



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и  
переподготовки работников образования»



# **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В СИСТЕМЕ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ**

ПАНАСЕНКОВА М.М.,  
проректор по научно-инновационной работе,  
зав.кафедрой специального и инклюзивного  
образования, к.п.н., доцент, СКИРО ПК и ПРО

## СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Включить семью во взаимодействие с социумом



Предоставить ребенку с ОВЗ стать полноправным членом социума



Проблемы обучения и воспитания ребенка с ОВЗ



Социальная дезадаптация всей семьи

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ, ИМЕЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Разнообразные занятия совместной деятельности детей с ОВЗ и родителей

Приобщение родителей к коррекционно-образовательному процессу

Объединение усилий педагога и родителей в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка с ОВЗ



Понимание и такт в воспитании и обучении ребенка с ОВЗ

Информационно-педагогические материалы выставки детско-родительских работ

Уважительные взаимоотношения семьи и ДОО

Расширение сферы участия семьи в организации жизни ДОО



**80 ПОБЕДА!**

## Что значит работать с родителями детей с ОВЗ?



**СОТРУДНИЧЕСТВО**



**ОБУЧЕНИЕ**

**ВКЛЮЧЕНИЕ**

**УЧАСТИЕ**

**ПАРТНЕРСТВО**



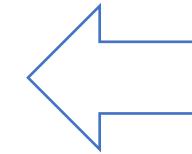
Цель: выработка активной родительской позиции в процессе психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.



# Условия реализации ФАОП ДО-взаимодействие с родителями (п.39)

## 39. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся

- [39.1. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с нарушениями слуха](#)
- [39.2. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с нарушением зрения](#)
- [39.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР](#)
- [39.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с НОДА](#)
- [39.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ЗПР](#)
- [39.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с РАС](#)
- [39.7. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)](#)
- [39.8. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТМНР](#)



ПРИКАЗ

«14» ноября 2022 г.

№ 1048

Москва

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6° пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), приказываю:

Утвердить прилагаемую федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Министр

С.С. Красавин





# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ: ФОРМЫ

**80 ПОБЕДА!**



## Формы информирования родителей



### Цифровые форматы информирования

- Сайт ДОО, сайт группы, странички в социальных сетях
- Ведение новостного телеграмм канала
- Ведение персонального телеграмм –канала руководителем ДОО



### Печатные и презентационные материалы для размещения в зонах информирования

- Уголки для родителей в пространстве ДОО, в группах, оформление стендов
- Создание инфографики, чек – листов, буклетов, брошюр, газет и т.п.



### Проведение информационных мероприятий

- Проведение родительских собраний
- Проведение дней открытых дверей, фестивалей и ярмарок, имиджевых событий в ДОО

## Формы просвещения родителей



### Цифровые форматы просвещения

- Тематические страницы с актуальной информацией – посты на актуальные темы (необходимо обеспечить регулярность появления тематической информации)
- Электронный почтовый ящик – Вы спрашивали – мы отвечаем – регулярность ответов
- Проведение вебинаров, подкастов, ведение педагогами и специалистами блогов на актуальные темы воспитания, развития, здоровья ребенка



### Печатные и презентационные материалы для просвещения родителей

- Создание инфографики, чек – листов, буклетов, брошюр, газет и т.п.



### Проведение просветительских мероприятий

- Публичные лекции по актуальным вопросам просвещения родителей
- Семинары для обсуждения острых тем
- Проведение консультаций (групповых, подгрупповых, индивидуальных)
- Организация работы родительского лектория, школы для родителей и т.п.

## Формы развития компетентности родителей



### Цифровые форматы

Обучающие практические видеофильмы, вебинары с практической частью, встречи со специалистами (время консультаций) и т.п.



### Печатные и презентационные материалы

- Создание инфографики, чек – листов по решению актуальных практических задач развития, воспитания, обучения ребенка



### Проведение мероприятий

- Тренинги, практикумы, мастер-классы, открытые занятия с активным участием родителей, конкурсы, фестивали и выставки, ярмарки родительских достижений, открытые дискуссии, обсуждения, обмен опытом.



**80 ПОБЕДА!**

## Для того, чтобы взаимодействие с семьями воспитанников было эффективным



взаимно информировать о ребенке и разумно использовать полученную информацию педагогами и родителями в интересах детей



обеспечить открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада



Рационально и эффективно использовать он-лайн и оф-лайн форматы сотрудничества с родителями



Регулярность получения обратной связи от родителей о качестве сотрудничества



Соблюдение корпоративных и этических норм общения и взаимодействия с родителями





Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и  
переподготовки работников образования»



## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В СИСТЕМЕ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ**



ПАНАСЕНКОВА М.М.  
E-mail: [panasenkovamm@mail.ru](mailto:panasenkovamm@mail.ru)  
Тел.: (8652)99-77-29 (доб.203)