

Дистанционное обучение детей-инвалидов как средство развития личности учителя и обучающего в современном образовании

Мелащенко Валентина Николаевна,

учитель истории и обществознания

МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска»

Федеральный закон «Об образовании» в статье 16 так трактует современный уровень образования. «Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.» [1]

В современном образовании ключевым направлением является создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Поэтому очень важно так организовать обучение детей-инвалидов, чтобы их способности, их талант реализовались, получили дальнейшее развитие. В 2009 году в национальном проекте «Образование» появилось новое направление «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, нуждающихся в домашнем обучении». С того времени очень много е изменилось и преобразовалось.

В Ставропольском крае развитие дистанционного образования детей-инвалидов как направление Приоритетного национального проекта "Образование" реализуется с 2009 года.

Основная идея дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья заключается в том, чтобы учитывать возможности и интересы каждого обучающегося ребенка с особыми потребностями. Важной целью является обеспечить его культурное развитие, социализацию, развивать творческие способности и навыки

самостоятельной деятельности. Образовательная среда должна быть нацелена не только (а может быть, и не столько) на собственно образовательные цели, сколько на то, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями нашел оптимальный для себя способ успешно адаптироваться в жизни.

Для дистанционного обучения детей-инвалидов в Ставропольском крае выбрана образовательная платформа ГОУ «Центр образования «Технологии обучения» («I-школа» - <http://iclass.home-edu.ru>). Дистанционная связь осуществляется посредством образовательной платформы Сферум, позволяющей использовать видеокамеру, чат и ряд других функций.

Сотрудники Центра дистанционного обучения и информационных технологий ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее — СКИРО ПК и ПРО) в условиях реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей инвалидов» значительную роль в обучении детей - инвалидов отводят подготовке сетевых преподавателей, осуществляют методическое и педагогическое сопровождение учебного процесса. На сетевых преподавателей возлагается ответственность за создание специфических условий обучения, соответствующих индивидуальным особенностям каждого учащегося, направленных на удовлетворение потребностей ребёнка и рекомендаций медицинских комиссий. Таким преподавателем являюсь и я.

Мое участие в реализации мероприятия «Развитие дистанционного обучения детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» началось в 2010 году с успешного прохождения обучения на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО по проблеме «Применение средств информационно коммуникационных технологий для дистанционного образования детей-инвалидов».

На протяжении 14 лет как сетевой преподаватель я занимаюсь обучением с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов на дому. Профессионализм позволяет мне в полной мере осуществлять основные программно-методические функции учителя истории и обществознания, сетевого преподавателя детей-инвалидов. В своей работе я руководствуюсь нормативными документами, которые лежат в основе разработки индивидуальной образовательной программы для обучающихся, которым рекомендовано обучение по общеобразовательной программе с использованием дистанционных образовательных технологий.

В своей работе придерживаюсь принципа непрерывности собственного профессионального образования. В 2022 году в рамках реализации основного мероприятия «Организационно-методическое и техническое сопровождение дистанционного обучения детей-инвалидов в Ставропольском крае» подпрограммы «Развитие профессионального образования я прошла обучение в СКИРО ПК и ПРО на базе Центра дистанционного обучения и информационных технологий по программе ДПО «Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов».

Я проявляю активность в региональных мероприятиях для сетевых преподавателей: в 2021 году участвовала в краевом педагогическом хакатоне «Разработка цифровых средств обучения для детей с инвалидностью»; в 2022 году в краевом конкурсе «Играем на уроках с использованием дистанционных образовательных технологий», приняла участие в III региональном интернет — форуме по повышению финансовой грамотности детей и молодежи (19-23.09.2022 г.) «Использование курса «Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов для повышения финансовой грамотности»; в краевом интернет-форуме «Организация методического

сопровождения обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»; в краевом интернет-форуме «Особенности организации обучения детей - инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий «Дети как дети»; в 2023 году участвовала в X Всероссийской Интернет-конференции: секции «Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий как средство обеспечения доступного качественного образования»; в 2024 году приняла участие в краевом конкурсе «Портфолио сетевого преподавателя» (Диплом за 2 место); в 2025 году заняла 3 место в краевом конкурсе «Инновационные технологии в дистанционном обучении детей-инвалидов» для сетевых преподавателей образовательных организаций Ставропольского края. Мое участие в этих мероприятиях не самоцель, а возможность изучить новые методики преподавания предмета, познакомиться с новыми инструментами сетевого образования.

Своих воспитанников привлекаю к участию в различных конкурсах и олимпиадах, мероприятиях, которые проводят школьные, муниципальные, краевые организации. Пытаюсь ставить реальные целевые установки, добиваться личностной мотивации на основе вовлечения в познавательную деятельность. Сочетая требовательность с чуткостью к своим воспитанникам, отдаю приоритеты раскрытию творческих способностей, обучающихся (детей-инвалидов). Участие в мероприятиях дают обучающимся уверенность в своих силах, позволяют расширить свои знания и умения, обогащают эмоционально и позволяют найти ребятам друзей.

Работа с детьми всегда сложна и интересна, но современные технологии делают процесс обучения мобильным, разнообразным и позволяют решать многие задачи творчески.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании». Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/9ab9b85e5291f25d6986b5301ab79c23f0055ca4/