

**ПРОГРАММА**  
**секции «Проблемы повышения качества школьного математического образования»**

**Место проведения:** г.Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО («ВикиСтавЦДО»  
<http://wiki.stavcdo.ru>)

**Дата проведения:** 28 апреля 2017 года -10 мая 2017 года

**Участники:** представителиСтавропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования; ВУЗов; руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, методисты.

**Руководитель секции:** *Устименко Татьяна Алексеевна, проректор по информатизации и региональному развитию системы образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышенияквалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук*

**Соруководитель секции:** *Черноусенко Татьяна Ивановна,доцент кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук*

1.	Региональные механизмы повышения качества математического образования	<i>Устименко Татьяна Алексеевна, проректор по информатизации и региональному развитию системы образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук</i>
2.	Формирование математической культуры в условиях реализации ФГОС	<i>Черноусенко Татьяна Ивановна, канд.пед. наук, доцент ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук</i>
3.	Совершенствование содержания математического образования в общеобразовательной школе	<i>Гаврилова Валентина Ивановна, учитель математики МКОУ СОШ № 3 с углубленнымизучением отдельных предметовг. Нефтекумска</i>

4.	Управление качеством современного образования в условиях модернизации образования	<b>Лаврушова Юлия Евгеньевна,</b> учитель математики МБОУ СОШ № 43 г.Ставрополя имени Героя РФ В.Д.Нужного
5.	Проблемы повышения качества школьного математического образования	<b>Андрееенко Любовь Андреевна,</b> учитель математики МБОУ лицея №6г. Ессентуки
6.	Проблемы повышения качества школьного математического образования в условиях введения ФГОС	<b>Юсупова Ахбике Аковна,</b> учитель математики МКОУ СОШ №14 Нефтекумского района Ставропольского края
7.	Повышение качества математического образования в современной школе	<b>Янова Гульсинат Суюновна,</b> учитель математики МКОУ СОШ № 16, с. Каясула, Нефтекумского района
8.	Качество математического образования в сельской школе	<b>Лындина Галина Васильевна,</b> учитель математики, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 с. Казьминское Кочубеевского района
9.	Поэтапная подготовка обучающихся к итоговой аттестации по математике за курс основной школы	<b>Унгефук Ольга Михайловна,</b> учитель математики МБОУ СОШ №7 г.Ставрополя
10.	Качество образования– залог успеха	<b>Воеводина Алла Анатольевна,</b> преподаватель математики ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище»
11.	Содержание математической подготовки к государственной итоговой аттестации в условиях перехода на ФГОС	<b>Алимова Иига Михайловна,</b> преподаватель математики ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище»
12.	Практико-ориентированные задачи на уроке математики	<b>Букина Елена Юрьевна,</b> учитель математики МОУ СОШ № 1 г. Зеленокумска
13.	Электронные формы учебников как ресурс повышения качества школьного математического образования	<b>Кондрашова Анастасия Ивановна,</b> преподаватель кафедры ЕМД и ИТ ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования,

		<i>повышения квалификации и переподготовки работников образования</i>
14.	Роль программ-тренажеров по математике в развитии алгоритмического мышления	<b>Худовердова Светлана Александровна,</b> <i>старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий, ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования повышения квалификации и переподготовки работников образования»</i>
15.	Цели и задачи применения компьютера в образовательном процессе	<b>Маньковский Иван Ввасильевич,</b> <i>канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры ЕМДиИТ ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, доцент,</i>
16.	Предметная неделя как средство повышения качества школьного математического образования	<b>Сазонова Ольга Юрьевна,</b> <i>учитель математики МБОУ СОШ №10 г. Ессентуки</i>
17.	Межпредметные связи в изучении математики как одно из направлений развивающего обучения	<b>Свенцицкая Г.М.,</b> <i>учитель математики МБОУ СОШ №42 г. Ставрополя</i>
18.	Профильное обучение как средство качественного математического образования	<b>Кривцова Екатерина Георгиевна,</b> <i>учитель математики МБОУ СОШ №3 г. Михайловска</i>
19.	Профессионализм учителя как фактор повышения качества образования	<b>Смыкова Наталия Владимировна,</b> <i>руководитель методического объединения «Математика» Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск»</i>
20.	Система подготовки учащихся 9 классов к успешной сдаче ОГЭ по математике	<b>Скрипник Светлана Александровна,</b> <i>учитель математики МБОУ СОШ №18 г. Невинномысска</i>
21.	Повышение качества математического образования в школе: проблемы и перспективы	<b>Петрова Валентина Николаевна,</b> <i>учитель математики МБОУ СОШ №4, Благодарненского района</i>
22.	О некоторых подходах к повышению качества школьного математического образования	<b>Съедина Лидия Николаевна,</b> <i>учитель математики МБОУ лицея №3 г. Светлограда Петровского района Ставропольского края</i>

23.	Формирование методической компетентности в системе повышения качества школьного математического образования	<b><i>Матюта Ирина Никоглаевна,</i></b> <i>учитель математики МКОУ СОШ №2</i> <i>с. Овоци Туркменского района</i> <i>Ставропольского края</i>