*Проект*

**Резолюция**

круглого стола по теме:

«**Региональные механизмы управления качеством общего образования»**

19 августа 2020 года в рамках краевой августовской конференции состоялась работа круглого стола «Региональные механизмы управления качеством общего образования». В работе круглого стола приняли участие более …. представителей педагогического сообщества Ставропольского края: представители министерства образования Ставропольского края, представители СКИРО ПК и ПРО, руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, руководители образовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций, специалисты методических служб, преподаватели организаций высшего образования и системы дополнительного профессионального образования.

В рамках работы круглого стола участники отметили, что в Ставропольском крае сформирована и активно развивается региональная система оценки качества образования, которая позволяет проводить мониторинг образовательных достижений обучающихся на различных уровнях обучения, выявлять проблемы в освоении образовательных программ и факторы, влияющие на образовательные результаты. Результаты оценочных процедур федерального и регионального уровней позволяют оценить выполнение стратегически важных государственных задач, стоящих в настоящее время перед системой образования:

- вхождение в десятку стран - мировых лидеров по качеству общего образования;

- обеспечение равного доступа к качественному образованию вне зависимости от стартовых возможностей детей.

В процессе дискуссии были обсуждены вопросы интеграции результатов оценочных процедур как механизма развития региональной системы оценки качества общего образования. В настоящее время в крае сложилась многоуровневая система оценки качества образования, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования, в том числе международные сравнительные исследования и государственную итоговую аттестацию, направленных на формирование системной аналитической основы для принятия эффективных управленческих решений. Оценка качества образования осуществляется по двум направлениям: оценка качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края; оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях.

Участники круглого стола отметили, что с целью организации региональных исследований качества образования, разработаны документы нормативного правового регулирования проведения оценочных процедур.

В выступлениях участников круглого стола отмечалась актуальность предъявления новых требований к результатам педагогической деятельности, что обусловливает постановку новых задач перед педагогическим сообществом, решение которых ориентировано на поиск новых возможностей для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также создания и реализации соответствующих условий для их профессионального роста.

Участники круглого стола отмечают актуальность проблемы региональных механизмов управления качеством общего образования и *рекомендуют:*

*Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:*

*-* совершенствоватьповышение квалификации управленческого персонала, развитие профессиональных компетенций руководителей всех уровней, и в первую очередь, руководителей муниципальных органов управления образованием в рамках реализации Проекта «Краевой семинар для руководителей муниципальных органов управления образованием»;

**-** совершенствовать программы повышения квалификации педагогических работников организаций общего образования на основе результатов региональной оценки по модели PISA и социологическогоопроса оценки удовлетворенности качеством образования;

- подготовить методические рекомендации по совершенствованию системы образования края на основе результатов международных исследований качества подготовки обучающихся;

- продолжить работу по выявлению и распространению эффективных управленческих практик в системе общего образования Ставропольского края;

- обеспечить проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов общеобразовательных организаций по вопросам использования практик международных исследований качества образования;

- продолжить деятельность по оказанию адресной поддержки школам с низкими результатами обучения;

- обеспечить обучение педагогических работников в области функциональной грамотности обучающихся.

*Органам управления образованием администраций муниципальных и**городских округов Ставропольского края:*

- продолжить работу по формированию и развитию механизмов управления качеством образования на основе результатов региональной оценки по модели PISA и социологическогоопроса оценки удовлетворенности качеством образования;

- развивать современные формы наставничества, методической помощи учителям, имеющим проблемы по итогам проведения региональной оценки по модели PISA;

- совершенствовать работу муниципальных методических объединений;

- совершенствовать систему работы с резильентными школами.

*Руководителям образовательных организаций, подведомственных министерству**образования Ставропольского края:*

- обеспечить изучение и применение участниками образовательных отношений рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах по итогам проведения региональной оценки по модели PISA и социологическогоопроса, формирование или корректировку критериев оценки качества образования в образовательной организации;

- организовать работу по развитию профессиональных компетенций современного учителя на горизонтальном уровне;

- ввести в практику работы образовательной организации проведение опросов, направленных на оценку вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность, удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, на оценку востребованности результатов образования, а также на выявление факторов, определяющих степень удовлетворенности и востребованности образования;

- обеспечить проведение на регулярной основе мониторинга, позволяющего выявлять изменения в процессе и результатах образовательной деятельности;

- осуществлять интеграцию результатов различных процедур оценки качества образования в единую аналитическую базу, в том числе включение региональных проверочных работ (РПР) в систему внутреннего мониторинга с внешними измерителями.

*Учебно-методическому объединению в системе общего образования Ставропольского края:*

- способствовать формированию цифровой образовательной среды в образовательных организациях Ставропольского края;

- совершенствовать работу по формированию и развитию механизмов управления качеством образования на основе результатов региональной оценки по модели PISA и социологического опроса оценки удовлетворенности качеством образования;

- обеспечить непрерывность анализа, оценки, объективного информационного отражения состояния и перспектив развития региональной системы повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников.