**Конспект урока**

**«Изготовление скамейки» (6 класс)**

Е.Е.Еремин, учитель трудового обучения ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат № 6» г.Благодарный

**Цель урока:** научить самостоятельно изготавливать скамейку, используя технологическую карту.

**Оборудование**: верстак, линейка, столярный угольник, карандаш, ножовка, отвертка, шурупы.

**Материал:** фанера 8мм, заготовка древесины лиственных пород.

***Ход урока.***

1. **Организационно-подготовительная часть.**
2. Взаимное приветствие.
3. Проверка готовности к уроку.
4. Сообщение темы и целей занятия.

Сегодня на уроке вам предстоит изготовить скамейку. Скамейка – это предмет [домашней](http://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%B9) или [садово-парковой](http://ru.wiktionary.org/wiki/%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9) [мебели](http://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BC%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8C) для сидения, обычно в виде [доски](http://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B0), [набора](http://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80) досок или плиты на [ножках](http://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B0) или [стойках](http://ru.wiktionary.org/wiki/%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D0%B0).

Этот предмет будет занимать в вашем доме особое место. Вы можете присесть на скамейку, снимая обувь. Ваша кошка будет часто на ней отдыхать, вы можете её взять на рыбалку, в поход, на речку. А тому, кто играет на гитаре, без неё просто не обойтись – она послужит подставкой под ногу. Поэтому без особых раздумий принимайтесь за дело.

1. **Теоретическая часть**.
2. Повторение пройденного материала.

Вопросы:

- Что называют пилой? (Пилой называют многорезцовый режущий инструмент, резцами которого являются зубья. Они перерезают волокна древесины и образуют в заготовке пропил).

- В чем заключается разметка заготовки? (Разметка заготовки заключается в нанесении на неё точек и линий, указывающих места и границы обработок).

- Какие разметочные инструменты вы знаете? (Измерительная линейка, столярный угольник, рейсмус).

2. Работа с технологическими картами. (см. приложение).

По технологической карте №1 ответьте на следующие вопросы:

- Сколько деталей и как они называются? (4 детали, крышка, 2 ножки, продольная планка).

- Из каких материалов изготовлены детали скамейки? ( Крышка и ножка из фанеры, продольная планка из древесины).

- Какая высота скамейки? (205 мм).

По технологической карте №2 составьте самостоятельно план изготовления ножек.

*1.Подобрать материал.*

*2.Разметить заготовку.*

*3.Выпилить ножки с припуском на обработку.*

*4.Обработать заготовку наждачной шкуркой.*

По технологической карте №3 составьте самостоятельно план изготовления крышки и продольной планки.

План по изготовлению крышки.

1. *Подобрать материал.*
2. *Разметить заготовку линейкой и угольником.*
3. *Выпилить ножовкой крышку с припуском на обработку.*
4. *Зачистить крышку шлифовальной шкуркой*.

План по изготовлению продольной планки.

1. *Подобрать материал.*
2. *Разметить заготовку линейкой и угольником.*
3. *Выпилить ножовкой продольную планку с припуском на обработку.*
4. *Зачистить продольную планку шлифовальной шкуркой.*

**Опрос по теме «Правила безопасности при пилении».**

- Какие требования предъявляются к инструменту? (Пила должна быть исправной и остро заточенной). – Где должна находиться левая рука? (На расстоянии от полотна ножовки.) – Как расположить инструмент после завершения пиления? (Зубьями от себя). – Чем удаляют опилки с рабочего места? (Щеткой-сметкой).

1. **Практическая работа**.
2. Вводный инструктаж.

