

Место наставника в формировании функциональной грамотности участников и победителей конкурса «Большая перемена»

О.В.Валовая – учитель технологии
МБОУ СОШ №22, г.Ставрополя,
наставник победителя конкурса «Большая перемена»

С 24 февраля по 1 марта 2022 года в Республике Крым в г. Ялта прошла вторая смена образовательной программы для педагогов-наставников победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена». В программе принимают участие 427 педагогов-наставников из 55 регионов Российской Федерации, в числе которых и педагог МБОУ СОШ №22 г. Ставрополя Валовая Оксана Владимировна – наставник Валовой Екатерины Игоревны.

В рамках образовательной программы педагоги-наставники приняли участие в мастер-классах от партнеров Конкурса, мотивационных встречах с экспертами, а также в культурной и экскурсионной программе. В ходе обучения педагоги повысили свои профессиональные и личностные компетентности, а также обменялись опытом в формате «Учитель-Учителю».

Программа наставничества разрабатывается в целях достижения успеха проекта в конкурсе «Большая перемена» (Когда мы вместе отработывали эти подходы к подготовке участника конкурса «Большая перемена», наш участник стал победителем»). По нашему мнению наставничество представляется универсальной моделью построения отношений с подростком как технологии интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей.

Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития. В основе наставнических отношений лежат **принципы** доверия, диалога и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку, способность увидеть в ученике личность. Взаимодействие осуществляется через неформальное общение, совместную деятельность, общение, эмоциональную связь участников. К принципам наставничества, учитывая возраст ребенка, можно отнести следующее: не поучать подростка, не противопоставлять свое мнение; не уничтожать дивергентное мышление; помогать: поощрять; сотрудничать.

Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.

Вопрос наставничества привлекает внимание педагогического сообщества прежде всего как востребованная и актуальная практика в социальной и образовательной сферах.

Наставничество становится неотъемлемым компонентом современной системы образования, так как:

Программа создает новую плодотворную сферу, в которой раскрывается потенциал всех участников процесса

Для образовательного сообщества программа наставничества – это полноценный источник обогащения опытом

Универсальность технологии наставничества позволяет применять ее для решения целого спектра задач в работе с детьми, обладающими высокими интеллектуальными способностями, лидерскими качествами, способностью к творческому мышлению

Работа начинается с диагностики способностей и трудностей ребенка. Наблюдение может проводиться во время урочной и внеурочной деятельности. Оно позволяет выявить наклонности, способности и интересы учащегося.

Предполагаемые формы работы:

Диалоговые технологии (беседы на тему творческой самореализации)

Интерактивные технологии (посещение мероприятий, мастер-классы наставника, совместные занятия наставника и наставляемого в соответствии с интересами друг друга, помощь в подготовке к олимпиадам, конкурсам)

Тренинговые технологии (проведение занятий с элементами тренинга, обсуждение слабых и сильных сторон, индивидуальных планов развития наставляемого)

Целевые группы реализации программы наставничества: наставник, конкурсант, родители.

Исходя из потребностей в данной целевой модели наставничества приоритетными являются следующие формы наставничества:

«Наставник – конкурсант» «конкурсант – конкурсант», «наставник – родитель».

Новое в сезоне 2021:

В новом сезоне конкурса наряду со старшеклассниками (учениками 8-10 классов) могут принять участие ученики 5-7 классов.

Впервые в «Большой перемене» могут участвовать студенты 1-3 курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Расширилась палитра вызовов «Большой перемены». В первом сезоне конкурс проходил по 9 направлениям: наука и технологии («Создавай будущее!»), искусство и творчество («Твори!»), журналистика и новые медиа («Расскажи о главном!»), волонтерство («Делай добро!»), историческая память («Помни!»), здоровый образ жизни («Будь здоров!»), экология («Сохраняй природу!»), урбанистика («Меняй мир вокруг!»), путешествия и туризм («Познавай Россию!»).

Поскольку моим конкурсантом являлась сначала ученица школы №22 г. Ставрополя до 9 класса, затем студентка колледжа, большая часть этапов подготовки проводилась в очной форме общения.

Так я являюсь учителем технологии, акцент сделан на научно-исследовательскую, проектную деятельность, которые способствуют

развитию самостоятельности и индивидуализации личности, а также формированию мотивации к получению новых знаний.

