

ПРОГРАММА
секции «Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий как средство обеспечения доступного качественного образования»

Место проведения: г. Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО («ВикиСтавЦДО» <http://wiki.stavcdo.ru>).

Дата проведения: 25 апреля 2022 года–16 мая 2022 года.

Участники: представители Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования; руководящие и педагогические работники образовательных организаций Ставропольского края; педагогические работники образовательных организаций, обучающие детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Руководитель секции: Архипова Лариса Анатольевна, руководитель Центра дистанционного обучения и информационных технологий ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

№	Тема доклада	Фамилия, имя, отчество (полностью), должность, место работы, ученая степень, ученое звание
1.	Особенности организации образовательного процесса для детей с инвалидностью с использованием дистанционных образовательных технологий	Архипова Лариса Анатольевна , руководитель Центра дистанционного обучения и информационных технологий ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
2.	Использование онлайн-сервисов для реализации игровых технологий в работе с детьми-инвалидами	Бельченко Яна Сергеевна , методист Центра дистанционного обучения и информационных технологий, ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
3.	Использование системы интерактивных логических заданий для активизации познавательной деятельности обучающихся (детей-инвалидов) младшего школьного возраста	Дьяченко Анастасия Юрьевна , методист Центра дистанционного обучения и информационных технологий, ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

4.	Преподавание русского языка и литературы по основной образовательной программе для детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в рамках основного общего образования	Бугровская Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №4» с. Сотниковское, Благодарненский городской округ
5.	Использование дистанционных образовательных технологий для организации обучения детей с ОВЗ	Васенина Наталья Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 г. Ставрополя
6.	Обучение географии ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий	Дубяга Анна Ивановна, учитель географии высшей категории МКОУ СОШ № 8 с. Садового Арзгирского района Ставропольского края
7.	Некоторые аспекты обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий как средство обеспечения доступного качественного образования (из опыта работы МБОУ СШ № 21 города Ставрополя)	Есикова Елена Владимировна, учитель, английского языка, методист МБОУ СОШ № 21 г. Ставрополь
8.	Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий как средство обеспечения доступного качественного образования	Дубровина Светлана Владимировна, учитель математики ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №25» с. Красногвардейское
9.	Организация дополнительного образования для детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий как средство обеспечения доступного качественного образования	Якимов Евгений Владиславович, заместитель директора по ИКТ МБОУ СОШ №14 г. Пятигорск
10.	Дистанционное обучение детей-инвалидов как средство обеспечения доступного качественного образования	Радченко Ольга Александровна заместитель директора по УР МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И.Тенищева