Задания:

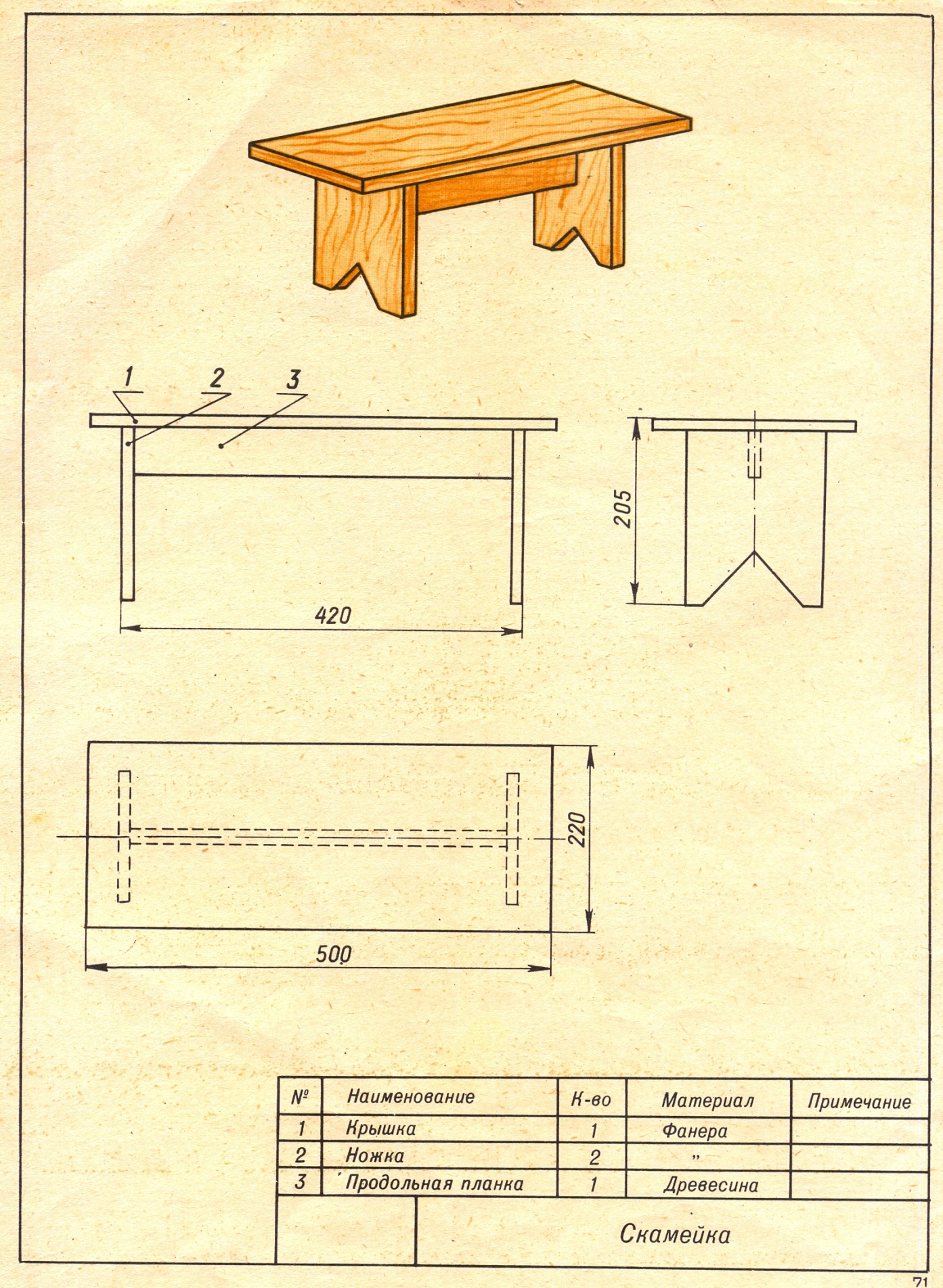
1. пользуясь технологическими картами, выполните разметку заготовок деталей скамейки;
2. выпилите деревянные заготовки в соответствии с разметкой;
3. обработайте детали шлифовальной шкуркой;
4. произвести сборку скамейки при помощи шурупов;
5. сделать окончательную зачистку изделия.
6. Текущий инструктаж. Самостоятельное выполнение учащимися задания. Корректировка хода практической работы.
7. **Подведение итогов.**