Другой формой работы при наставничестве является совместная работа над проектом, использование информационно-коммуникативных технологий

Одна из важнейших целей при работе - создание условий, стимулирующих развитие творческого мышления.

По результатам многих психологических исследований, развитие креативности учащихся происходит при обеспечении условий, благоприятных для творчества: создание ситуаций успеха, незавершенности рассматриваемых проблем (чтобы было, над чем подумать, добраться до истины, подойти к эвристическим находкам), появление все новых и более сложных вопросов, огромное желание в поисковой деятельности (найти ответы), использование различных видов мышления, стимулирование оценкой для анализа ответов, а не для награды или осуждения, создание атмосферы понимания.

Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь с участником. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению полноценной личности. Внедрение программы наставничества обеспечит системность и преемственность наставнических отношений.

Результатом правильной организации работы наставника становится высокий уровень включенности наставляемого во все социальные, культурные и образовательные процессы, что оказывает несомненное положительное влияние на эмоциональный фон, лояльность к конкурсу. Наставляемый получит необходимый стимул к культурному, интеллектуальному, физическому, психологическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества измеримое улучшение показателей, конкурсанта в образовательной, культурной, спортивной сферах;

улучшение психологического климата;

рост мотивации к успеху и саморазвитию;

снижение отрицательных показателей конкурсанта.

Итоги участия Е.И. Валовой в конкурсе «Большая перемена»:

Участник конкурса «Большая перемена» г. Махачкала

Полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди студентов СПО г. Москва

Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди студентов СПО г. Нижний Новгород

Победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди студентов СПО г. Нижний Новгород

24 февраля 2022 в Ялте в гостинице «Мрия», Министр просвещения России Сергей Кравцов в формате видеоконференции встретился с педагогами – наставниками победителей второго сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» – проекта Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), входящего в линейку президентской платформы «Россия – страна возможностей».

«Сегодня здесь собрались педагоги-наставники, которые знают смысл фразы «воспитать победителя». Вы большие молодцы, что на протяжении конкурса поддерживали своих учеников и помогли им добиться успеха. Эта работа высоко ценится не только вашими воспитанниками, их родителями, она находится в фокусе внимания государства», – обратился к учителям Сергей Кравцов.

Он также отметил, что «Большая перемена» – это один из самых масштабных проектов нашей страны, который открывает возможности для реализации способностей каждого ребёнка», и сообщил, что проект объединяет педагогов общеобразовательных учреждений, дополнительного образования и преподавателей организаций среднего профессионального образования.

«Сами школьники выбирают вас в качестве наставника. Это признание ваших человеческих заслуг и профессиональных качеств. Профессиональное сообщество вокруг «Большой перемены» объединяет более 125 тысяч педагогов со всей России», – сказал Министр просвещения России.

Образовательная программа «Большой перемены» для педагогов – наставников победителей второго сезона конкурса объединяет учителей из разных регионов страны. На протяжении всего второго сезона конкурса «Большая перемена» они поддерживали своих учеников и помогли им прийти к победе.

«Развитие педагогического образования, поддержка учителей на местах, их профессиональное развитие – всё это приоритеты нашей работы. Роль наставника в воспитании подрастающего школьника, будущего гражданина нашей страны, неопределима. И так как вас выбрали сами победители «Большой перемены», вы и являетесь теми людьми, которые двигают нашу систему образования и воспитания вперёд», – заключил Сергей Кравцов.

Программа семинара по работе с наставниками в Ялте подготовлена при участии партнёров проекта «Большая перемена». В онлайн- и офлайн-форматах встречи с педагогами проводят представители «Сбера», ОАО «Российские железные дороги», Госкорпорации «Росатом», Госкорпорации «Роскосмос».

Также наставники победителей «Большой перемены» прошли тренинги по командообразованию и участвовали в экскурсионной и культурной программе.

Всероссийский конкурс «Большая перемена» реализуется в рамках национального проекта «Образование». Его организаторами выступают

Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь), АНО «Россия – страна возможностей» и Российское движение школьников.

Конкурс проходит при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Партнёры конкурса – «Сбер», VK, ГК «Росатом», ОАО «Российские железные дороги», ГК «Роскосмос».