



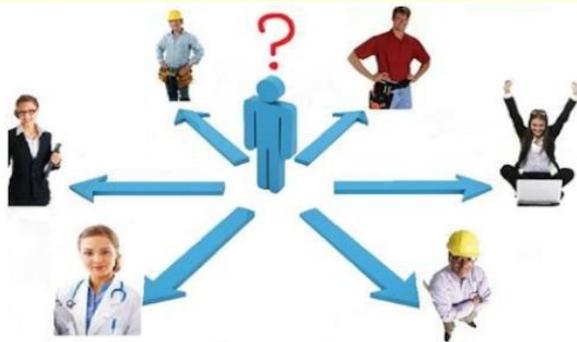
# Роль семьи и школы в формировании семейных ценностей школьников

**Михайличенко Надежда А.**  
**учитель начальных классов**  
**№8 г. Ставрополя им. Н.П.**

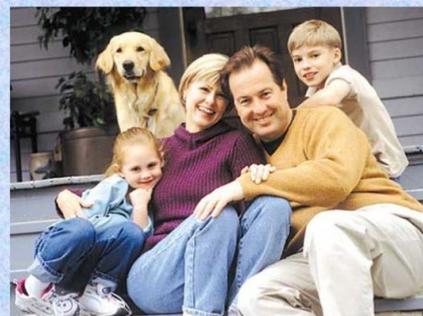
# Семьеведение в школе с 1 сентября 2024 года



## Математика в моей семье и профессии родителей.



## Математика в жизни моей семьи



## СЕМЕЙНАЯ МАТЕМАТИКА



## Шахматно-шашечный турнир в рамках предметной недели математики.



# Проблемное поле\*

- Каждый **4-й** представитель молодежи **не задумывался о создании семьи**.
- Каждый **десятый не хочет ее создавать**, **6%** хотят вступить в брак, не планируя иметь детей.
- **31–59%** молодежи состоят в романтических отношениях.
- При этом **12–25%** не хотят вступать в романтические отношения в будущем.

Состоите (состояли) ли Вы в романтических отношениях?



Задумывались ли Вы о создании собственной семьи?



# Проблемное поле

Для **41%** учащихся и молодежи оптимальный возраст для вступления в брак — 26–30 лет



Оптимальный возраст для вступления в брак

Не планирует иметь детей **17%** учащихся и **8%** молодежи



Сколько детей Вы хотели бы иметь?

## ЦЕЛЬ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»:

формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

## ЗАДАЧИ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»:

- освоение обучающимися ценности семьи;
- формирование положительного отношения к семейному образу жизни, рождению детей;
- формирование социокультурного опыта общения и поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к связи поколений;
- формирование навыков здорового образа жизни как основы благополучия семьи.



## Начальное общее образование

**75%-87%** - внеурочная  
деятельность

**90%** программы  
реализуют классные  
руководители

**Основные виды  
деятельности:**

конкурсы, игры,  
проекты, внеклассные  
мероприятия.

## Основное общее образование

**74%-78%** - внеурочная  
деятельность

**71%** программы  
реализуют классные  
руководители

**Основные виды  
деятельности:**

викторины, игры,  
проекты, лекции.

## Среднее общее образование

**81%** - внеурочная  
деятельность

**76%** программы  
реализуют классные  
руководители

**Основные виды**

**деятельности:** лекции,  
практикумы, тренинги.

# Фрагмент урока

- Сейчас вы станете исследователями. Посчитайте про себя, сколько человек в вашей семье.
- Выложите фигурами, сколько взрослых.
- Выложите фигурами, сколько детей.
- Составьте выражение, запишите в тетрадь.
- На какое действие получилось выражение?
- Назовите компоненты при сложении.
- Мама с папой субботним вечером ушли в кино. Составьте выражение.
- На какое действие получилось выражение?
- Что произошло с компонентами?

# Профессия и математика



## Выставка «Робот из бросового материала»



# Фольклорный праздник «Хороша ты песня наша..»



# Город мастеров



# Семейный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»





**институтвоспитания.рф**



**ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ  
ФГБНУ ИИДСВ**