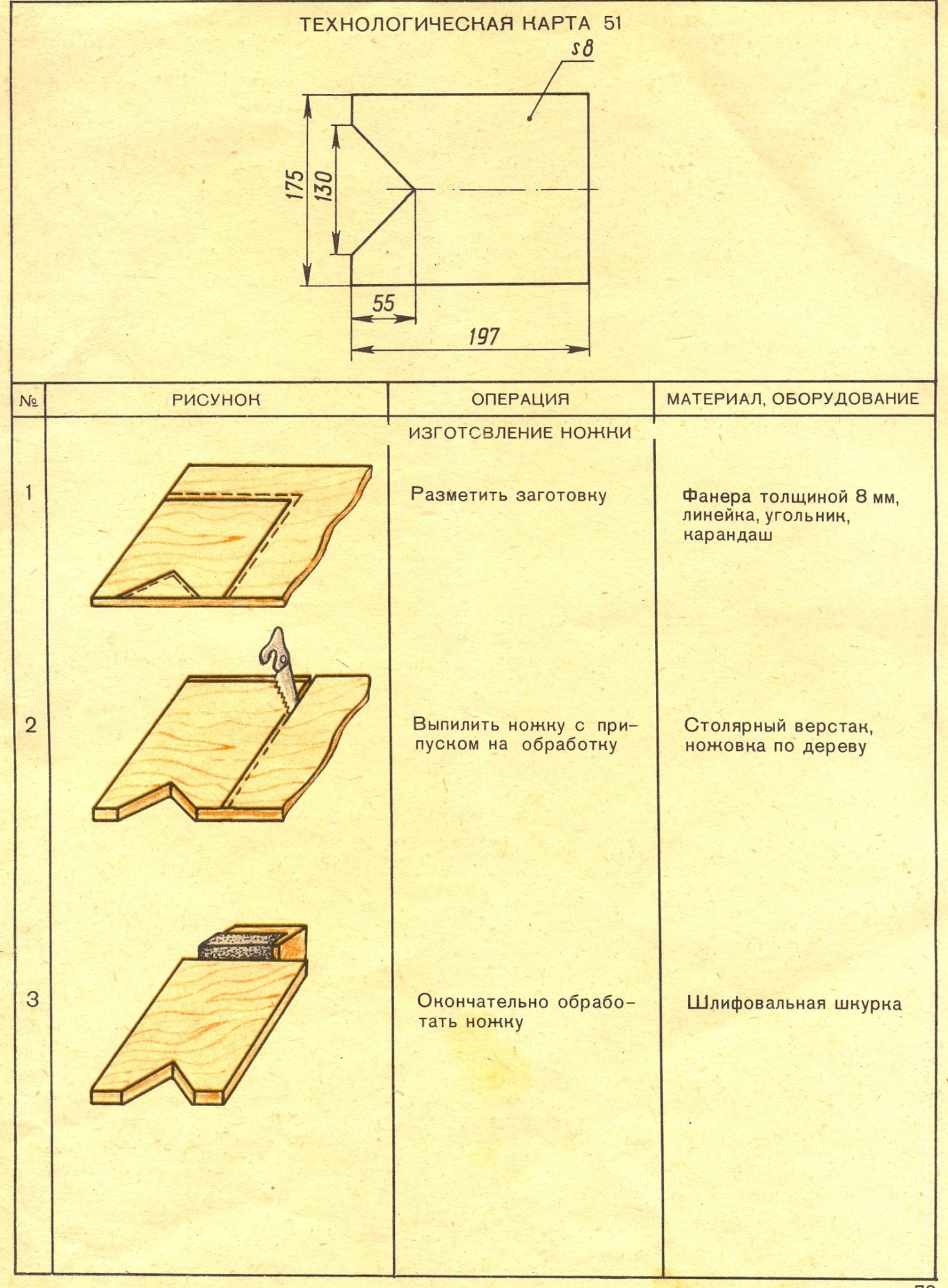
Рассказ учащихся о выполненной работе.

Вопросы: Показ лучших работ. Анализ допущенных ошибок. Выставление оценок.

