**ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ ПОСРЕДСТВОМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

*Серова Татьяна Владимировна,*

*старший преподаватель кафедры физической*

*культуры и здоровьесбережения*

*ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития*

*образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г. Ставрополь*

Проблема формирования у обучающихся основ безопасного поведения на транспорте, в том числе в рамках изучения основ безопасности и защиты Родины (далее - ОБЗР) остается актуальной.

Федеральная рабочая программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения федеральной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.

Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Программа ОБЗР обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями, обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

Одним из таких модулей, является Модуль № 5. «Безопасность на транспорте». Основные понятия в изучении этого модуля:

- правила дорожного движения и их значение, условия обеспечения безопасности участников дорожного движения;

- правила дорожного движения и их значение;

- условия обеспечения безопасности участников дорожного движения;

- правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов;

- «дорожные ловушки» и правила их предупреждения; световозвращающие элементы и правила их применения;

- правила дорожного движения для пассажиров;

- обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень безопасности и правила его применения;

- порядок действий пассажиров в маршрутных транспортных средствах, в том числе вызванных террористическим актом;

- правила поведения пассажира мотоцикла;

- правила дорожного движения для водителя велосипеда и иных индивидуальных средств передвижения (электросамокаты, гироскутеры, моноколеса, сигвеи и другие);

- дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста;

- правила подготовки велосипеда к пользованию;

- дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения;

- основные факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий;

- порядок действий очевидца дорожно-транспортного происшествия;

- порядок действий при пожаре на транспорте;

- особенности различных видов транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного);

- обязанности и порядок действий пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта, в том числе вызванных террористическим актом;

- первая помощь и последовательность её оказания;

- приемы и правила оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, военной подготовки, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни, безопасность на транспорте.

Предметные результаты по ОБЗР по модулю № 5 должны обеспечивать:

- знание правил дорожного движения, в транспорте, в общественных местах, на природе и умение применять их в поведении;

- сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в транспорте;

- умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность для освоения обучающимися модулей ОБЗР.

В результате изучения модуля № 5. «Безопасность на транспорте» необходимо уметь:

характеризовать правила дорожного движения и объяснять их значение;

классифицировать участников дорожного движения и элементы дороги;

характеризовать условия обеспечения безопасности участников дорожного движения;

характеризовать правила дорожного движения для пешеходов;

классифицировать и характеризовать дорожные знаки для пешеходов;

характеризовать дорожные ловушки и объяснять правила их предупреждения;

выработать навыки безопасного перехода дороги;

объяснять правила применения световозвращающих элементов;

характеризуют правила дорожного движения для пассажиров;

объяснять обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств;

объяснять правила применения ремня безопасности и детских удерживающих устройств;

выработать навыки безопасных действий пассажиров при различных происшествиях в маршрутных транспортных средствах;

объяснять правила поведения пассажира мотоцикла;

характеризовать правила дорожного движения для водителя велосипеда, лиц, использующих средства индивидуальной мобильности;

характеризовать дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста;

объяснять правила подготовки и выработать навыки безопасного использования велосипеда;

объяснять требования правил дорожного движения к управлению мототранспортом (мопедами и мотоциклами);

классифицировать дорожно-транспортные происшествия и характеризовать причины их возникновения;

выработать навыки безопасных действий очевидца дорожно-транспортного происшествия;

объяснять порядок действий при пожаре на транспорте;

характеризовать особенности и опасности на различных видах транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного);

раскрывать обязанности пассажиров отдельных видов транспорта;

вырабатывать навыки безопасного поведения пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта;

раскрывать содержание первой помощи и последовательность её оказания;

объяснять правила и выработать навыки оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте;

характеризовать способы извлечения пострадавшего из транспорта;

моделировать реальные ситуации и решать ситуационные задачи.

Программа позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

**Список литературы**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 1. Базовый уровень: электронная форма учебника для СПО / под ред. Ю. С. Шойгу. - Москва: Просвещение, 2023. – 231 с. - ISBN 978-5-09-107582-3. - Текст: электронный. - URL: https://book.ru/book/952400

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 2. Базовый уровень: электронная форма учебника для СПО / под ред. Ю. С. Шойгу. - Москва: Просвещение, 2023. – 240 с. - ISBN 978-5-09-107583-0. - Текст: электронный. - URL: https://book.ru/book/952401

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : Учебник / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов; под. ред. С.Н. Егоров — Москва : Просвещение, 2023. — 392 с. — ISBN 978-5-09-103468-4. — URL: https://book.ru/book/951362

4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : Учебник / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов; под. ред. С.Н. Егоров — Москва : Просвещение, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-09-103469-1. — URL: https://book.ru/book/951363