

Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Информационно образовательный центр»

Аннотированный список рекомендательной литературы

МОЛОДОМУ
СПЕЦИАЛИСТУ
в помощь

Рыбинск, 2016

Данное пособие является аннотированным списком рекомендованной литературы и предназначено для молодых специалистов общеобразовательных и дошкольных учреждений и педагогов-наставников, курирующих их деятельность на этапе становления и адаптации в педагогическом коллективе.

Первая часть пособия предназначена для педагогов и молодых специалистов общеобразовательных учреждений, а вторая – для педагогов дошкольных учреждений.

Рекомендуемая, в данном пособии, литература позволяет найти ответы на такие вопросы как: решение проблемы профессиональной адаптации и самореализации молодого педагога, формирование его профессиональной компетентности, методическое сопровождение и организация работы с молодым специалистом.

Предложенная литература может быть полезна при построении урока с детьми в условиях требований ФГОС и содержит примеры проведения уроков и занятий.

сост. библиотекарь МУ ДПО
«Информационно - образовательный центр»
Виноградова П.Л.

Содержание

<i>Для педагогов общеобразовательных учреждений</i> _____	4
Книги _____	4
Журналы _____	6
<i>Для педагогов дошкольного образования</i> _____	14
Книги _____	14
Журналы _____	18

Для педагогов общеобразовательных учреждений

Книги

**1. 74
М 58**

Мижериков, В. А.

Введение в педагогическую деятельность [Текст] : учеб. пособие для пед. вузов. / В. А. Мижериков, М. Н. Ермоленко ; Под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : Пед. о-во России, 2002. - 268 с. - (Образование XXI века). - ISBN 5-93134-149-8: 66.00 р.

Рек. Ученым советом Пед. о-ва России и каф. педагогики Моск. пед. ун-та для пед. вузов

Аннотация: Пособие относится к числу актуальных и своевременных учебных книг, выходящих в связи с переходом на новое содержание педагогического образования и введением в действие новых государственных стандартов педагогического образования, отражает современные требования к одноименному курсу. Пособие предназначено для студентов учебных заведений высшего и среднего педагогического образования. Оно может быть использовано также преподавателями педагогических учебных заведений, будет полезно руководителям и учителям общеобразовательных школ, а также всем, для кого проблемы подготовки новых поколений российских учителей являются актуальными.

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**2. 74.204.2
М 75**

Молодой специалист: путь становления [Текст]: 2010. - Рыбинск: МУ ДПО "Информационно - образовательный Центр", 2010. - ISBN: Б. ц.

Аннотация: Информационно-методический сборник предназначен для молодых специалистов общеобразовательных учреждений и педагогов-наставников, курирующих их деятельность на этапе становления. В сборник вошли рекомендации методистов МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» по сопровождению молодого специалиста, а также использован опыт работы методистов различных регионов Российской Федерации.

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

3. 74.266.3

К 16

Как готовить интегрированные уроки [Текст]: история + литература. - М.: Чистые пруды, 2006. - 32 с. - (Библиотечка "Первого сентября", серия "История". Вып.3(9)). - 10.00 р.

Аннотация: Брошюра содержит три интегрированных урока по истории и литературе и методические указания к их проведению. Эти два предмета хорошо соединяются вместе, когда изучаемый исторический период отражен в литературном произведении, входящем в школьную программу. Подобный урок - одна из новых форм занятий, он позволяет развивать интеллект учащихся, способствует формированию у них целостного мировоззрения. Первые два урока соответствуют базовому курсу базовой школы, третий - предназначен для профильного обучения.

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр" : 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

4. 74

П 44

Подласый, Иван Павлович.

Продуктивная педагогика [Текст] : книга для учителя / И. П. Подласый. - М. : Народное образование, 2003. - 494с. - ISBN 5-87953-177-5 : 65.00 р.

Аннотация: В книге изложены основы продуктивной педагогической технологии. Продуктивными назовем знания, умения, обладая которыми выпускник школы оберет прочную опору для своей будущей жизни. Доступно и ярко, серьезно и убедительно, на основе научных закономерностей, в виде интерактивного обсуждения, поэтапно раскрывается преимущества, сущность и содержание продуктивно организованного учебно-воспитательного процесса.