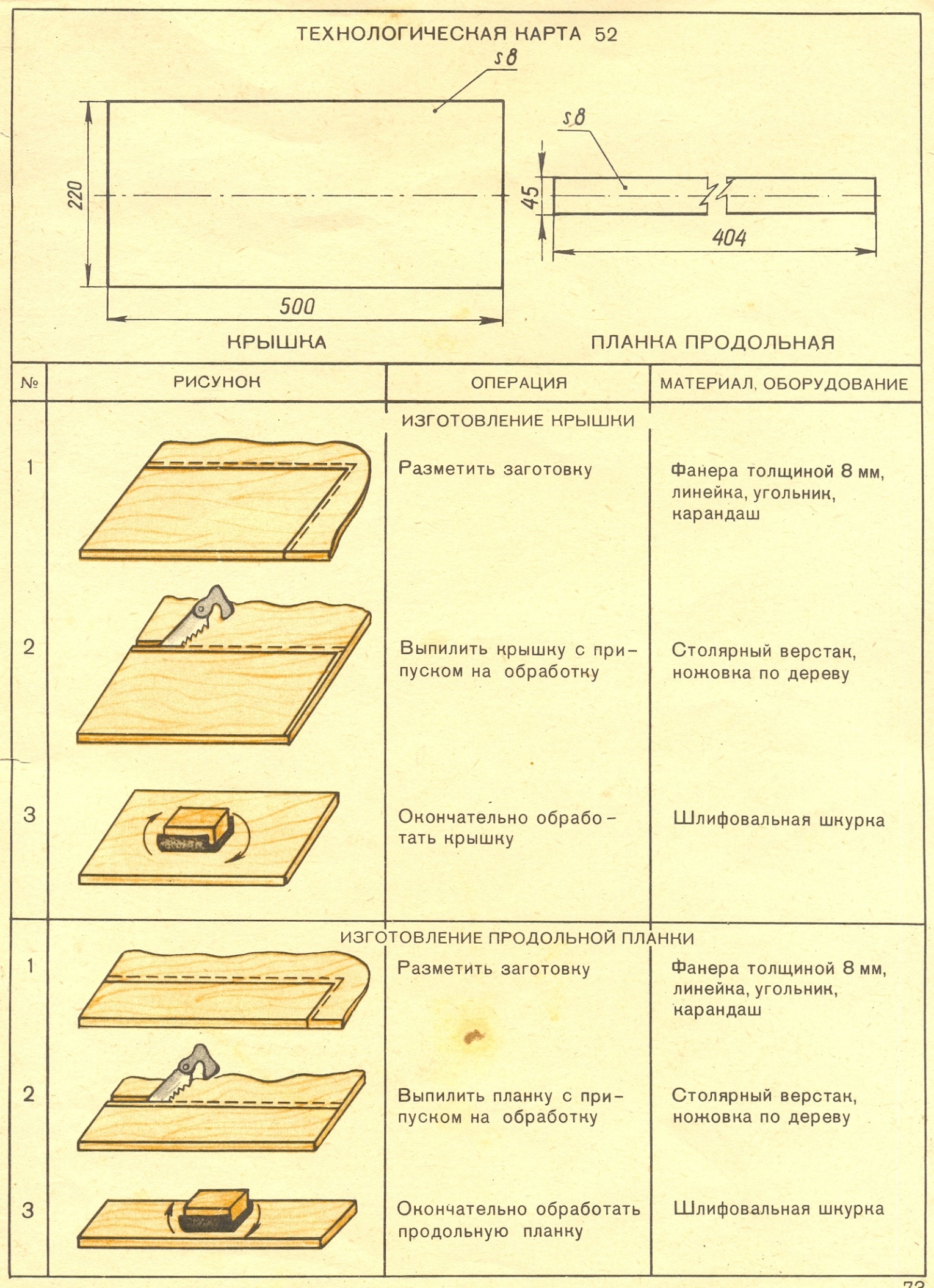
Уборка мастерской дежурными.

**Приложение 1. «Технологическая карта на изготовление скамейки»**

**Приложение 2. «Технологическая карта на изготовление скамейки»**



**Приложение 3. «Технологическая карта на изготовление скамейки»**



**Конспект урока по профильному труду для учащихся с умеренной**