумаги, раскрасить картинку, сделать аппликацию и пр. Пятый метод — тесное сотрудничество специалистов и семьи.</p>
<p>Взаимодействие учителя и родителей детей-инвалидов должно осуществляться на полном доверии, постоянном общении. Привлечение родителей «особых детей» к внеклассным и внешкольным мероприятиям. Приглашение родителей как помощников учителя во время классных экскурсий. Введение родителей в состав родительского комитета Проведение тематических классных родительских собрания и семинаров.</p>