

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ИЗМЕНЕНИЯМИ ФГОС НОО

Кузьменко Наталья Юрьевна,

*учитель начальных классов, МКОУ СОШ № 8 им. А.Т. Галь
с. Дмитриевское Красногвардейского муниципального округа*

Деньги – это не только рубли и копейки: это билет в большой мир возможностей. Давайте разберёмся, зачем в школе учиться разбираться в этих «закорючках» на банковских счетах и как не растеряться в мире финансов.

Вот классическая ситуация: Ваня получил карманные деньги и тут же потратил всё на новую игру для телефона. Увы, на мороженое теперь не хватит. Знакомо? Финансовая грамотность – это личный тренер, который помогает избежать ошибок Вани. Она учит понимать разницу между «хочу» и «надо», планировать покупки, избегать долгов и даже откладывать на мечту.

Вы поехали классом на экскурсию, а бюджет ограничен. Начинается настоящая жизнь: хватит ли на сувенир, мороженое и проезд? Или придётся выбирать между магнитиком и булочкой? Финансовая грамотность здесь как навигатор – помогает не заблудиться среди соблазнов и не остаться с пустым кошельком.

Деньги – это не враги, если с ними дружить. Финансовая грамотность учит не только считать монеты, но и находить пути заработать, не попадаться на уловки мошенников и держать финансы под контролем. Это про свободу выбора. Чем раньше начнёшь разбираться, тем увереннее идёшь к мечте. Разбираться в финансах – не только для взрослых в строгих костюмах. Это про обычную жизнь, ваши покупки, желания и планы. Финансовая грамотность превращает мечту из «когда-нибудь» в конкретный план. Этому учат в школе, чтобы вы начинали применять знания сразу.

Ещё недавно финансовая тема на уроках казалась скучной и занудной. Теперь всё поменялось. Обновлённые ФГОС и ФОП – это апгрейд: появились новые уровни, интересные задания и бонусы. Финансовая грамотность интегрирована в основные предметы: математику, обществознание, литературу. Меньше сухой теории, больше обсуждений и реальных жизненных заданий, чтобы применять знания на практике.

Задачи теперь о том, где выгоднее купить телефон, как не попасться на уловку и почему бюджет – не просто слово из телевизора. Вовлечение родителей – домашние задания стали практичнее: вместе анализируют цены, ищут, как сэкономить или делят расходы на кино. Появились цифровые задания: составить онлайн-бюджет или выяснить, куда утекают средства с баланса телефона.

Теперь новые ФГОС и ФОП – это не просто правила, а карта для запуска реальных навыков. Представьте себя режиссёром собственного финансового фильма – вы не смотрите со стороны, а действуете. Раньше финансовая грамотность ассоциировалась с таблицами и скучными расчётами. Теперь – задачи близкие каждому: сколько накопить на гаджет или как не остаться голодным в середине недели?

Результат таких изменений – знания, которые работают уже сегодня. На уроках практикуют настоящие жизненные ситуации: кредиты, подписки, стипендии, трюки маркетологов. Это уже не «пригодится когда-нибудь», это нужное умение прямо сейчас. Ученики быстрее разбираются с деньгами в любых жизненных ситуациях. Учителя получили новые инструменты – уроки стали интереснее и живее. Родители теперь могут обсуждать семейный бюджет на понятных примерах и быть вовлечёнными в учебный процесс. За обновлениями стандартов стоит реальный шаг к жизни без финансовых сюрпризов. Это новый маршрут, который помогает не заблудиться на дорогах взрослой жизни.

Пора действовать. Как встроить финансовую грамотность в учёбу на практике? Волшебных кнопок нет – только последовательные рабочие шаги учителя. Вот как начать:

бсуждайте деньги открыто на уроках: математика становится реальной, когда

задача звучит: «Кто купит больше продуктов на 500 рублей? Где выгоднее сделать покупку?»

применяйте настоящие задания: на практике перед походом в магазин предложите ребятам создать свой мини-бюджет – на бумаге или в телефоне.

шибайтесь вместе: если бюджет улетел на ненужные покупки – это повод обсудить и найти решение.

спользуйте личные истории: пусть ученики поделятся, когда едва не потеряли карманные деньги на «супер-акции» в интернете.

овлекайте родителей: вместо скучной «домашки» – совместный поход по магазинам и семейные финансовые исследования.

Финансовая грамотность это навык на всю жизнь. Первые шаги просты, и именно они дают уверенность, когда нужно распорядиться стипендией или не поддаться рекламе и купить бесполезный гаджет. Ошибки случаются у всех, важно понять их и двигаться дальше.

Не бойтесь провокационных вопросов – почему реклама так влиятельна и как на ней зарабатывают? Позвольте спорить и ошибаться – так появляется настоящий интерес. Проводите мини-игры: «Кто составит бюджет вечеринки и не уйдёт в минус?» Открыто экспериментируйте – лучшие уроки рождаются спонтанно, из неожиданных ситуаций.

Первые шаги в финансовой грамотности – это не про мгновенный результат. Это путь к пониманию мира вокруг и растущей уверенности даже при неожиданных задачах. Учитесь вместе, пробуйте новое – этот путь приведёт к настоящей самостоятельности.

Список литературы

1. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

2. Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации / А.П. Горяев, В.В. Чумаченко. Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

3. Евменова Г.М. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике / Г.М. Евменова, О.И. Меньшикова. Москва: Просвещение, 2017.
4. Зеленцова А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А.В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д.Н. Демидов. Москва: КНОРУС, 2020.
5. Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. Начальные классы / Г.Г. Канторович. Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
6. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся / А.П. Киреев. Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
7. Ларева Н.И. Обучаем детей финансам. Методика для начальных классов / Н.И. Ларева. Москва: ИНФРА-М, 2014.
8. Пушкарь А.Е. Дети и деньги / А.Е. Пушкарь. Москва: Известие, 2008.
9. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. Москва: «Просвещение», 2017.