

## ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «КОПЕЙКА РУБЛЬ БЕРЕЖЕТ»

*Калашиникова Людмила Дмитриевна,  
воспитатель МБДО «Детский сад №20»  
Изобильненского муниципального округа*

Финансовая грамотность – один из важнейших навыков для современного человека. Умение ставить цели и планировать бюджет, понимание ценности денег, базовые знания о работе банковской и финансовой систем – без этого ребёнка практически невозможно сегодня выйти в самостоятельную взрослую жизнь.

Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать. Другими словами – это знание, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю жизнь.

Актуальность темы «Копейка рубль бережёт» заключается в формировании полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста. Это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. С детства детям важно и нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

Задачи

*Образовательные:*

- применять первичные экономические знания на практике;

- расширять и активизировать словарный запас детей;
- учить находить коллективный ответ путём обсуждения;

*Развивающие:*

- развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности
- развивать память, мышление, внимание

*Воспитательные:*

воспитывать у детей умение применять на практике в жизни полученные знания по финансовой грамотности, чувство ответственности, взаимовыручки, умение работать в команде

Проект «Копейка рубль бережет» знакомит детей с основными финансово-экономическими терминами: труд и товар, деньги и цена, а также с этическими понятиями: честность, щедрость, экономность и трудолюбие. В результате дошкольники получают представление о важности труда и мире профессий, торговле и семейном бюджете, доходах и расходах, деньгах России. Проект поможет дошкольникам сформировать полезные экономические навыки и привычки, в частности, беречь свои и чужие вещи, поддерживать порядок, экономить свет и воду. Отдельный блок проекта посвящен рекламе и акциям – для того, чтобы дети научились объективно её оценивать и отличать свои реальные потребности от навязанных.

Правила, которые дети в ходе проекта выучили:

- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются
- Сначала зарабатываем, потом тратим
- Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести
- Деньги любят счёт
- Финансы нужно планировать. Приучаем вести учет
- Твои деньги бывают объектом чужого интереса
- Не все покупается
- Финансы – это интересно и увлекательно

Эти правила позволят дошкольникам войти в социально-экономическую жизнь, сформируют основы финансовой грамотности.

Основные задачи проекта «Копейка рубль бережет» помогут выработать у детей следующие умения, навыки и личностные качества:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей)
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги
- осознавать взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем – щедрость, благородство, честность, отзывчивость.
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях

Сказкотерапия помогает закрепить у дошкольников разумные материальные потребности, сформировать определенные психологические установки на то или иное «финансовое поведение» через базовые нравственные понятия: о добре – зле, красивом – некрасивом, о хорошем – плохом.

Проект «Каждая копейка рубль бережет» позволяет систематично и последовательно давать детям новые знания по финансовой грамотности (проводить образовательную деятельность, беседы, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, ребусы, экскурсии, рассматривание иллюстраций, мультфильмов, раскрашивание раскрасок. Благодаря проекту, у детей формируются представления о деньгах: как и где они зарабатываются, как планируется и расходуется семейный бюджет, воспитанники получают навыки совершения реальной покупки в магазине. На заключительном этапе продуктом проекта представлены: тематические выставки, реклама, обогащение РППС группы (создание центра финансовой грамотности),

лепбука, создание атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Банк», приобретение настольных игр по финансовой грамотности.

Актуальность сюжетно-ролевых игр в проекте «Каждая копейка рубль бережет» позволяет развивать творческие способности детей, их фантазию, формирует умение детей погружаться в роль специалиста той или иной профессии, играть определенную роль. Сюжетно-ролевые игры имеют большое значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, вживаться в роль и избегать возможных конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу в детском коллективе.

Посещение вместе с детьми магазинов, банкоматов способствует формированию у детей финансовой грамотности, приучает семью планировать бюджет, расширяет у детей представления о деньгах, товарах и услугах.

Следует отметить активность родителей по обучению детей финансовой грамотности. Законные представители признают необходимость и полезность воспитания финансовой грамотности, основывая это требованиями времени, поэтому, считаю, что в активном взаимодействии с родителями воспитанников можно достичь необходимых результатов по формированию финансовой грамотности у детей.