

## **РОЛЬ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС И ФОП В ФОРМИРОВАНИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Абдулова Виктория Алексеевна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ №4 имени Андрея Скрябина  
поселка Анджиевский  
Минераловодского муниципального округа*

Финансовая грамотность становится неотъемлемой частью современного образования, особенно в условиях быстро меняющегося экономического ландшафта и растущей сложности финансовых инструментов. В последние годы наблюдается значительное внимание к вопросам финансовой грамотности, что связано с необходимостью подготовки молодежи к самостоятельной жизни в условиях рыночной экономики. В этом контексте обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ФОП) играют ключевую роль в формировании финансовой грамотности обучающихся основной и старшей школы.

Финансовая грамотность не только способствует развитию критического мышления и навыков управления личными финансами, но и формирует у школьников понимание основ экономики и финансовых обязательств. В условиях глобализации и цифровизации экономики, когда молодое поколение сталкивается с множеством финансовых решений, от выбора банковских услуг до инвестирования, важно, чтобы они обладали необходимыми знаниями и навыками для принятия обоснованных решений.

В современных экономических условиях, когда знание основ финансовой грамотности становится важным конкурентным преимуществом на рынке труда, школьникам необходимо формировать данные навыки на протяжении всего обучения. В условиях нестабильной экономики и финансовых кризисов, отсутствие знаний о том, как управлять своими финансами, может привести к устойчивому долговому бремени и стрессу. Сравнительно недавно проведенные исследования показали, что Россия занимает только 25-е место в мировом

рейтинге финансовой грамотности, что указывает на необходимость улучшения ситуации в данной сфере.

Финансовая грамотность не только непосредственно влияет на качество жизни, но и определяет карьерные перспективы. Умение правильно распределять и планировать бюджет, делать инвестиции, учитывать риски — все эти аспекты становятся важными в жизни взрослого человека. Например, молодые люди, не имеющие представления о том, как проверить и сравнить финансовые продукты, могут стать жертвами мошенничества или оказаться в ситуациях, когда выбор банка или вклада значительно ухудшает их финансовое положение. Это делает их более уязвимыми не только на стыке с финансовыми учреждениями, но и в повседневной жизни.

Помимо теоретических знаний, важное значение имеет практическое обучение. Проведение тематических мероприятий в виде олимпиад и конкурсов может помочь углубить интерес школьников к изучению финансов.

Таким образом, систематическая работа по формированию финансовой грамотности у школьников является необходимым шагом для их подготовки к взрослой жизни и успешной профессиональной деятельности. Без адекватных знаний молодежь зачастую сталкивается с проблемами управления личными финансами и закрепления негативных практик, что впоследствии может привести к хроническим финансовым трудностям. Важно формировать у подрастающего поколения ответственное отношение к деньгам и закладывать базу для безопасного финансового будущего.

С обновлением ФГОС в России финансовая грамотность стала неотъемлемой частью образовательной системы для всех классов, начиная с первого и заканчивая одиннадцатым. Важность данной дисциплины подчеркивается необходимостью подготовки учащихся к самостоятельной финансовой жизни, что требует интеграции данных знаний в разнообразные учебные предметы. Учебные программы теперь включают изучение финансовых аспектов через «Математику», «Окружающий мир», «Обществознание», «Географию» и даже физику. Обновленные стандарты

уточняют, что финансовая грамотность должна быть охвачена не лишь в отдельной дисциплине, но и вплетена в суть уже существующих предметов.

Формирование финансовой грамотности у обучающихся основной и старшей школы в условиях реализации обновленных ФГОС представляет собой важный аспект современного образования, который требует особого внимания со стороны педагогов, родителей и образовательных учреждений. В условиях быстро меняющегося экономического ландшафта и увеличения финансовых рисков, с которыми сталкиваются молодые люди, становится очевидной необходимость внедрения системного подхода к обучению финансовой грамотности. Это не только способствует развитию критического мышления и навыков управления личными финансами, но и формирует у школьников уверенность в своих силах при принятии финансовых решений.

Обновленные ФГОС играют ключевую роль в формировании финансовой грамотности, так как они акцентируют внимание на необходимости интеграции финансовых знаний в образовательный процесс. В рамках новых стандартов предусмотрено внедрение междисциплинарного подхода, который позволяет связывать финансовую грамотность с другими предметами, такими как математика, экономика и обществознание. Это создает условия для более глубокого понимания финансовых концепций и их практического применения в жизни.

Методы обучения финансовой грамотности должны быть разнообразными и адаптированными к возрастным особенностям учащихся. Использование интерактивных технологий, ролевых игр, кейс-методов и проектной деятельности позволяет сделать процесс обучения более увлекательным и эффективным. Практическое применение знаний о финансах, например, через создание личного бюджета или участие в школьных финансовых проектах, помогает учащимся не только усвоить теоретические аспекты, но и развить навыки, которые будут полезны в будущем.

Оценка эффективности программы по формированию финансовой грамотности является важным этапом, который позволяет выявить сильные и

слабые стороны образовательного процесса. Использование различных методов оценки, таких как тестирование, анкетирование и наблюдение, помогает получить объективные данные о достигнутых результатах. Важно отметить, что успешное освоение финансовой грамотности напрямую влияет на социальную адаптацию учеников, так как позволяет им более уверенно ориентироваться в финансовом мире, принимать обоснованные решения и избегать финансовых ошибок.

Перспективы развития образовательных программ по финансовой грамотности выглядят многообещающими. С учетом растущей значимости финансового образования в современном обществе, можно ожидать, что в будущем будут разработаны новые курсы и методические материалы, которые будут учитывать актуальные тренды и потребности учащихся. Важно, чтобы образовательные учреждения продолжали сотрудничать с финансовыми организациями и экспертами в области финансов, что позволит обеспечить актуальность и практическую направленность учебных программ.

Таким образом, формирование финансовой грамотности у школьников в условиях реализации обновленных ФГОС является неотъемлемой частью их подготовки к взрослой жизни. Это не только способствует развитию необходимых навыков, но и формирует ответственное отношение к финансам, что в свою очередь, влияет на их успешность и благополучие в будущем. Важно, чтобы все участники образовательного процесса осознавали значимость этой задачи и активно участвовали в ее решении.

### **Список литературы**

1. Анализ эффективности программ формирования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://vestnik.kspu.ru/index.php/vestnik/article/view/533>
2. Методы обучения финансовой грамотности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://multiurok.ru/blog/metody-obucheniia-finansovoi-gramotnosti.html>.

3. Мнацаканян Альберт Гургенович, Евстафьев Константин Александрович Методические подходы к оценке эффективности программ финансовой грамотности населения // Социально-экономические явления и процессы. 2017. №1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-podhody-k-otsenke-effektivnosti-programm-finansovoy-gramotnostinaseleniya](http://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-podhody-k-otsenke-effektivnosti-programm-finansovoy-gramotnostinaseleniya).

4. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://educenter.ru/netcat\\_files/userfiles/6/uchebnoe\\_posobie\(3.22\)\\_5redaktsiya.pdf](https://educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/uchebnoe_posobie(3.22)_5redaktsiya.pdf).

5. Финансовая грамотность как фактор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.e-rej.ru/articles/2019/sokolova.pdf>.

6. Финансовая грамотность: зачем это нужно школьникам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://evidpo.ru/blog/>.