

## **СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ И ТЕХНОЛОГИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

*Гордеева Т.А.,  
учитель географии  
МКОУ СОШ № 5 с. Сергиевского  
Грачевского муниципального округа  
Ставропольского края*

В современном образовании неизбежно происходит постоянное развитие и внедрение новых методик и технологий в учебный процесс. Учителя географии также не остаются в стороне от этих изменений и активно ищут новые подходы, чтобы сделать предмет интересным и увлекательным для учеников. Стремительный рост разнообразной информации формирует в качестве важнейшей школьной образовательной цели обеспечение всех возможностей для того, чтобы выпускник школы успешно разрешал любые задачи, проблемы, которые ставит перед ним жизнь. Главной педагогической задачей становится формирование у выпускников умений ориентироваться в глобальном информационном пространстве, добывать и применять знания, использовать их при решении различных жизненных задач.

Одной из таких методик является использование интерактивных карт и глобусов. С помощью специальных программ и приложений можно показывать ученикам различные географические объекты и явления в интерактивном режиме, что помогает им лучше понять и запомнить материал.

ГИС представляют собой инструменты для сбора, хранения, анализа и отображения географических данных. С их помощью учителя могут создавать интерактивные карты, визуализировать пространственную информацию, проводить географический анализ данных и решать задачи в рамках урока. Это позволяет обучающимся лучше понять географические процессы и взаимосвязи.

В современной образовательной деятельности всё большую популярность приобретают интерактивные карты и географические приложения. Они предоставляют обучающимся возможность более глубокого и интересного изучения географии. Интерактивные карты позволяют визуализировать географические данные и взаимодействовать с ними. С их помощью школьники могут исследовать различные явления и процессы, а также анализировать их взаимосвязи. Такие карты обычно предоставляются в электронном формате и могут быть доступны как на компьютерах, так и на мобильных устройствах. Географические приложения, в свою очередь, предлагают различные интерактивные задания и игры, которые помогают учащимся лучше запомнить и понять географические факты и понятия. Они совмещают обучение и развлечение, что делает учебную деятельность более привлекательным.

В современной образовательной среде все большую популярность набирают географическое моделирование и виртуальные экскурсии. Эти инновационные методики позволяют учителям географии вовлечь учеников в интересные и практические занятия, используя современные технологии.

Географическое моделирование представляет собой создание физических или виртуальных моделей географических объектов и явлений. Ученики могут создавать модели рельефа, климатических зон, гидрографических систем и других географических объектов. Это позволяет им лучше понять и визуализировать географические процессы и взаимосвязи.

Виртуальные экскурсии, в свою очередь, позволяют ученикам путешествовать по миру, не выходя из класса. С помощью компьютерных программ или специальных устройств виртуальной реальности они могут исследовать различные географические объекты, достопримечательности и экосистемы на самых отдаленных уголках планеты. Это позволяет обучающимся расширить свои географические знания и понять мир вокруг себя.

Онлайн-курсы и образовательные платформы становятся все более популярными в сфере образования. Они предлагают обучающимся и учителям географии широкий выбор курсов и материалов для обучения и самообразования.

Одной из популярных образовательных платформ является Coursera. Здесь можно найти различные курсы, созданные ведущими университетами и экспертами в области географии. Курсы на Coursera предлагают видеоуроки, тесты, домашние задания и форумы для обсуждения материала с другими участниками. Среди курсов на Coursera как общие курсы по географии, так и специализированные курсы по различным аспектам географии, например, география населения или география туризма.

Кроме того, существуют специализированные платформы, такие как National Geographic Learning и Esri, которые предлагают курсы и материалы специально по географии. National Geographic Learning предлагает учебные материалы, игры и интерактивные задания, основанные на исследованиях и открытиях National Geographic. Esri.

В современной образовательной среде все большую популярность набирают географические мультимедиа и видеоуроки. Эти методики позволяют учителю привлечь внимание учеников и сделать процесс обучения более интересным и наглядным.

