Проект

РЕЗОЛЮЦИЯ
III КРАЕВОГО СЪЕЗДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КРАЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

г.Ставрополь 27-28.10.2022 г.

27-28 октября 2022 года в городе Ставрополе состоялся III краевой съезд педагогических работников образовательных организаций края, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целью Съезда было обсуждение основных тенденций и перспектив развития системы образования детей с ограниченным возможностями здоровья, хода реализации Стратегии развития образования детей с ограниченным возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Ставропольском крае на период до 2030 года.

Организаторами съезда выступили министерство образования Ставропольского края и Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования.

В рамках съезда были проведены:

- пленарное заседание;
- дискуссионные площадки: «Семейно-ориентированная помощь детям раннего возраста с ОВЗ и их семьям»; «Научно-образовательный потенциал вуза в развитии современных технологий образования лиц с ОВЗ»;
- фестиваль лучших педагогических практик по работе с детьми с ОВЗ «Мастерство без границ».

Участники съезда обсудили широкий круг вопросов, связанных с получением образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе, развитие ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. В представленных докладах отмечалось, что российская система образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью активно развивается и совершенствуется, тем самым предъявляя новые требования к подготовке специалистов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, к организации образовательной среды и процесса обучения и воспитания данной категории обучающихся. Актуальной проблемой остается совершенствование профессиональных компетенций педагогических

работников для эффективной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Отмечено, что для работы с некоторыми категориями детей – такими как, дети с расстройствами аутистического спектра, тяжелыми и множественными нарушениями развития, дети раннего возраста, необходим пересмотр подходов к подготовке специалистов.

Съезд стал площадкой для конструктивного обсуждения учеными, специалистами-практиками и управленцами вопросов подготовки кадров для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Делегатами съезда определены приоритеты развития и направления повышения качества получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае.

Участники съезда, обсудив актуальные вопросы, связанные с реализацией права на получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, выработали **рекомендации:**

министерству образования Ставропольского края:

- продолжить работу по развитию региональной системы образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей;

- обеспечить выполнение плана мероприятий по реализации Стратегии развития образования детей с ограниченным возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Ставропольском крае на период до 2030 года;

-организовывать и проводить ежегодные конкурсы профессионального мастерства для педагогов-дефектологов образовательных организаций с целью популяризации профессии педагога-дефектолога.

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- продолжить реализацию программ дополнительного профессионального образования по вопросам разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ на основе требований ФГОС дошкольного, начального (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), основного и среднего общего образования, ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

- предусмотреть разработку и реализацию плана по научно-методическому сопровождению профессионального роста и развития педагогов-дефектологов, включающего проведение региональных конференций, семинаров, вебинаров с привлечением высококвалифицированных специалистов в области коррекционной педагогики и специальной психологии;

- способствовать распространению и тиражированию успешных педагогических практик по работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Образовательным организациям, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы:

- способствовать профессиональному развитию, повышению квалификации специалистов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями;
- проводить просветительскую работу с родителями детей с ОВЗ по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;
- создавать условия для привлечения и удержания молодых специалистов-дефектологов, развивать в образовательной организации традиции наставничества, преемственности в обеспечении качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- способствовать распространению успешных педагогических практик по работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.