Держатели документа: МОУ ДПО "Информационно-образовательный Центр" : 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

Журналы

1. 74.204.2

А 14

Абдуллина, Г. Т.

Развитие интеллектуальных умений будущего учителя [Текст] / Г. Т. Абдуллина // Педагогика. - 2012. - №8. -С.61 - 70.

Аннотация: Предложена теоретическая модель компетентностно - ориентированного образовательного процесса подготовки будущего педагога - психолога, ведущей целью которого является развитие интеллектуальных умений личности

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр»: 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

2. 74.204.2

А 64

Андреева, Е. В.

Программа поддержки начинающего учителя [Текст] / Е. В. Андреева // Управление современной школой. Завуч. - 2010. - №2. -С.82-96.

Аннотация: Работа с начинающими учителями традиционно является одной из важнейших составляющих деятельности методической службы образовательного учреждения. Данная программа нацелена на решение задачи более успешной адаптации начинающих учителей.

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр»: 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

3. 74.204.2

Д 75

Дроздова, Н. А.

Школа молодого учителя [Текст] / Н. А. Дроздова // Методист. - 2012. - №6. -С.55 - 57.

Аннотация: Предлагаемая программа поможет молодому учителю преодолеть трудности, предложит пути решения профессиональных проблем, позволит осознать себя участником большого педагогического общества, будет способствовать снятию психологического дискомфорта и, самое главное, росту в профессии.

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр»: 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

4. 74.204.2

3-38

Захарченко, Е. Ю.

Учитель глазами учащихся: современный взгляд [Текст] / Е. Ю. Захарченко // Педагогическая диагностика. - 2012. - №6. -С.106 -121.

Аннотация: В статье рассматриваются некоторые особенности качественной характеристики современного учителя в условиях предстоящей модернизации российского образования. Опираясь на исследования, проведённые среди выпускников средних школ и студентов педагогического вуза, автор вычленяет негативные стороны портрета современного учителя. Выдержки из письменных суждений респондентов о реальном состоянии преподавания, отношений в учительском коллективе, взаимоотношениях между учителями и учащимися дают представление о том, как учитель оценивается со стороны, и могут послужить мотивацией для изменения ситуации, сложившейся в образовании

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр»: 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

5. 74.204.2

И 17

Иващенко, Е. В.

Формирование профессиональной готовности будущего учителя к оценке образовательных результатов младших школьников при изучении спецкурсов [Текст] / Е.В. Иващенко // Начальное образование. - 2015. - № 3. -С. 20-24.

Аннотация: В статье рассматривается система подготовки будущего учителя начальной школы в области контрольно-оценочной и диагностической деятельности. Дается краткая характеристика авторских учебно-методических комплексов "Технология оценивания достижений учащихся начальной школы" и "Педагогическая диагностика в начальных классах.

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр»: 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

6. 74.58

К 65

Конюхова, Е. Т.

Инновационные технологии и проблема успешности будущего специалиста [Текст] / Е. Т. Конюхова // Философия образования. - 2009. - №2. -С.42-52.

Аннотация: Актуальность проблемы установки на успешность вызвана необходимостью создания в образовательном пространстве вуза целостного комплекса условий, способствующих профессиональному становлению специалиста. В статье рассматриваются вопросы внедрения инновационных технологий подготовки профессионала со сформированными установками. Предлагаемая авторами модель призвана обеспечить формирование установки на успешность, понимаемую как компетенция и личностная ценность будущего специалиста

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

7. 74.204.2

К 68

Коровин, Николай Евгеньевич

Молодой специалист: привлечь и удержать [Текст] / Николай Евгеньевич Коровин // Школа управления образовательным учреждением. - 2012. - №1. -с.3 - 5.

Аннотация: Как привлечь и удержать молодых педагогов в школе. Как сохранить их творческое стремление и повысить профессиональную компетентность.

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

8. 74.204.2

Ш 24

Шапошников, Александр Валерьевич

Привлечь и удержать молодого специалиста можно [Текст] / Шапошников Александр Валерьевич // Школа управления образовательным учреждением. - 2012. - №1. -с.6-7.

Аннотация: Безусловно, молодой учитель очень нуждается в помощи. В статье директор ГОУ СОШ №6 Василеостровского района Санкт-Петербурга делится опытом как организовать помощь молодым специалистам в школе.

