**Анализ проведения школьного и муниципального тура ВсОШ**

**по технологии в 2023 – 2024 учебном году (девочки)**

***Портянко Виктория***

***Петровна,***

учитель технологии МБОУ СОШ №4,

 г. Светлоград Петровского района,

 руководитель методического объединения

учителей технологии Петровского района

 Почетный работник общего

образования РФ

Школьная олимпиада **по технологии** является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников **по технологии**. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 28 сентября по 25 октября 2023 года для обучающихся 5 -11-х классов ,что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 5-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте . А так же согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу .

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 426 учащихся 5–11-х классов .

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Традиционно самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, литература, технология, ОБЖ, физическая культура история. Очень низкий показатель по таким предметам, как немецкий язык, право, экология.

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составляет 31% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, экологии, обществознании, технология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ **были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Затруднения участников олимпиады** |
| Технология | -- Задания на расшифровку терминов в сфере технологии;- Решение технологических задач- Задачи на смекалку;- Решение комбинаторной задачи;В ходе проверки творческих проектов жюри были выявлены следующие недочеты:- несоответствие качества оформления пояснительной записки;- нет четкого пояснения актуальности и обоснование проблемы;- очень краткая информация по содержанию проекта;- нет экологического и экономического обоснования будущего изделия;- не в полном объеме представлена информация о конструкторской документации (схемы, чертежи, технологические карты);- низкий уровень изготовления творческих проектов отдельными учащимися;- в некоторых изделиях отсутствовала оригинальность конструкции. |

**Вывод**: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

 Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников по технологии на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ по технологии не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**ВЫВОД**:

1. Школьный этап ВсОШ по технологии 2023-2024 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1 5% обучающихся 5-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. Увеличить охват детей с ограниченными возможностями здоровья для участия во ВсОШ. по технологии

**Управленческие решения:**

* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах олимпиады по технологии;
* продолжить формирование банка данных по материалам олимпиады по технологии школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ по технологии использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ по технологии , опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ по технологии , через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показало, что участники регионального этапа Олимпиады удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения регионального этапа не поступало. Призёры регионального этапа Олимпиады продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Считать результаты олимпиады удовлетворительными.