|  |  |
| --- | --- |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» | |
|  |  |
| Реестр программ дополнительного профессионального образования по плану-проспекту в 2018-2019 учебном году | |
|  | |
| Январь 2019 г. - Июнь 2019 г. | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кафедра** | | | |
| **№ п/п** | **Программы** | **Категории слушателей** | **Количество часов** |
| **Кафедра воспитательной работы, дополнительного образования и технологии** | | | |
| 1 | Патриотическое воспитание как условие формирования гражданской идентичности обучающихся. | специалисты по воспитательной работе, классные руководители общеобразовательных организаций, методисты | 72 |
| 2 | Преподавание технологии в условиях ФГОС ООО и требований профстандарта педагога. | учителя технологии | 108 |
| 3 | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов системы дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». | специалисты, курирующие дополнительное образование детей, педагоги дополнительного образования, пед | 108 |
| 4 | Деятельность учителя ИЗО в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта педагога. | учителя ИЗО | 108 |
| 5 | Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДОО и профстандартом педагога. | музыкальные руководители ДОО | 108 |
| 6 | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих курс «Основы религиозных культур и светской этики». | преподаватели ОРКСЭ | 108 |
| 7 | Воспитательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога. | специалисты по воспитательной работе, классные руководители общеобразовательных организаций, методисты | 108 |
| 8 | Трудовое воспитание в условиях современной образовательной организации. | учителя технологии | 72 |
| 9 | Инновационное развитие библиотек в условиях реализации ФГОС ООО | зав. школьными библиотеками, педагоги-библиотекари, библиотекари | 108 |
| 10 | Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта педагога. | учителя музыки | 108 |
| 11 | Организация летнего отдыха и оздоровление детей в пришкольных и загородных лагерях. | начальники и воспитатели пришкольных и загородных лагерей | 72 |
| **Кафедра гуманитарных дисциплин** | | | |
| 12 | Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию | учителя истории и обществознания | 36 |
| 13 | Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и концепций учебных предметов «История» и «Обществознание» | учителя истории и обществознания | 108 |
| 14 | Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации | учителя русского языка и литературы | 108 |
| 15 | Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку | учителя иностранного языка | 36 |
| 16 | Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы | учителя русского языка и литературы | 72 |
| 17 | Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования и введения профессионального стандарта педагога | учителя иностранного языка | 108 |
| **Кафедра дошкольного образования** | | | |
| 18 | Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО | педагогические работники ДОО | 72 |
| 19 | Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО | воспитатели, старшие воспитатели | 72 |
| 20 | Совершенствование системы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО | руководители, заместители руководителей ДОО | 108 |
| 21 | Дошкольная педагогика и психология | педагоги, не имеющие квалификации педагог дошкольного образования | 360 |
| **Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий** | | | |
| 22 | Особенности преподавания астрономии в системе общего образования | учителя естественнонаучного цикла | 36 |
| 23 | Методика подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике | учителя математики | 36 |
| 24 | Оценочные процедуры по биологии как условие повышения качества образования | учителя биологии | 36 |
| 25 | Совершенствование ИКТ-компетентности педагога дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО | педагоги ДОО | 72 |
| 26 | Использование ИКТ в образовательной деятельности учителя начальных классов | учителя начальных классов | 72 |
| 27 | Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ОО и введения профессионального стандарта педагога | учителя математики | 72 |
| 28 | Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании биологии и географии как одно из требований ФГОС ООО | учителя географии, биологии | 72 |
| 29 | Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в соответствии с требованиями ФГОС ОО | учителя информатики | 108 |
| 30 | Обновление технологий и содержания образования по физике в соответствии с требованиями ФГОС ОО | учителя физики | 108 |
| 31 | Обновление технологий и содержания географического образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО | учителя географии | 108 |
| 32 | Обновление технологий и содержания биологического образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО | учителя биологии | 108 |
| 33 | Обновление технологий и содержания образования по химии в соответствии с требованиями ФГОС ОО | учителя химии | 108 |
| **Кафедра начального образования** | | | |
| 34 | Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога | учителя начальных классов (молодые специалисты) | 108 |
| 35 | Особенности организации инклюзивного образования в начальной школе | учителя начальных классов | 108 |
| 36 | Формирование универсальных учебных действий у младших школьников при изучении курса «Литературное чтение» | учителя начальных классов | 108 |
| 37 | Современный урок как средство достижения образовательных результатов ФГОС в начальной школе | зам. директора по УВР начальной школы, методисты муниципальных районов и городских округов | 108 |
| **Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании** | | | |
| 38 | Педагогическое образование | учителя, не имеющие педагогического образования | 360 |
| 39 | Кадровая политика образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта педагога | руководители,заместители руководителей ОО | 108 |
| 40 | Современный образовательный менеджмент: организация воспитательной работы | заместители руководителей ОО по воспитательной работе | 108 |
| 41 | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды | педагоги-психологи, учителя, воспитатели групп продленного дня, вожатые | 108 |
| 42 | Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС ООО | руководители,заместители руководителей ОО | 108 |
| 43 | Менеджмент в образовании | руководители, заместители руководителей ОО, резерв | 360 |
| **Кафедра специального и инклюзивного образования** | | | |
| 44 | Профессиональная компетентность социального педагога в условиях реализации современной модели образования | социальные педагоги ОО, ДОО | 108 |
| 45 | Современные технологии логопедического сопровождения обучающихся, имеющих нарушения речи | учителя-логопеды образовательных организаций | 108 |
| 46 | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО | педагогические работники дошкольных образовательных организаций | 108 |
| 47 | Содержание и технологии работы учителя с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья | педагогические работники, реализующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ | 108 |
| 48 | Комплексное сопровождение социальной адаптации и жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | педагогические работники детских домов | 72 |
| 49 | Особенности реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | педагогические работники образовательных организаций | 108 |
| 50 | Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | учителя начальных классов | 108 |
| 51 | Направления и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ | воспитатели специальных (коррекционных) ОУ | 72 |
| **Кафедра физической культуры и здоровьесбережения** | | | |
| 52 | Теория и методика спортивной подготовки юных спортсменов | тренеры-преподаватели, инструкторы и методисты по физической культуре | 108 |
| 53 | Инновационные подходы к физическому воспитанию в дошкольных образовательных организациях в контексте требований ФГОС дошкольного образования и профстандарта педагога | инструкторы, воспитатели по физической культуре | 108 |
| 54 | Совершенствование качества образования по учебному предмету ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования и профессионального стандарта педагога | учителя и преподаватели–организаторы ОБЖ | 108 |
| 55 | Совершенствование качества образования по учебному предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС общего образования и профессионального стандарта педагога | учителя физической культуры | 108 |
| 56 | Основы профилактической работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации | заместители руководителей, педагогические работники ОО | 24 |
| 57 | Организация и проведение уроков по физической культуре для детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе | учителя физической культуры, преподаватели СПО | 108 |
| 58 | Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма | педагогические работники образовательных организаций | 72 |
| 59 | Система работы образовательной организации по профилактике немедицинского употребления психоактивных веществ | заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя физической культуры, учителя ОБЖ, преподаватели СПО | 108 |