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

9. 74.204.2

Ш 57

Шилина, Людмила

Молодой учитель: на крыльях призвания или на обочине жизни? [Текст] / Шилина Людмила // Школа управления образовательным учреждением. - 2012. - №1. - с.8-12.

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы трудоустройства, профессиональной адаптации и самореализации молодых педагогов. Директора школ г. Воронежа делятся опытом преодоления проблем молодых учителей в коллективах.

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

10. 74.204.2

М 15

Макаренко, О. В.

Надо помочь учителю [Текст] / О. В. Макаренко // Школа управления образовательным учреждением. - 2011. - № 10. с.38 - 40.

Аннотация: Как эффективно помочь молодому учителю адаптироваться в коллективе.

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

11. 74.263.2

М 74

Модулина, О. Б.

Информационная компетентность педагога как ресурс развития образовательной практики [Текст] / О. Б. Модулина // Информатика и образование. - 2008. - №8. - С.91 - 93.

Аннотация: Информационная компетентность сегодня включает в себя владение эффективными способами работы с информацией, умение оценивать качество и надежность информации, готовность к успешному информационному взаимодействию. Информационная компетентность является ключевой компонентой в профессиональной подготовке педагога.

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр»: 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

12. 74.204.2

С 31

Сенько, Ю. В.

Профессиональный образ мира педагога и его педагогическая культура [Текст] / Ю. В. Сенько // Педагогика. - 2011. - №2. -С.63 - 68.

Аннотация: Профессиональный образ мира педагога рассматривается как одна из универсалий педагогической культуры. Составлены характеристики профессионального образа мира в технократической и гуманитарной парадигмах.

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

13. 74.204.2

С 58

Созонова, О. П.

Методическое сопровождение профессионального роста педагога [Текст] / О. П. Созонова // Дополнительное образование и воспитание. - 2008. - №5. -С.21 - 23.

Аннотация: Для качественного дополнительного образования нужны три составляющие (педагог, образовательная программа, материально-техническая база). В первую очередь, особенный педагог, профессионал высочайшего уровня, интересная личность с развитыми коммуникативными качествами.

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

14. 74.204.2

Т 88

Турлунова, А. В.

Психолого - педагогическое сопровождение молодого учителя в адаптационный период профессиональной деятельности [Текст] / А. В. Турлунова // Методист. - 2012. - №7. -С.20 - 21.

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

15. 74.204.2

У 47

Уласевич, О. Н.

План работы с молодыми специалистами [Текст] / О. Н. Уласевич, А. В. Волков // Управление современной школой. Завуч. - 2011. - №8. - С.116-120.

Аннотация: Описан примерный план работы с молодыми специалистами

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

16. 74.204.2

У 54

Умняшова, И.

Школьная система адаптации молодых учителей [Текст] / И. Умняшова, Н. Сашенкова, В. Засухина // Директор школы. - 2012. - №9. - С.38-48.

Аннотация: Как работать с молодым педагогом, который только что устроился на работу в вашу школу? Как помочь адаптироваться, раскрыться? Мы предлагаем апробированные и доказавшие свою состоятельность методы работы с молодыми специалистами, а предложенные формы документов могут стать основой для разработки школой своих аналогичных материалов

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

17. 74.202.6

Г 60

Голубева, Л.

Современный урок: анализ и самоанализ [Текст] / Лариса Голубева, Татьяна Чегодаева // Методическая работа в школе. - 2010. - №1. - С.44-52.

Аннотация: Урок во всем его многообразии и во всех разновидностях - сложное педагогическое явление. Каким должен быть современный урок? Как сочетать мастерство учителя и требования времени, традиционное и новое? В публикуемой статье в основу современного анализа урока положен комплексный подход, в котором тесно взаимосвязаны педагогический, содержательный, методический аспекты, что будет полезно администраторам ОУ, руководителям методических объединений и особенно начинающим руководителям школ.

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр" : 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

18. 74.202.6

Л 36

Левит, М. В.

Возможная структура анализа урока (от редакции) [Текст] : структура урока по книге М.М. Поташника "Требования к современному уроку" / М. В. Левит // Управление современной школой. Завуч. - 2010. - №1. -С.45-47.

Аннотация: Приведена в некотором сокращении возможная структура анализа урока по книге М.М. Поташника "Требования к современному уроку"

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

19. 74.202.6

Л 84

Лукьянова, М. И.

