



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и
переподготовки работников образования»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В СИСТЕМЕ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ

ПАНАСЕНКОВА М.М.,
проректор по научно-инновационной работе,
зав.кафедрой специального и инклюзивного
образования, к.п.н., доцент, СКИРО ПК и ПРО



Проблемы обучения и
воспитания ребенка с ОВЗ



Социальная дезадаптация всей
семьи

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Включить семью во
взаимодействие с
социумом

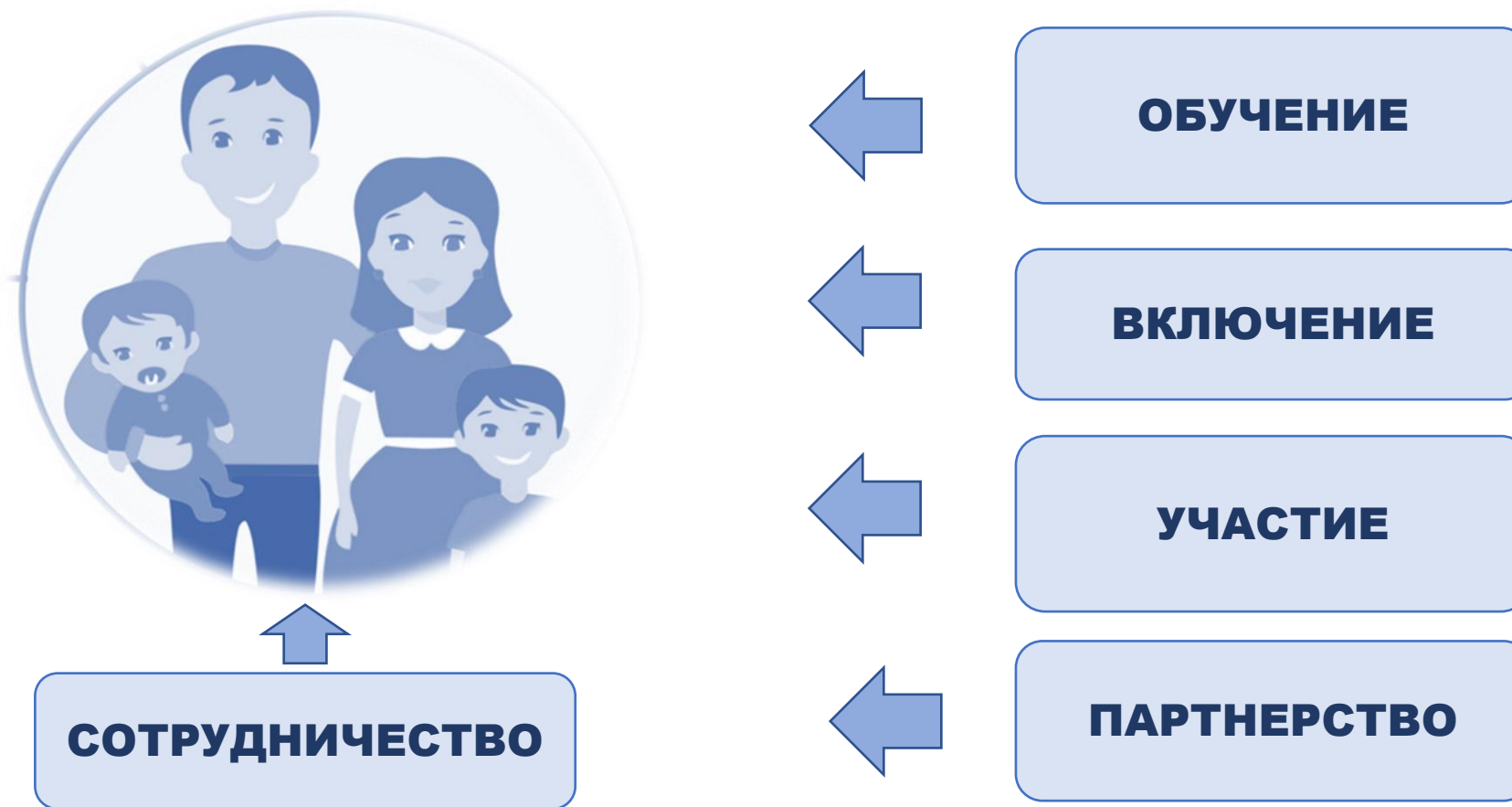


Предоставить шанс
ребенку с ОВЗ стать
полноправным членом
социума

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ, ИМЕЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ



Что значит работать с родителями детей с ОВЗ?



Цель: выработка активной родительской позиции в процессе психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.



Условия реализации ФАОП ДО-взаимодействие с родителями (п.39)

39. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся

[39.1. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с нарушениями слуха](#)

[39.2. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с нарушением зрения](#)

[39.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР](#)

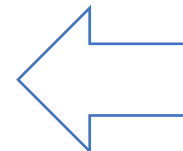
[39.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с НОДА](#)

[39.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ЗПР](#)

[39.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с РАС](#)

[39.7. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)](#)

[39.8. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТМНР](#)



Принципы сотрудничества с родителями:

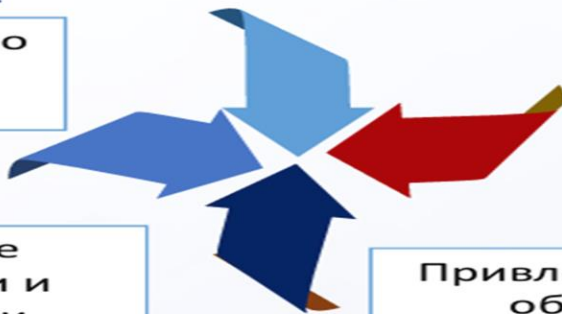
- Приоритет семьи в вопросах воспитания, развития и обучения детей;
- Открытость,
- Доброжелательность, доверие при взаимодействии
- Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье
- Специфика возраста ребенка при выборе способов сотрудничества с семьей – актуальность содержания и форм сотрудничества

Информирование о
ДОО и его
деятельности

Просвещение
родителей

Формирование
ответственности и
компетентности

Привлечение к участию в
образовательной
деятельности ДОО



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ: ФОРМЫ

80 ПОБЕДА!



