

«Сменная обувь. Значение сменной обуви»

Н.В.Горбатенко, учитель
учителя класса с умеренной умственной отсталостью
Государственного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 6»
г. Благодарный
Благодарненского района
Ставропольского края

Тема урока: сменная обувь. Значение сменной обуви.

Цель урока: познакомить учащихся со значением обуви для человека.

Образовательная задача: сформировать у учащихся знания о видах обуви в зависимости от их назначения. Гигиена тела.

расширить словарный запас

Коррекционная задача: развивать у учащихся наглядно - образное мышление, зрительное и слуховое внимание

Развитие мелкой моторики. Воспитать бережное отношение к обуви.

Воспитательная задача: воспитывать аккуратность, самостоятельность, воспитывать умение слушать и уважать своих одноклассников.

ХОД УРОКА:

1. Организационный момент

Психологический настрой на урок.

- Глубокий вдох, выдох.

Друг на друга посмотрели, улыбнулись, тихо сели.

Настроились на интересный, познавательный урок.

Отгадывание загадок (про обувь)

Всегда шагаем мы вдвоём,

Похожие, как братья,

Мы за обедом – под столом,

А ночью – под кроватью. (*Ботинки*)

Если дождик, мы не тужим –

Бойко топаем по лужам,

Будет солнышко сиять –

Нам под вешалкой стоять. (*Резиновые сапоги*)

Нас двое, мы с приятелем
Как близнецы похожи
Как уйдёшь ты из дому,
Мы ждём тебя в прихожей
На улицу не ходим
Ни летом, ни зимой.
Зато без нас – ни шагу,
Когда придёшь домой. *(Тапочки)*
В них упрячешь две ноги –
И в мороз гулять беги. *(Валенки)*

Сообщение темы и цели урока.

- Дети, сегодня на занятии мы с вами повторим что такое обувь, для чего она нам нужна и какая бывает обувь.

Резиновые сапоги, туфли, тапочки, кроссовки –

Зачем нам нужны резиновые сапоги? Когда мы их носим?

- А туфли? Тапочки?

- Почему мы надеваем разную обувь?

- А теперь послушайте одно стихотворение и подумайте, такое бывает в жизни?

Даю вам честное слово

Вчера в половине шестого

Я видел двух свинок

Без шляп и ботинок!

И щенков без носков,

И синичек без тапочек и рукавичек!

(Перевод с английского С.Я.Маршак)

- Скажите, носят ли свинки, щенки и синички обувь?

- А кто носит?

Пальчиковая гимнастика.

Посчитаем в первый раз,

Сколько обуви у нас.

Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташки и Серёжки.

Да ещё ботинки

Для нашей Валентинки.

А вот это валенки

Для малышки Галеньки

Дидактическая игра «Найди лишний предмет, и раскрась его»

Дидактическая игра «Исключи лишнее» (классификация предметов)

Физкультминутка

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,
Ручками похлопали.
Покрутились, повертелись
И за парты все уселись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до 5 считаем.
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.

Закрепление

а) Упражнение в точном отборе слов

Закончить фразу по образцу «Дома я хожу в тапочках»

В школе я хожу....

По улице в дождь я хожу....

Зимой я хожу в

Весной я люблю бегать по лужам в

Составить рассказ, вставляя необходимые слова в данный текст, в зависимости от того, куда собрался мальчик.

«Жил был мальчик по имени Ваня.

Однажды, в воскресенье, он собрался в (лес за грибами, театр, футбольный клуб и др.)

Поэтому Ваня решил надеть одежду (спортивную, праздничную, спецодежду и др)

Мальчик подумал и надел _____.

Ваня очень интересно провел выходной день.

Он с удовольствием _____ (играл в футбол, смотрел балет, собирал грибы)

Но когда он шел домой погода внезапно испортилась.

Начался сильный _____ (дождь, снег, ветер)

Домой Ваня пришел весь _____ (мокрый, грязный, пыльный, замерзший, голодный)

Поэтому он решил привести в порядок свою одежду (выбрать очередность действий)

Сначала Ваня ее _____ (почистил, высушил, повесил на плечики, встряхнул, постирал)

Потом он ее _____.

А затем _____.

Молодец наш Ваня!!!!!!»

Рассказ учителя

Люди стали издавна беречь свои ноги. Они придумали, как сохранить их от грязи, пыли, камней и воды. Для этого на ноги люди стали надевать разную обувь. Обычно мы надеваем два ботинка, две туфли, или два кроссовка, то есть пару обуви. Пара- это значит два. У нас же две ноги: правая и левая.

В дождь, когда на улице грязь, мы надеваем резиновые сапоги. Когда бегут ручьи, появляются проталины, мы надеваем сапоги, кроссовки, ботинки.

Дома мы ходим в тапочках. Каждый раз, собираясь гулять, или в школу мы надеваем подходящую пару обуви.

- что такое одежда? (то, что мы одеваем на себя)

- Что такое обувь? (*то, что обувает на ноги*)

Виды обуви:

Домашняя - для дома, отдыха

Праздничная – для праздников

Спортивная - для занятий спортом, прогулки.

Уличная - для прогулки, школы

- А еще есть **сменная обувь**.

- предназначение сменой обуви.

- Как вы думаете, для чего нам нужна сменная обувь?

Рефлексия

«Любопытная Варвара»

Любопытная Варвара

Смотрит влево,

Смотрит вправо (поворот головы вправо-влево).

А потом вперед,

Тут немножко отдохнет (расслабленный наклон головы вперед).

Шея не напряжена,

А расслаблена голову (голову держать прямо).

А Варвара смотрит вверх,

Выше всех и дальше всех (наклон головы назад).

Возвращается обратно,

Расслабление приятно (расслабленный наклон головы вперед).

Шея не напряжена,

А расслаблена (голову держать прямо).»

Релаксация

Итог урока