

Введение профессионального стандарта учителя русского языка и литературы и начальных классов в условиях сельской школы

Ахметова Айшат Абдуловна,

директор МБОУ СОШ № 1 с. Канглы

Наша школа приказом МО и МП СК № 374 от 08.04.2016г. определена апробационной площадкой по применению в Ставропольском крае профессиональных стандартов в сфере образования.

Педагогическим коллективом изучено содержание профессионального стандарта педагога. Профстандарт, включающий современные педагогические компетенции, является важным инструментом повышения качества образования. И, конечно же, ключевой фигурой во всех преобразованиях остается учитель. Появилась потребность в получении им новых знаний. И это требует изменения в подходах к организации методической работы школы и перевода ее на новый качественный уровень. В целях определения готовности педагогических кадров к внедрению профстандарта были проведены анкетирования «Самооценка педагога по определению уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта», «Профессиональный стандарт педагога: новые риски или новые возможности». Анализ результатов анкетирования предопределил дальнейшую методическую работу. Это и сетевое взаимодействие с апробационными площадками г.Пятигорск, участие в 2 краевых семинарах в г.Ставропол, заседания методических объединений, организация и проведение методической недели, составление Дорожной карты организации и проведения мероприятий в рамках деятельности апробационной площадки по применению профессиональных стандартов в сфере образования. На мероприятиях в рамках методической недели учителя сумели на практике применить теоретические знания в соответствии с требованиями профстандарта. На информационном стенде «Профессиональный стандарт педагога» представлены материалы о передовом педагогическом опыте и существующей литературе.

Учителя русского языка и литературы нашей школы создали эффективную модель оценки деятельности учителя русского языка и литературы в свете требований профессионального стандарта, включающего в себя четыре аспекта: обучение, воспитание, развитие, личностные качества.

Проведенные открытые уроки Семеновой И.А, Джамбулатовой Л.Х, Мухамедовой Ф.С, Суюновой Г.У показали сформированность новых компетенций:

- владение современными формами и методами обучения;
- использование специальных подходов к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех учеников: со специальными потребностями в образовании; одаренных учеников; учеников, для которых русский язык не является родным; учеников с ограниченными возможностями;

- использование разных форм и методов контроля, объективное оценивание знаний учеников;
- владение формами и методами воспитательной работы, использование их как на уроке, так и во внеклассной деятельности;
- вовлечение учеников в процесс обучения и воспитания, мотивация их учебно-познавательной деятельности;
- общение с детьми, признание и защита их достоинства, помощь детям, оказавшимся в неблагоприятных условиях;
- оказание адресной помощи ребенку своими педагогическими приемами;
- умение составлять совместно с другими специалистами программу индивидуального развития ребенка;
- владение элементарными приемами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей учащихся, осуществление совместно с психологом мониторинга личностных характеристик ребенка.

Использование различных источников для решения практических или познавательных задач способствует тому, что ребята осуществляют поисковую деятельность для решения конкретной познавательной задачи. Так, например, в прошлом учебном году создан проект «...И чувствую уверенней себя, над строчкой неуверенной корпея...», посвященный 90 –летию И.Кашпурова. Джамбулатова З., Менгалиева Э. – ученицы 9 А кл. изучили основные мотивы лирики И.Кашпурова; ученики 6 классов создают проект по литературе «Моя родина-Канглы»

Силами учителей русского языка организуются публичные выступления обучающихся в конкурсах выразительного чтения, читательских конференциях: «Живая классика», «А память нам покоя не дает», «Дети и книга»

На уроках учителя русского языка работают над формированием у обучающихся культуры диалога, умения применять в практике устной письменной речи норм современного русского языка (составление сообщений о событии или объекте, обсуждение с обучающимися образцов лучших произведений художественной литературы).

Определенная работа ведется с одаренными детьми. В школе издается газета «Школьная планета», где ученики печатают свои стихотворения, статьи.

Качество учебно-воспитательного процесса обеспечивается за счет применения современных ИКТ в процессе обучения. Кабинеты русского языка оснащены проекторами, компьютерами, имеется одна интерактивная доска.

Особое внимание уделяется формированию толерантности и позитивных образцов поликультурного общения: созданы благоприятные условия межкультурного общения, где всем учащимся прививается уважение к своей культуре и культурам других народов. Это уроки мира, толерантного отношения к другому человеку, написание сочинений «Я в мире», организация литературной гостиной «В краю синих гор», поэтического часа «Родные сердцу просторы».

Повышение квалификации педагога, в том числе и тьюторское обучение, помогает учителям в достижении цели и задач, стоящих перед обучением в современной школе, а также организовать такую учебную деятельность и среду, которая позволяет личности активно войти в образовательную деятельность.

Учитель русского языка и литературы нашей школы для осуществления компетенций, указанных в «Профессиональном стандарте «Педагог», владеют современными методами и приемами обучения русскому языку и литературе, ведут работу по формированию речевой культуры, фиксируя различия местной и национальной языковой нормы, оказывают адресную помощь ребенку, в том числе и детям с ограниченными возможностями. 18.11.2017 года в школе был проведен окружной семинар «Эффективность использования педагогических компетенций на уроках русского языка» в рамках апробационной площадки по применению профессионального стандарта в сфере образования» для заместителей директоров по учебной работе, курирующих русский язык, руководителей методических объединений учителей русского языка и литературы, начальной школы из 30 общеобразовательных учреждений, на котором были представлены модели оценки эффективности деятельности учителя начальной школы и русского языка.

Педагогические компетенции современного учителя русского языка проявляются как на уроках, так и во внеурочной деятельности, в других различных формах воспитательной работы. Для участников семинара была представлена литературно-музыкальная композиция «Нет края на свете красивей, нет Родины в мире светлей!».

Все участники окружного семинара и педагогический коллектив МБОУ СОШ №1 с.Канглы пришли к мнению, что педагог должен использовать специальные подходы к обучению и воспитанию, для того чтобы включить в образовательный процесс любых учеников: со специальными потребностями в образовании, одаренных учеников, учеников, для которых русский язык не является родным, учеников с ограниченными возможностями.

В течение последних лет изменился контингент детей. В нашей школе вместе обучаются здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья, применяются дистанционные образовательные технологии для детей-инвалидов, функционирует класс коррекционно-развивающего обучения, что требует от педагога использования новых подходов в работе с конкретным ребенком. В рекомендациях семинара «Проблема воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ» отмечено, что только интегрированное (совместное) обучение может служить эффективным средством достижения цели социализации обучающихся.

Постоянно действующий семинар в рамках профессионального стандарта «Педагог» способствует становлению «универсального» педагога, готового к работе с любым контингентом детей.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы продолжает инновационную работу в рамках окружного эксперимента «Развитие системы

мониторинга образовательной среды в сельской школе». Исследование в направлении «Инновационное сопровождение профессиональной деятельности педагога как фактор повышения качества образования» является основной задачей педагогического коллектива нашей школы.