**РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ КАК ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ОБЗР**

*Койбаев Руслан Созрыкоевич,*

*профессор кафедры физической культуры и здоровьесбережения ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки*

*работников образования»,*

*кандидат педагогических наук, доцент, г. Ставрополь*

Сегодня развитие школьного спорта является одним из приоритетных направлений в системе образования.

Деятельность школьных спортивных клубов (далее – ШСК) представлена преемственно и интегративно в рамках урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования и спортивно-массовых мероприятий.

Содержание деятельности ШСК по направлениям многопрофильно и разнообразно. Освоение образовательных программ позволяет обучающимся значительно повысить интерес к физической культуре и двигательной активности в целом.

В ШСК в данном направлении используются такие формы деятельности, как тематические занятия, направленные на воспитание ценностей олимпийского движения, посвященные подвигам советских и российских спортсменов, мероприятия, способствующие освоению способов самостоятельных занятий, правил спортивных соревнований, подготовку к выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне», овладению современными оздоровительными системами физического воспитания.

Практико-ориентированные программы развивают интерес школьников к многообразию профессий спортивной индустрии: учитель физической культуры, тренер-преподаватель, фитнес-тренер, спортивный психолог, судья (арбитр), юрист, журналист, врач; позволяют выявить способных и талантливых обучающихся для спорта высших достижений.

Большое внимание в ШСК уделено образовательно-воспитательным формам для школьников (конкурсы и акции), которые обогащают их знания в области национальных видов спорта России, формируют лидерские качества, компетенции в области исследовательской и творческой деятельности, здорового образа жизни.

Спортивно-просветительские программы включают мастер-классы и семинары с приглашением известных спортсменов, представителей федераций и других специалистов.

Блок дополнительного образования включает учебно-тренировочные занятия по дополнительным общеобразовательным программам в области ФК и С, позволяющие детям значительно повысить интерес к школьному спорту, традиционным, национальным, современным видам спорта.

Важное место для воспитания успешной личности в ШСК занимает спортивно-массовое направление, включающее такие значимые мероприятия, как Всероссийские спортивные игры ШСК, смотр-конкурс среди ШСК, Форум ШСК, создание школьных спортивных лиг по видам спорта.

Самые масштабные и популярные спортивные соревнования – это Всероссийские спортивные игры Школьных спортивных клубов (далее – Игры ШСК). Учитывая их популярность, с каждым годом увеличивается количество участников на школьном и муниципальном этапах, а также количество субъектов Российской Федерации.

Победители и призеры Игр ШСК, как и Всероссийского этапа Президентских состязаний и Президентских спортивных игр, Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» включаются в государственный информационный реестр фонда «Талант и успех» о детях, проявивших выдающиеся способности по направлению «Спорт».

Хотелось бы также отметить работу в части создания Школьных спортивных лиг (далее – ШСЛ). В настоящее время сформирована нормативно-правовое обеспечение деятельности ШСЛ.

В Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» введено понятие «школьная спортивная лига».

Идеология ШСЛ не должна быть ограничена только соревнованиями. Проект должен быть универсален и предусматривать образовательные и оздоровительные мероприятия. Например, в рамках ШСЛ помимо спортивных соревнований могут быть фестивали, выставки, конкурсы по определенному виду спорта, мероприятия с приглашением спортсменов, представителей федераций, телемосты, мастер-классы для детей и педагогов.

Организация школьного спортивного клуба и содержание его деятельности на базе образовательных организаций — это ключевая форма образовательной деятельности каждого школьника, которая позволяет рассматривать ШСК как основу физического и духовного благополучия всех участников педагогического процесса и развивает качества, которые будут необходимы на протяжении жизни.

Цель - создание условий по привлечению обучающихся общеобразовательной организации к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта, формирование творческих и интеллектуальных способностей, индивидуальных потребностей детей

**Направления деятельности школьного спортивного клуба**

По содержанию ШСК может представлять разнообразные направления, включающие различные формы организации обучающихся, способствующие формированию здорового образа жизни, развитию физической культуры, школьного и массового спорта:

- освоение образовательных программ, позволяющих обучающимся значительно повысить интерес к учебному предмету «Физическая культура» и двигательной активности в целом;

- практико-ориентированная спортивная направленность (педагогическая, медико-биологическая, IT-технологии, менеджмент в спорте), которая позволит обучающимся осознанно выбрать в будущем спортивные профессии (тренера- преподавателя, спортивного юриста, спортивного врача, спортивного журналиста, менеджера в сфере спорта).

Это в дальнейшем позволит готовить для профильных и других вузов конкурентоспособных специалистов;

- блок дополнительного образования, включающий спортивные секции по различным видам спорта (при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образования «дополнительное образование детей и взрослых»);

- спортивно-массовое направление, включающее организацию и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта, включая национальные виды спорта (этнокультурный компонент);

- физкультурно-оздоровительное направление - это организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченных к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям (например, Олимпийским играм, Универсиадам и пр.);

- выявление на ранних этапах обучения способных и талантливых обучающихся в области физической культуры и спорта с использованием образовательных программ на основе традиционных, прикладных и вновь развивающихся видов спорта, а также их тьюторское сопровождение;

- пропаганда физической культуры, школьного и массового спорта, здорового образа жизни, волонтерского движения для всех участников образовательных отношений.

**Деятельность ШСК в общеобразовательной организации как внеурочная деятельность**

Для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, установлены рекомендуемый режим занятий и максимальная ежедневная нагрузка.

В целях дальнейшего развития системы физкультурно-спортивного воспитания в части развития в образовательных организациях внеурочной деятельности действует Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23 марта 2020 г. № 117.

Реализация внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях осуществляется в рамках деятельности школьных спортивных клубов, спортивных секций и других мероприятий.

Для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, установлены рекомендуемый режим занятий и максимальная ежедневная нагрузка.

По данным Минспорта СК сегодня в Ставропольском крае действуют 851 дошкольная образовательная организация и 639 общеобразовательных.

Из них в 624 работают школьные спортивные клубы, в 116 открыты специализированные классы спортивной направленности.

В них детям предлагают 20 видов спорта. А в 38 детско-юношеских школах Ставрополья на сегодня учатся более 29,7 тыс. человек по 32 видам спорта. С ними занимаются 649 преподавателей. Чаще всего ребята выбирают футбол, легкую атлетику, плавание, волейбол, спортивную борьбу, дзюдо, бокс, художественную гимнастику.

Таким образом, пути развития школьного спорта намечены, необходимо двигаться, и только вперед.