

РЕЗОЛЮЦИЯ

дискуссионной площадки: «Формирование основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»

С 25 по 30 сентября 2020 года на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» в рамках I Регионального интернет-форума по повышению финансовой грамотности детей и молодежи состоялась работа дискуссионной площадки: «Формирование основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

Участниками дискуссионной площадки было сосредоточено внимание на обсуждении результатов исследований и достижений практики в сфере финансового просвещения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В работе дискуссионной площадки приняли участие представители Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования; руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций Ставропольского края, в том числе сетевые преподаватели, обучающие детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

В представленных докладах нашли отражение вопросы применения информационных технологий в процессе формирования финансовой грамотности детей-инвалидов; использования игровых технологий при обучении финансовой грамотности детей с инвалидностью; формирования основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе и на уроках литературы и как следствие, развитие финансовой культуры обучающихся.

Участники дискуссионной площадки отметили:

– актуальность Рекомендаций по правам инвалидов ООН, составленных по итогам докладов о выполнении в России положений Конвенции о правах инвалидов и Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы;

– важность Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, которая является первым стратегическим документом подобного масштаба в сфере финансовой грамотности в Российской Федерации и обеспечивает координацию и системное партнерство между всеми заинтересованными участниками – Минфином России, Банком России, региональными властями, бизнес-сообществом и педагогическим сообществом. Приоритетной целевой группой, в данном документе, является целевая группа, испытывающая трудности при реализации своих прав на финансовое образование и их защиту (лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью);

– значимость практической направленности формирования финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – наиболее эффективным и методически верным способом улучшения социально-адаптивных возможностей обучающихся.

По итогам работы секции была принята резолюция и внесены предложения по дальнейшему совершенствованию работы по вопросам формирования основ финансовой грамотности и компетенций в сфере финансовой культуры у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Участники секции рекомендовали *Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:*

– содействовать повышению квалификации педагогических работников, включенных в работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по вопросам формирования основ финансовой грамотности;

– обеспечить проведение мероприятий, в том числе в режиме онлайн, по вопросам формирования основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

– обеспечить предоставление методической помощи по формированию финансовой грамотности организациям, обучающим детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

Руководителям образовательных организаций Ставропольского края:

– тиражировать опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по вопросам формирования основ финансовой грамотности через организацию мероприятий;

– ориентировать образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе системно-деятельностного и конструктивистского подходов, эффективного сочетания богатого отечественного и зарубежного опыта, достижений научных школ, имея в виду направленность этого процесса на достижение социальной компенсации нарушенного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, актуализации их личностного потенциала;

– создать в образовательных организациях универсальный образовательный дизайн образовательной среды, обеспечивающей для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможность усваивать информацию и знания по вопросам финансовой грамотности различными способами (визуально, акустически, тактильно) и в регулируемые самими обучающимися сроки, демонстрировать свои знания альтернативными способами;

– использовать современные технологии, опора на которые позволит обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, быть подготовленными к условиям и моделям образования по вопросам формирования основ финансовой грамотности.