

Использование заданий функциональной грамотности на уроках технологии.

Мизюра Елена Николаевна,
учитель технологии МБОУ гимназии № 9
г. Невинномысска

Проблема поиска средств развития мыслительных способностей, связанных с развитием креативности учащихся является актуальной, так как уделяется большое внимание деятельностному подходу, выполнять проблемное задание на уровне жизненных ситуаций. МБОУ гимназия №9 участвовала в международном исследовании функциональной грамотности школьников, которое способствовало позитивным изменениям практики обучения. Лично для меня было важно не просто прорабатывать задания с учащимися, а включать такие задания в темы уроков. Разрабатывая технологические карты уроков с заданиями на креативное мышление, я увидела, как у обучающихся появилась привычка размышлять и мыслить креативно, быть творческими личностями, умеющими действовать креативно. Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности в основе которой лежит способность к дивергентному мышлению. Как учащиеся применяют базовые знания и навыки для решения повседневных задач.

В технологических картах уроков уделяется внимание созданию свободных высказываний и текстов, выдвижение идей для создания текстов на основе рассмотрения различных стимулов, таких как фантастические иллюстрации, рисованные абстрактные картинки. Учащиеся активней проявляют интерес к изучению темы. Задания прорабатываются в парной или групповой деятельности, что помогает осознанию собственных достижений при освоении темы каждого учащегося. Моя задача мотивировать на успешный результат, стимулировать ответственность при выполнении учебного задания. Главное в деятельности педагога научить учащихся использовать приобретённые знания для выполнения такого задания, которое

учит жизненным ситуациям, создать новый продукт, выдвинуть разнообразных идей.

Применение данного опыта поможет учащимся поставить новые исследовательские вопросы или выдвинуть гипотезы. Используя различное оборудование, изобрести что-либо и усовершенствовать своё изобретение, предложить различные методы, позволяющие продемонстрировать определённые свойства объектов.

Развитие креативности обучающихся средствами предмета «Технология» является актуальной т.к. в любое время необходимы люди, способные активно, творчески решать стоящие перед ними задачи.

Далее я приведу примеры презентации уроков с использованием заданий по креативному мышлению.