Географические мультимедиа и видеоуроки позволяют показать обучающимся реальные изображения и видеоматериалы из различных уголков мира. Это помогает ученикам лучше понять географические процессы и явления, а также позволяет им оценить масштабы и важность различных географических объектов.

Преимущества географического мультимедиа и видеоуроков включают:

– визуальное представление информации, что помогает ученикам

запоминать материал лучше и дольше;

- возможность показать сложные географические процессы и явления, которые сложно представить с помощью слов;

- улучшение мотивации учеников, так как географическое мультимедиа и видеоуроки делают учебный процесс более интересным и увлекательным;

- развитие навыков самостоятельного поиска и анализа информации учениками;

- возможность привлечь информацию из различных источников и включить актуальные события и проблемы в учебный процесс.

Географическое мультимедиа и видеоуроки могут быть использованы как дополнительный материал для учебных пособий и учебников, а также могут заменить традиционные учебные материалы полностью. Эти методики удовлетворяют потребности современных учеников в интерактивном и наглядном обучении, что способствует их активному участию в уроке и повышает качество образования в целом.

В учебном году 2023–2024 учителя географии получают доступ к новым методикам и технологиям, которые помогут им проводить более эффективные экологические и геологические исследования. Эти исследования играют важную роль в понимании и изучении окружающего мира и его взаимосвязей.

Итак, новые методики и технологии позволяют учителям географии проводить более глубокие и точные экологические и геологические исследования. Они помогают обучающимся лучше понять окружающий мир и его взаимосвязи, а также применять полученные знания на практике.

В итоге, использование современных инструментов управления и визуализации географической информацией позволяет учителям географии создавать более интересные и интерактивные уроки, которые помогают ученикам лучше понимать и усваивать материал. Это открывает новые возможности для образования и способствует развитию географического образования.

В современном информационном обществе географическая грамотность и информационные навыки становятся все более важными. Вместе с развитием технологий и доступностью интернета, обучающимся имеют возможность получать информацию о различных географических явлениях и процессах с легкостью. Однако, учителю географии необходимо научить своих учеников анализировать и интерпретировать эту информацию, развивать критическое мышление и способность применять полученные знания на практике. Важной частью географической грамотности является умение работать с различными источниками информации.

Исследовательская работа и проблемно-ориентированное обучение являются актуальными методиками, которые успешно применяются в работе учителя географии. Они позволяют ученикам активно участвовать в процессе обучения, развивать свои навыки и способности, а также формировать глубокое понимание географических явлений и процессов.

Исследовательская работа предполагает, что ученики самостоятельно выбирают тему исследования, собирают и анализируют необходимую информацию, проводят эксперименты или наблюдения, а затем представляют результаты своей работы. В процессе исследовательской работы ученики развивают навыки критического мышления, самостоятельности, коммуникации и организации работы.

Проблемно-ориентированное обучение предполагает постановку учебных задач, связанных с реальными проблемами и вопросами. Ученики активно участвуют в процессе решения этих задач, анализируют информацию, применяют полученные знания и навыки для поиска решений.

Для организации исследовательской работы и проблемно-ориентированного обучения учитель географии может использовать различные методы и технологии, такие как: Использование интерактивных карт и географических информационных систем для изучения местности и анализа пространственных данных. Проведение полевых исследований для изучения географических объектов и явлений в реальной среде. Использование компьютерных программ и интернет-ресурсов для сбора и анализа данных. Организация проектной деятельности, направленной на решение реальных проблем и задач.

Таким образом, исследовательская работа и проблемно-ориентированное обучение предоставляют ученикам возможность активно участвовать в учебном процессе, развивать свои навыки и способности, а также формировать глубокое понимание географических явлений и процессов.

Ведущей идеей моей педагогической деятельности является целенаправленная работа по формированию социально активной личности, способной самореализоваться в современном обществе, в процессе преподавания географии на основе включения каждого учащегося в интересную для него практическую деятельность. Чтобы школа как социальный организм могла стать для ученика не только источником специальных знаний по предмету, но и воспитательной средой, в процесс обучения должны быть задействованы методы активной познавательной деятельности.