Формы информирования родителей

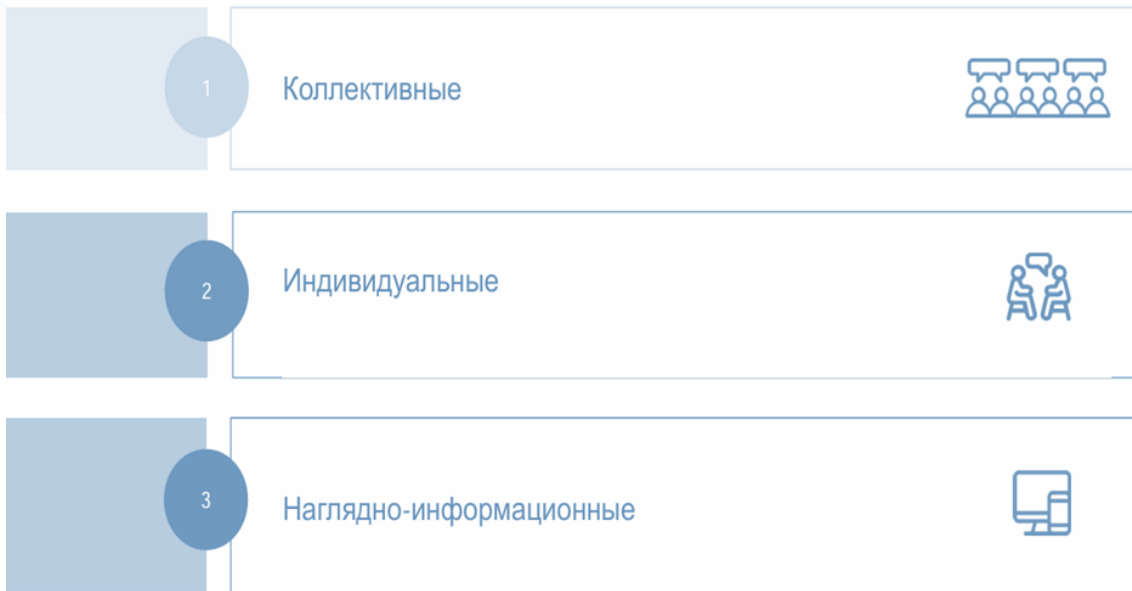
- Цифровые форматы информирования**
 - Сайт ДОО, сайт группы, странички в социальных сетях
 - Ведение новостного телеграмм канала
 - Ведение персонального телеграмм –канала руководителем ДОО
- Печатные и презентационные материалы для размещения в зонах информирования**
 - Уголки для родителей в пространстве ДОО, в группах, оформление стендов
 - Создание инфографики, чек – листов, буклетов, брошюр, газет и т.п.
- Проведение информационных мероприятий**
 - Проведение родительских собраний
 - Проведение дней открытых дверей, фестивалей и ярмарок, имиджевых событий в ДОО

Формы просвещения родителей

- Цифровые форматы просвещения**
 - Тематические странички с актуальной информацией – посты на актуальные темы (необходимо обеспечить регулярность появления тематической информации)
 - Электронный почтовый ящик – Вы спрашивали – мы отвечаем – регулярность ответов
 - Проведение вебинаров, подкастов, ведение педагогами и специалистами блогов на актуальные темы воспитания, развития, здоровья ребенка
- Печатные и презентационные материалы для просвещения родителей**
 - Создание инфографики, чек – листов, буклетов, брошюр, газет и т.п.
- Проведение просветительских мероприятий**
 - Публичные лекции по актуальным вопросам просвещения родителей
 - Семинары для обсуждения острых тем
 - Проведение консультаций (групповых, подгрупповых, индивидуальных)
 - Организация работы родительского лектория, школы для родителей и т.п.

Формы развития компетентности родителей

- Цифровые форматы**
 - Обучающие практические видеофильмы, вебинары с практической частью, встречи со специалистами (время консультаций) и т.п.
- Печатные и презентационные материалы**
 - Создание инфографики, чек – листов по решению актуальных практических задач развития, воспитания, обучения ребенка
- Проведение мероприятий**
 - Тренинги, практикумы, мастер-классы, открытые занятия с активным участием родителей, конкурсы, фестивали и выставки, ярмарки родительских достижений, открытые дискуссии, обсуждения, обмен опытом.



Для того, чтобы взаимодействие с семьями воспитанников было эффективным



взаимно информировать о ребенке и разумно использовать полученную информацию педагогами и родителями в интересах детей



обеспечить открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада



Рационально и эффективно использовать он-лайн и оф-лайн форматы сотрудничества с родителями



Регулярность получения обратной связи от родителей о качестве сотрудничества



Соблюдение корпоративных и этических норм общения и взаимодействия с родителями





Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и
переподготовки работников образования»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В СИСТЕМЕ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ



ПАНАСЕНКОВА М.М.

E-mail: panasenkovamm@mail.ru

Тел.: (8652)99-77-29 (доб.203)