Психолого - педагогические основы организации современного урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования [Текст] / М. И. Лукьянова // Педагогическая диагностика. - 2012. - №5. -С.25-50.

Аннотация: В контексте требований ФГОС общего образования очевидными и востребованными следует считать преодоление технократической ориентации школы, усиление духовно - гуманитарных начал в образовании, реализацию системно – деятельностного и лично ориентированного подходов на основе переосмысления социокультурных оснований, ценностей педагогической деятельности и её результатов

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

20. 74.1

Н 59

Нечаев, М.

Педсовет обсуждает проблему: "Воспитательный ресурс современного урока" [Текст] / М. Нечаев // Методическая работа в школе. - 2010. - №3. - С.47-57.

Аннотация: Воспитание - одна из актуальнейших проблем современного общества. В "лихие 90-е", когда школа по инициативе тогдашнего Министерства образования отказалась от воспитания ("школа должна учить!"), большинство учителей продолжали воспитывать детей, искали пути улучшения этой важнейшей педагогической деятельности. Сегодня, к счастью, общество осознало, что без воспитания, без идеалов замедляется развитие страны. Данная статья посвящена этой теме. не во всем, наверное,

можно согласиться с автором. Не будем забывать и о том, что воспитание - во многом сфера тренинга, практического действия.

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

21. 74.202.6

Я 49

Якушина, Е. В.

Технология конструирования урока в условиях новых ФГОС [Текст] / Е. В. Якушина // Педагогическая диагностика. - 2012. - №5. -С.51-61.

Аннотация: Современное образование в России перешло на ФГОС. В основу ФГОС нового поколения положена новая идеология. Перед ОУ поставлена задача, которая предполагает воспитание гражданина современного общества, человека, который будет учиться всю жизнь. Целью современного образования становится развитие ученика ОУ как субъекта познавательной деятельности

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

Для педагогов дошкольного образования

Книги

1. 74.102

Г 37

Гербова, Валентина Викторовна.

Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада [Текст] : планы занятий / В. В. Гербова. - М. : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2011. - 112с. - (Библиотека "Программы воспитания и обучения в детском саду")

Аннотация: В пособии представлены примерные планы занятий по развитию речи и приобщению детей 6 - 7 лет к художественной литературе, даны рекомендации по организации и проведению занятий. Книга адресована широкому кругу работников ДОУ, а также студентам педагогических колледжей и вузов

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр" : 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

2. 74.100.54

К 63

Комарова, Тамара Семёновна.

Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада [Текст] : конспекты занятий / Т. С. Комарова. - 2-е изд., испр. - М. : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2011. - 96с. : цв. вкл. - (Библиотека "Программы воспитания и обучения в детском саду")

Аннотация: В пособии представлены программа, краткие методические рекомендации, планирование работы и конспекты занятий по изобразительной деятельности с детьми 4 - 4 лет на год. Книга адресована широкому кругу работников ДОУ, а также студентам педагогических колледжей и вузов

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр" : 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

3. 74.100.5

Д 87

Дыбина, Ольга Витальевна.

Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада [Текст]: конспекты занятий / О. В. Дыбина. - М. : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2011. - 64с. - (Библиотека "Программы воспитания и обучения в детском саду")

Аннотация: В пособии представлены планирование работы и конспекты занятий по ознакомлению с окружающим миром детей 6-7 лет на год. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

4. 74.3

М 59

Микляева, Н. В.

Коррекционно-развивающие занятия в детском саду [Текст]: методические рекомендации для специалистов и воспитателей ДОУ / Н. В. Микляева. - М.: ТЦ "Сфера", 2008. - 128с. - (Библиотека журнала "Воспитатель ДОУ")

Аннотация: В пособии рассмотрены психологические и психолого-педагогические особенности реализации индивидуального и дифференцированного подходов к детям дошкольного возраста. С опорой на них дается классификация коррекционно-развивающих занятий, которые проводятся в детском саду учителем-логопедом и учителем-дефектологом, педагогом-психологом; характеризуются условия, формы организации, методы и приёмы, обеспечивающие эффективность работы с дошкольниками; формы взаимосвязи с воспитателями. Даны примеры конспектов занятий. Пособие адресовано воспитателям, педагогам - психологам и специалистам коррекционного профиля (учителям-дефектологам, учителям - логопедам), методистам и воспитателям ДОУ общеразвивающего, комбинированного и компенсирующего видов, а также другим специалистам, работающим с детьми, и родителям, пробуящим свои силы в обучении ребёнка дошкольного возраста. Оно будет полезно студентам педагогических вузов и колледжей

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

5. 88.8
Ш 25

Шарохина, В. Л.

