

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ. РАЗДЕЛ «АНТИДОПИНГОВЫЕ ПРАВИЛА»

Кихтенко Любовь Федоровна,
заведующий кафедрой физической культуры
и здоровьесбережения СКИРО ПК и ПРО,
кандидат педагогических наук

Уважаемые коллеги!

В продолжении нашего интерактивного мероприятия, посвященного проблеме подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» (далее – олимпиада по физической культуре), разберем содержание олимпиадных заданий в контексте темы семинара.

Как мы отмечали, олимпиада по физической культуре состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников – теоретико-методического и практического.

Теоретико-методическое испытание является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – не более 45 минут.

Олимпиадные задания теоретико-методического испытания включают вопросы по следующим разделам:

1. Культурно-исторические основы физической культуры и спорта, олимпийского движения.
2. Основные понятия физической культуры и спорта.
3. Специфическая направленность физического воспитания.
4. Психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности.
5. Основы теории и методики обучения двигательным действиям.
6. Основы теории и методики воспитания физических качеств.
7. Формы организации занятий в физическом воспитании.
8. Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности.
9. Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений.
10. Основы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом.
11. Методика решения частных задач физического воспитания.
12. Условия, способствующие решению задач физического воспитания.
13. Правила соревнований по видам спорта.
14. **Антидопинговые правила.**

Тест теоретико-методического испытания олимпиады по физической культуре содержат различные типы заданий:

А. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из

предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Б. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

В. Задания на соответствие (соотнесение понятий и определений).

Г. Задания процессуального или алгоритмического толка.

Д. Задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и т.п.

Е. Задания с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий.

Ж. Задания-кроссворды.

З. Задания-задачи.

Анализируя задания олимпиады по физической культуре за последние 5 лет в аспекте антидопинговой тематики было выявлено следующее.

Участникам олимпиады по физической культуре 2017-2018 уч. г. (школьный, муниципальный, региональный, заключительный этап) было предложено решить 1 задание в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов, из раздела «Антидопинговые правила»:

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. 2017–2018 уч. г.
Школьный этап. 9–11 классы

8. Какое наказание применяется к спортсмену, уличённому в употреблении допинга?

- а) денежный штраф;
- б) всеобщее порицание;
- в) отстранение от участия публичных мероприятиях;
- г) дисквалификация.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 2017-2018 уч. г. задание из раздела «Антидопинговые правила» для 7 – 8 классов было сформулировано следующим образом.

18. Как называются запрещённые фармакологические препараты и процедуры, используемые с целью стимуляции физической и психической работоспособности и достижения благодаря этому высокого спортивного результата?

- а) биологически активные вещества
- б) витамины
- в) допинг
- г) гормоны

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 2017-2018 уч. г. задание из раздела «Антидопинговые правила» для 9 – 11 классов было сформулировано следующим образом.

10. В соответствии с российским законодательством за использование допинга в сфере профессионального спорта предусмотрены наказания в виде ...

- а. дисквалификации;
- б. общественного порицания;
- в. выговора;
- г. исправительных работ.

Задания олимпиады по физической культуре 2019-2020 уч. г. не содержали вопросы из раздела «Антидопинговые правила».

Анализируя задания олимпиады по физической культуре 2020-2021 уч. г. (школьный, муниципальный, региональный, заключительный этап), можно сделать вывод, что задания из раздела «Антидопинговые правила» могут быть сформулированы неявно (завуалировано).

Так, участникам олимпиады было предложено решить задание для 9 – 11 классов в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов из раздела «Антидопинговые правила»:

№ 16, вариант 1

1 балл

Что подразумевается под дисквалификацией спортсмена?

Выберите один правильный ответ.

- отсутствие необходимого уровня квалификации для участия в соревнованиях
- недопуск к соревнованиям по медицинским противопоказаниям
- лишение спортсмена права выступать в спортивных соревнованиях на определённый срок
- выступление спортсмена на соревнованиях вне конкурса

Таким образом, обучающимся, при подготовке к олимпиаде по физической культуре, необходимо изучать и антидопинговые правила, и «допинговые скандалы».

В тоже время, учителям физической культуры рекомендовано ознакомиться с образовательной антидопинговой программой для общеобразовательных организаций (Источник: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71673958/>).

