

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### секции «Естественнонаучное образование в школе: современные стратегии и технологии обучения и воспитания»

22 апреля 2024 года – 17 мая 2024 года на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» в рамках X Всероссийской научно-практической Интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» состоялась работа секции «Естественнонаучное образование в школе: современные стратегии и технологии обучения и воспитания».

В мероприятии приняли участие представители педагогического сообщества Ставропольского края: члены Ассоциации учителей химии и биологии; учителя естественнонаучного цикла, руководители методических объединений, представители АО «Издательство «Просвещение», преподаватели СКИРО ПК и ПРО.

В рамках работы секции участники конференции обозначили проблемы организации единого образовательного пространства в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФОП ООО и СОО, предметных концепций.

В ходе состоявшейся дискуссии обсуждались такие вопросы, как создание единого образовательного пространства в условиях реализации ФГОС и ФООП; формирование функциональной и экологической грамотности обучающихся; внедрение Целевой модели наставничества как технологии передачи опыта, знаний, формирования навыков, метакомпетенций и ценностей между участниками образовательных отношений; внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных и информационных технологий, способствующих формированию компетенций обучающихся; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность естественнонаучного образования.

В ходе обсуждения докладов участники секции акцентировали внимание на том, что процесс реализации практической составляющей учебных предметов естественнонаучного цикла предполагает использование широкого спектра цифровых ресурсов и сервисов, которые позволят учителю естественнонаучного цикла решать профессиональные задачи, а обучающемуся – исследовать области знаний, находящиеся за пределами уроков.

В выступлениях участников секции отмечалось, что в региональной системе образования Ставропольского края активно осуществляются процессы модернизации, направленные на динамичное развитие образования в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО и СОО: качественно меняются содержание образования и условия воспитания обучающихся; обновляется методика преподавания учебных предметов; совершенствуются механизмы повышения качества результатов естественнонаучного образования, в том числе и в области формирования функциональной и экологической грамотности обучающихся.

В рамках работы секции, участники отмечают актуальность проблемы развития естественнонаучного образования и **рекомендуют:**

*Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:*

– обеспечить практико-ориентированность реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для учителей естественнонаучного цикла;

– осуществлять методическое сопровождение учителей биологии, химии, физики и географии по вопросам реализации требований ФГОС и ФОП ООО и СОО в образовательную деятельность;

– учитывать результаты государственной итоговой аттестации при разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и методических рекомендаций для учителей биологии, химии, физики и географии;

– развивать партнёрское и сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями, организациями дополнительного и высшего образования;

– создавать условия для диссеминации педагогического опыта и использования эффективных педагогических практик, способствующих профессионально-личностному развитию педагога.

*Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:*

– совершенствовать работу методических служб, направленную на методическую поддержку и консультационную помощь педагогам с учётом их профессиональных дефицитов;

– содействовать в проведении учебно-методических мероприятий с целью совершенствования профессиональных компетенций учителя естественнонаучного цикла;

– внедрять в образовательную деятельность лучшие инновационные практики учителей и образовательных организаций, в том числе с учётом основных направлений Стратегии развития воспитания;

– активизировать участие педагогов в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

*Региональной общественной организации «Ассоциация учителей биологии и химии Ставропольского края» (далее – Ассоциация):*

– осуществлять системное взаимодействие Ассоциации и регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края в обсуждении и решении актуальных вопросов развития естественнонаучного образования.

– содействовать деятельности сетевого сообщества учителей естественнонаучного цикла «Соцветие естественников», способствующего решению задач поддержки непрерывного профессионального развития педагогов.