*Работа с родителями
в детском саду
с учетом рекомендаций
ФГОС ДО.*

*Выполнила воспитатель МБДОУ
детского сада №8 г. Ставрополя
Виноградова И.А.*

*Приказ Министерства образования и
науки Российской Федерации от 17
октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении
федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного
образования"*

Дата подписания 17 октября 2013 г.

Опубликован 25 ноября 2013 г.

Вступает в силу 1 января 2014 г.

Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации младших школьников. С введением Федерального государственного стандарта большое внимание уделяется работе с родителями.

*Социальное партнерство —
взаимовыгодное взаимодействие
различных секторов общества,
направленное на решение социальных
проблем, обеспечение устойчивого
развития социальных отношений и
повышение качества жизни,
осуществляемое в рамках действующего
законодательства.*

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОУ решается в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

Основные задачи работы:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;*
- объединить усилия для развития и воспитания детей;*
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;*
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;*
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.*

Принципами взаимодействия с родителями являются:

- 1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.*
- 2. Индивидуальный подход.*
- 3. Сотрудничество, а не наставничество.*
- 4. Готовимся серьезно.*
- 5. Динамичность.*

4 основных направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО:

1. Познавательное направление .

2. Информационно-аналитическое направление .

3. Наглядно-информационное направление.

4. Досуговое направление .

Преимущества новой системы взаимодействия ДОУ с семьей.

- *Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.*
- *Это учет индивидуальности ребенка*
- *Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным.*
- *Это укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.*
- *Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.*
- *Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, что было нереально при использовании традиционных форм работ с родителями.*

Функции работы ДОУ с семьей.

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно - воспитательного процесса, организуемого в ДОУ.*
- Психолого - педагогическое просвещение родителей.*
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.*
- Помощь отдельным семьям в воспитании детей.*
- Взаимодействие родителей с общественными организациями села.*

Новые формы взаимодействия с семьей.

- "Круглый стол" по любой теме;
- тематические выставки;
- социальное исследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- устный журнал для родителей, с разными темами на каждой странице;
- семейные спортивные встречи; - почта доверия, телефон доверия;
- семейные проекты "Наша родословная";
- открытые занятия для просмотра родителей;
- интеллектуальные ринги детей и родителей;
- контрольные для родителей;
- интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- родительская гостиная;
- конкурс семейных талантов;
- портфолио семейного успеха;
- аукцион секретов воспитания и др.

Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей.

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.*
- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.*
- Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.*
- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.*
- Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.*

Способы повышения авторитета воспитателя:

- торжественно вручить на родительском собрании почетную грамоту за заслуги ко Дню дошкольного работника или за высокие показатели в работе по итогам года;*
- оформить красивое поздравление в холле ко дню рождения педагога;*
- организовать благодарственное письмо от родителей выпускников;*
- оформить холл фотографиями лучших педагогов детского сада с кратким описанием их личных достижений.*

Спасибо за внимание.