

## ПРОГРАММА

### секции «Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий как средство обеспечения доступного качественного образования»

**Место проведения:** г. Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО («ВикиСтавЦДО» <http://wiki.stavcdo.ru>).

**Дата проведения:** 25 апреля 2023 года–16 мая 2023 года.

**Участники:** представители Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования; руководящие и педагогические работники образовательных организаций Ставропольского края; педагогические работники образовательных организаций, обучающие детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Руководитель секции:** Архипова Лариса Анатольевна, руководитель Центра дистанционного обучения и информационных технологий ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

№	Тема доклада	Фамилия, имя, отчество (полностью), должность, место работы, ученая степень, ученое звание
1.	Индивидуализация образовательной деятельности обучаемых с особыми образовательными потребностями при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий	<b>Архипова Лариса Анатольевна,</b> руководитель Центра дистанционного обучения и информационных технологий ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
2.	Возможности цифровых сервисов для организации полноценной доступной образовательной среды	<b>Савина Елена Николаевна,</b> ведущий методист ГК «Просвещение» <b>Патафеева Наталья Сергеевна,</b> методист-эксперт ГК «Просвещение»
3.	Инструменты для проведения оценки качества обучения детей с особыми образовательными потребностями	<b>Бельченко Яна Сергеевна,</b> методист Центра дистанционного обучения и информационных технологий, ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
4.	Интерактивный кроссворд как современный инструмент в обучении детей-инвалидов с использованием дистанционных	<b>Дьяченко Анастасия Юрьевна,</b> методист Центра дистанционного обучения и информационных технологий, ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт

	образовательных технологий	развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
5.	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий	<b>Дубяга Анна Ивановна,</b> учитель географии, биологии и технологии МКОУ СОШ №8 с. Садового Арзгирского муниципального округа
6.	Организация дистанционного обучения географии в МБОУ СОШ № 5 им. О.В. Гудкова г. Георгиевска	<b>Бабаян Милана Эдуардовна,</b> учитель географии, МБОУ СОШ №5 им. О.В. Гудкова г. Георгиевска Георгиевского городского округа
7.	Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий как средство обеспечения доступного качественного образования	<b>Бекеева Ольга Николаевна,</b> учитель начальных классов, МОУ «СОШ № 2» с. Чернолесского Новоселицкого муниципального округа
8.	Использование нейропсихологических приемов в коррекционной работе с детьми со статусом ОВЗ	<b>Долгополова Виктория Александровна,</b> учитель начальных классов, МКОУ СОШ №2 с. Кочубеевского Кочубеевского муниципального округа
9.	Некоторые аспекты обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий в современных условиях	<b>Есикова Елена Владимировна,</b> почетный работник общего образования РФ, МБОУ СОШ № 21 г. Ставрополя
10.	Проблема социальной адаптации детей с синдромом раннего детского аутизма и использование дот в школьном обучении	<b>Есикова Ольга Борисовна,</b> учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, МБОУ СОШ № 21 г. Ставрополя
11.	Обучение детей инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий как средство обеспечения доступного качественного образования	<b>Козачёк Людмила Павловна,</b> учитель математики, МБОУ СОШ № 21 г. Ставрополя
12.	Обучение английскому языку детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (из опыта работы)	<b>Сергеева Алла Петровна,</b> учитель английского языка, МБОУ СОШ №1 имени Романа Кулакова ст. Эссентукской Предгорного муниципального округа
13.	Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий как средство обеспечения доступного качественного образования	<b>Чуприна Людмила Игоревна,</b> учитель английского языка и информатики, МБОУ СОШ № 8 им. Героя Советского Союза Т.Н. Подгорного г. Невинномысска
14.	Организация дополнительного образования для детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий как средство обеспечения доступного качественного образования	<b>Якимов Евгений Владиславович,</b> заместитель директора по ИКТ, МБОУ СОШ №14 г. Пятигорска