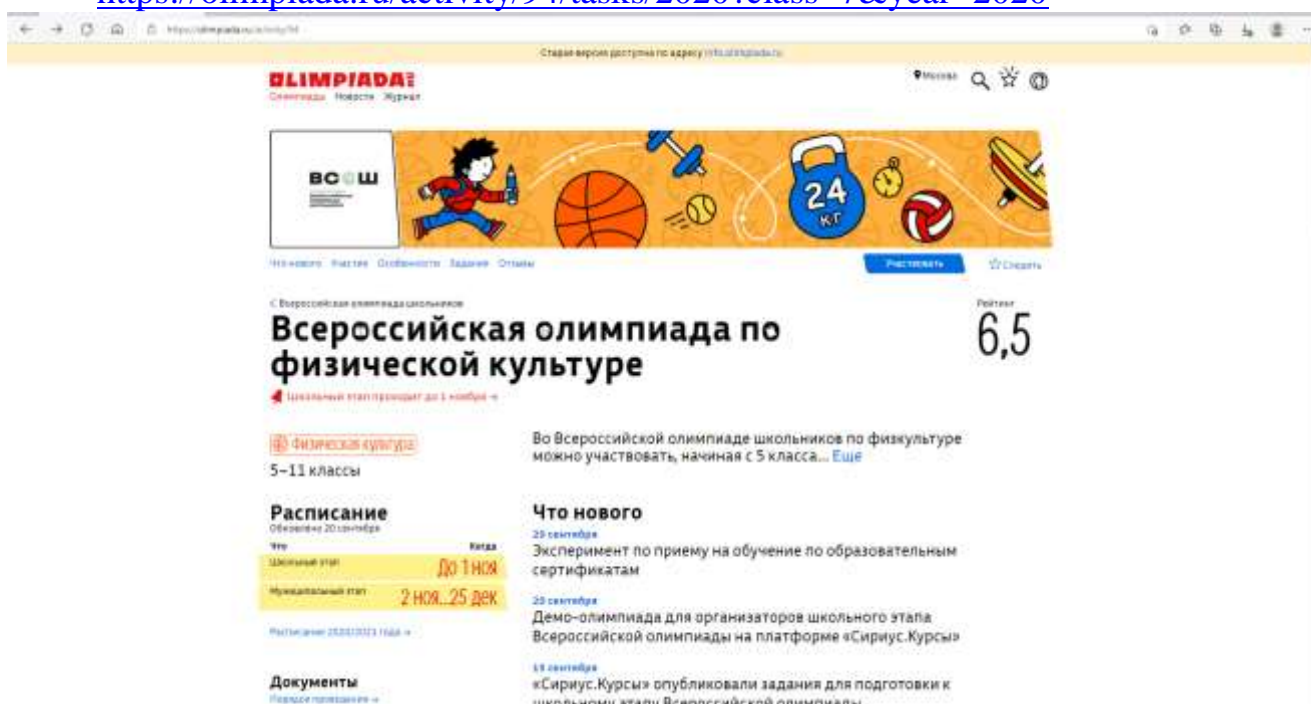
Благодарю за внимание!

Список литературы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2021/22 учебном году (утверждены на заседании Центральной предметно-методической комиссии по основам безопасности жизнедеятельности (протокол № 4 от 09.07.2021 г.).

Интернет-источники:

1. Сайт всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (задания олимпиады по физической культуре за 2005 – 2020 г.г.)
<https://olimpiada.ru/activity/94/tasks/2020?class=7&year=2020>



Рекомендуемая литература

Основная:

1. Агитационные материалы для антидопинговой работы с молодыми спортсменами: методическая разработка/А.Г. Грецов, Т.А. Бедарева. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2014. - 10 с. - УДК 796.011.5.
2. Без наркотиков и допинга: методические рекомендации для молодежи/А.Г. Грецов. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2016. - 40 с. - ISBN 978-5-9906923-8-1.
3. Мы за честный спорт. Беседы о допинге: информационно-методическое пособие/А.Г. Грецов; иллюстрации Т.А. Бедаревой. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2014. - 51 с. - УДК 796.011.5.
4. Первичная профилактика применения допинга в современном спорте. Образовательная программа для учащихся учебно-тренировочных групп учреждений дополнительного физкультурного образования и 10-11

- спортивных классов общеобразовательных школ: методические рекомендации к образовательной программе для тренеров ДЮСШ и СДЮШОР, УОР, учителей физической культуры/К.А. Бадрак; ФГБУ СПбНИИФК. - СПб: Издательство ООО «АртЭго», 2011. - 64 с. ISBN 978-5-91014-030-5.
5. Радуйся честной победе: информационно-методические материалы для подростков и молодежи/А.Г. Грецов; под ред. О.М. Шелкова. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2011. - 64 с. - ISBN 978-5-91014-036-7.
 6. Спорт - путь к силе: методические рекомендации для подростков и молодежи/А.Г. Грецов. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2015. - 52 с. - ISBN 987-5-9906922-5-1.
 7. Спорт - путь к привлекательности: методические рекомендации для подростков и молодежи/А.Г. Грецов. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2015. - 52 с. - ISBN 978-5-9906922-4-4.
 8. Стань победителем: методические рекомендации для молодежи/А.Г. Грецов. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2016. - 52 с. - ISBN 978-5-9906923-0-0.
 9. Твой выбор - здоровый образ жизни: методические рекомендации для подростков и молодежи/А.Г. Грецов. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9906922-6-8.
 10. Допинг и проблемы с ним связанные: антидопинговое пособие. - FISU. - 2015. - 113 с. URL: http://sport.urfu.ru/fileadmin/user_upload/common_files/sport/docs/pages/AntiDoping_Textbook_-_Russian_-_2015.pdf

Дополнительная:

1. Допинг и здоровье: методическое пособие/О.А. Чурганов, Е.А. Гаврилова. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2011. - 60 с. - ISBN 978-5-91014-035-0.
2. Это модное слово «Допинг» (основы профилактики потребления допинга юными спортсменами): учебно-методическое пособие/О.А. Никулина. - СПб: ФГУ СПбНИИФК, 2010. - 72 с. - ISBN 978-5-94125-195-7.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. Российское антидопинговое агентство РУСАДА (официальный сайт). - URL: <http://www.rusada.ru/>