



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации
и переподготовки работников образования»

Единое образовательное пространство как базис суверенной системы образования в Российской Федерации

20 августа 2024 года
г. Ставрополь

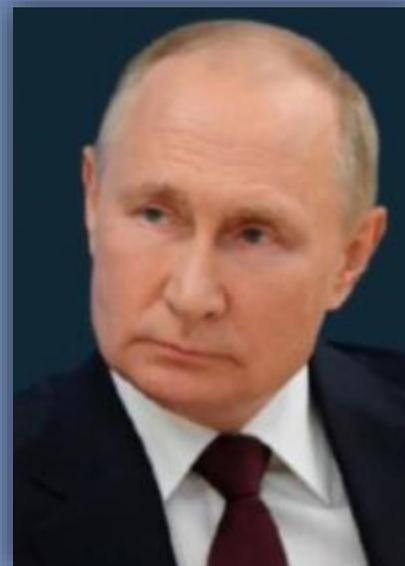
Кулишова Марина Сергеевна, старший преподаватель
кафедры ЕМДиИТ СКИРО ПК и ПРО



«Мы продолжим формирование суверенной системы образования. Это чрезвычайно важная, базовая абсолютно вещь. Причем будем это делать на всех ее уровнях — от школы до колледжей и вузов»

«Российская Федерация будет идти только вперед, своим собственным путем, но не изолируясь ни от кого»

В.В. Путин





НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от **31 мая 2021 г. № 287**);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от **17 мая 2012 г. № 413**);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от **18 мая 2023 г. № 370**);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от **18 мая 2023 г. № 371**);
- приказ Минпросвещения России от **21 сентября 2022 г. № 858** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;
- приказ Минпросвещения России от **21 мая 2024 г. № 347** «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858
- приказ Минпросвещения России от **18 июля 2024 г. № 499** «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации; протокол от **24 декабря 2013 г. № 2506-р**).



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Рабочие программы

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

Скачать PDF

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (обновлено на 01 сентября 2024 года)

Скачать PDF

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» базовый уровень

Скачать PDF

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» углублённый уровень

Скачать PDF

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» базовый уровень

Скачать PDF

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» углублённый уровень

Скачать PDF

Федеральная основная общеобразовательная программа (интерактивная версия)

Открыть



Нормативные документы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Перейти

Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Скачать PDF





КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

168.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

168.2. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

168.3. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

168.4. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

168.6. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), III четверть – 11 учебных недель (для 5–9 классов), IV четверть – 7 учебных недель (для 5–9 классов).

168.7. Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);
- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);
- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);
- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.



КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЕЙ ПРИ ВВЕДЕНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

Как составить программу в конструкторе учебных программ

25.05.2023

БУЦКО Елена Владимировна, научный сотрудник лаборатории математического общего образования

Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 21 » мая 2024 г.

Москва

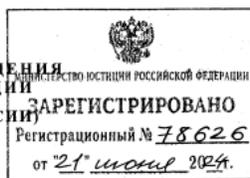
О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»

В соответствии с частями 5 и 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.8¹ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2022 г., регистрационный № 70799), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июля 2023 г., регистрационный № 74502) и от 21 февраля 2024 г. № 119 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2024 г., регистрационный № 77603).

Министр

С.С. Кравцов



745	1.1.3.4.1.1.1.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		10 – 11		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 25 сентября 2025 года
746	1.1.3.4.1.2.1.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		10 – 11		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 25 сентября 2025 года
747	1.1.3.4.1.3.1.	Математика. Алгебра и начала математического анализа; углубленное обучение	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е.	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		10		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 20 мая 2020 г. № 254	До 25 сентября 2025 года



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»
в 2024/2025 учебном году

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию
образовательной деятельности по учебному предмету «Математика»
в 2024/2025 учебном году

Организация преподавания учебного предмета «Математика» на уровнях
основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году
осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – ФГОС СОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);
- приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных

Методическая поддержка учителя математики

На сайте «Единое содержание общего образования» представлены различные материалы, предназначенные для оказания методической поддержки учителю математики.

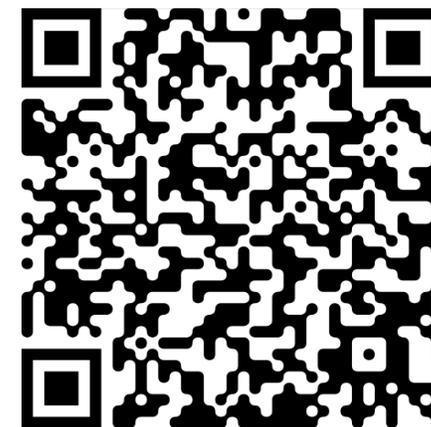
Раздел Методические материалы / Методические пособия и рекомендации – <https://edsoo.ru/mr-matematika/>

1. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Математика»: методические рекомендации. – ФГБНУ «ИСРО», 2023. – 48 с.: ил.

Ответы на наиболее распространённые вопросы в части преподавания учебного предмета «Математика»

Ниже приведены ответы на вопросы, наиболее часто задаваемые на горячую линию по вопросам введения обновлённых ФГОС, функционирующую на портале «Единое содержание общего образования»: <https://edsoo.ru/goryachaya-liniya-po-voprosam-vvedeniya-ob/>.

Вопрос: Изучение предмета «Математика» в 7–9 классах делится на три курса. Может ли школа в электронном журнале объединить эти три курса в один предмет «Математика» или обязательно разделять его на «Алгебру»,





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д. 189а
8(8652)99-77-29 доб. 217, 218, 219, 223 (отдел аттестации), 8(8652)99-77-29 доб. 297 (приёмная)
skirokipro@mosk.stavregion.ru

ГЛАВНАЯ ▾ ОБ ИНСТИТУТЕ ▾ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ▾ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾ ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ПРОЕКТЫ ▾ ЗАКУПКИ КОНТАКТЫ ▾

О ПК и ПРО » Сведения об образовательной организации » Деятельность » Научно-методическая деятельность

Научно-методическая деятельность

Методические рекомендации. Управленческие решения.

Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году



«Завтрашний день страны определяют устремления нынешнего, молодого поколения.

Его становление, его успехи, жизненные ориентиры, которые пройдут любую проверку на прочность, – это важнейший залог и гарантия суверенитета России, продолжение нашей истории».