

РЕЗОЛЮЦИЯ

секции

«Совершенствование профессиональной компетенции педагога как необходимое условие повышения качества естественнонаучного образования»

26 апреля 2021 года – 15 мая 2021 года на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» в рамках VII Всероссийской научно-практической Интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» состоялась работа секции по обсуждению проблем, связанных с совершенствованием профессиональной компетенции педагога как необходимого условия повышения качества естественнонаучного образования.

В работе секции приняли участие представители Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций Ставропольского края, руководители методических объединений, представители региональной общественной организации «Ассоциация учителей биологии, химии Ставропольского края».

В рамках секционного заседания обсуждались следующие вопросы:

- формирование естественнонаучной грамотности как условие совершенствования региональной системы оценки качества образования;
- формирование учебно-познавательных и исследовательских компетенций учащихся через работу с разными источниками географической информации;
- интеграция информационно-коммуникационных технологий с современными педагогическими технологиями на уроках географии;
- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках преподавания физики;
- реализация эколого-краеведческого аспекта в обучении географии;
- особенности преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- применение методов активного обучения на уроках биологии.

В выступлениях участников секции отмечалось, что:

- с целью организации мониторинга качества образования и совершенствования форм контрольно-оценочной деятельности учитывать результаты международных исследований качества образования в области естественнонаучной грамотности;
- в рамках совершенствования системы дополнительного профессионального образования разработать эффективные формы обучения педагогов с привлечением научного и кадрового потенциала организаций высшего и дополнительного образования;
- с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов необходимо включить в дополнительные профессиональные программы

повышения квалификации вопросы по проведению различных процедур системы оценки качества естественнонаучного образования.

Участники секции рекомендовали:

– ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования:

- содействовать повышению квалификации учителей естественнонаучного цикла по вопросам реализации ФГОС ООО, ФГОС СООО и Концепции преподавания учебных предметов в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;

- при определении содержания модулей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на 2021/2022 гг. учитывать результаты исследования профессиональных компетенций учителей естественно-математического цикла;

- усилить практико-ориентированную составляющую, обеспечивающую переход от информирования педагогов к реализации компетентного подхода, направленного на овладение слушателями практическими компетенциями, необходимыми для обеспечения высокого качества образования;

- продолжить совершенствование профессиональных компетенций педагогов через различные формы образовательной деятельности;

- содействовать методическому сопровождению процесса самообразования педагога, исходя из его профессиональных дефицитов.

Региональной общественной организации «Ассоциация учителей биологии и химии Ставропольского края»:

- обеспечить проведение адресной работы с учителями естественнонаучного цикла, работающие в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

- активизировать деятельность по оказанию методической помощи учителям естественнонаучного цикла в вопросах научно-методического сопровождения деятельности педагога.