Коррекционно - развивающие занятия: младшая, средняя группы+[CD] [Текст] / В. Л. Шарохина. - М : Национальный книжный центр, 2011. - 136 с. : CD. - (Психологическая служба). - ISBN 978-5-904827-03-8: 250.00 р.

Аннотация: В пособии содержатся рекомендации по диагностике и развитию познавательных процессов у детей младшей и средней групп. Даны подробные конспекты коррекционно - развивающих занятий. Большое внимание уделено воспитанию сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым, совершенствованию коммуникативных способностей детей. Пособие сопровождается CD-диском, который поможет специалистам оснастить занятия необходимым демонстрационным и раздаточным материалом. Адресовано психологам, социальным педагогам, воспитателям ДОУ и коррекционно - развивающих центров

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

6. 88.8
Ш 25

Шарохина, В. Л.

Коррекционно - развивающие занятия: старшая, подготовительная группы+[CD] [Текст] / В. Л. Шарохина. . - М : Национальный книжный центр, 2011. - 120 с. : CD. - (Психологическая служба). - ISBN 978-5-904827-05-2 : 250.00 р.

Аннотация: В пособии содержатся рекомендации по диагностике и развитию познавательных процессов у детей старшей и подготовительной групп. Даны подробные конспекты коррекционно - развивающих занятий. Большое внимание уделено воспитанию сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым, совершенствованию коммуникативных способностей детей. Пособие сопровождается CD-диском, который поможет специалистам оснастить занятия необходимым демонстрационным и раздаточным материалом. Адресовано психологам, социальным педагогам, воспитателям ДОУ и коррекционно - развивающих центров

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

5. 74.104

Т 46

Тихомирова, О. В.

Профессиональная компетентность педагога в дошкольном образовании [Текст] : учебно-методическое пособие / О. В. Тихомирова. - Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2011. - 90с. - 53.40 р.

Аннотация: Данное учебно-методическое пособие адресовано специалистам, осуществляющим постдипломное образование педагогов: преподавателям институтов повышения квалификации, специалистам центров развития образования, старшим воспитателям. Включает в себя обобщенный опыт автора по формированию профессиональной компетентности педагогов, реализующих вариативные модели дошкольного образования: подготовка к школе детей в группах гибкого режима, кратковременного пребывания, на консультационном пункте. В пособии даны теоретические обоснования профессиональной компетентности педагогов, представлены образовательные программы и варианты занятий

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

Журналы

1. 74.04

К 73

Котлякова, Т. А.

Инновационные формы подготовки специалистов дошкольного образования [Текст] / Т.А. Котлякова // Детский сад от А до Я. - 2015. - № 1. -С.

Аннотация: В данной статье раскрывается опыт организации инновационной работы по подготовке специалистов дошкольного образования как условия формирования профессиональной компетентности в процессе участия студентов в проведении педагогической работы с дошкольниками.

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр" : 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

2. 74.100

К 90

Кулаева, А. В.

Методическое сопровождение педагогов в условиях введения ФГОС ДО [Текст] / А. В. Кулаева // Справочник старшего воспитателя. - 2015. - №2. С. 4-8.

Аннотация: Актуальность организации методического сопровождения в ДОО в период введения ФГОС ДО. Тематический план постоянно действующего семинара. Тематический план по педагогическому просвещению молодых педагогов.

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр" : 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

3. 74.1

К 21

Каракулова, О. В.

Профилактика дезадаптации молодых специалистов в ДОУ [Текст] / О. В. Каракулова // Справочник старшего воспитателя. - 2011. - №10. С. 8-20.

Аннотация: Основные трудности педагогов в начале трудовой деятельности. Системный подход к адаптации и повышению профессиональной компетентности молодых специалистов. Диагностика степени их адаптации в микрогруппе и коллективе ДОУ. Анкета для педагогов.

Держатели документа: МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр" : 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27