

РЕЗОЛЮЦИЯ
секции «Проблемы и перспективы развития предметной области
«Технология» в современных условиях»

25 апреля – 16 мая 2022 г. в рамках VIII Всероссийской научно-практической интернет - конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (далее – Интернет - конференция) состоялась работа секции «Проблемы и перспективы развития предметной области «Технология» в современных условиях» (далее - секция).

В работе секции приняли участие представители педагогического сообщества Ставропольского края: руководящие и педагогические работники, специалисты органов управления образованием, методических служб муниципальных районов и городских округов, учителя технологии, учителя труда, мастера производственного обучения.

Участники конференции обозначили достижения и проблемы современного состояния технологического образования в школах Ставропольского края в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО.

Состоялся обмен мнениями по проблемам внедрения концепции преподавания предметной области «Технология», ФГОС ООО, по работе учителя технологии по подготовке участников конкурса Президентской платформы «Россия страна возможностей», «Большая перемена». Также обсуждались актуальные вопросы: использования ресурсов центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в преподавании технологии на современном этапе в условиях ФГОС (центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» был представлен докладчиками как территория возможностей); применения событийно-блочного погружения в преподавании предмета «Технология» для развития дивергентного мышления и чувства эмпатии в преподавании технологии; применения событийно-блочного погружения в преподавании предмета «Технология» для развития дивергентного мышления и чувства эмпатии; реализации модели профильно-ориентированного трудового обучения и воспитания школьников; планирования и проведения интегрированных уроков технологии как способа формирования метапредметных компетенций обучающихся в условиях современных подходов к технологическому образованию.

Участники секции подчеркивают актуальность рассмотренных вопросов и отмечают, что в системе общего образования образовательный предмет «Технология» занимает важное место в формировании у учащихся внутренней потребности и уважительного отношения к труду; формировании исследовательской, технологической, предпринимательской, финансовой графической, информационной культуры учащихся; ознакомлении учащихся с

различными видами профессиональной деятельности и способности их к профессиональному самоопределению.

Представители педагогического сообщества считают, что важной составляющей современного воспитания является приобщение ребенка к различным формам трудовой деятельности, формирования навыков управления временем, начиная с самого раннего детства. В этой связи актуальной задачей остается включение термина «трудовое воспитание» в систему законодательства Российской Федерации, учет всех аспектов и последствий правовой новации.

Участники секции отметили актуальность научно-методического сопровождения деятельности педагога как условия повышения качества преподавания предметной области «Технология» в условиях внедрения ФГОС ООО и рекомендуют:

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- обновить содержание программ дополнительного профессионального образования учителей технологии в аспекте развития предметных и методических компетенций педагогических работников;

- привлекать к реализации программ дополнительного профессионального образования учителей технологии высококвалифицированных специалистов, наставников победителей Президентской платформы, владеющих современными технологиями и методами преподавания;

- совершенствовать содержание и методы технологического образования опережающей подготовки педагогических работников и их дополнительного профессионального образования, учитывающих разрабатываемые примерные рабочие программы по технологии для общего образования, а также современные образовательные технологии и ресурсы, включая дистанционные, технологии автоматизированного сбора и анализа данных об учебном прогрессе обучающихся;

- поддерживать практико-ориентированность программ дополнительного профессионального образования учителей технологии, усилить связь с практической деятельностью, предусматривающей использование современных материальных технологий и робототехники; - продолжить работу по научно-методическому сопровождению учителей технологии с использованием возможностей сетевого взаимодействия.

Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:

- содействовать созданию уголков/кабинетов профориентации в образовательных организациях с учётом возможностей современных образовательных технологий.

- способствовать созданию школьных и межшкольных учебных предприятий/участков/цехов/бригад различного профиля.

- содействовать материально-техническому обеспечению кабинетов и мастерских для изучения технологии.

- обеспечивать меры по совершенствованию работы методической службы, направленной на внедрение технологического образования в школах.

Руководителям образовательных организаций-Ставропольского края:

- развивать инфраструктуру центров технологического образования, УПК и популяризировать их роль в системе общего образования (Кванториум, центры «Точка Роста»);

- поощрять создание центров молодежного инновационного творчества;

- проводить конкурс по технологии «Юные дарования»;

- способствовать развитию компетенций учителей технологии путем участия в таких соревновательных форматах как «Молодые профессионалы», «World Skills Россия», «Junior Skills».