

## **ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ТУРУ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*Алексеев Александр Александрович,  
преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ с углубленным  
изучением английского языка № 1 г. Ставрополя*

Время летит стремительно, вот уже очередной учебный год идет к финишу. Прошли региональные олимпиады по ОБЖ, которые выявили кто в этом году самый лучший. Остался Всероссийский этап, который пройдет в конце апреля. Он то и выявит призеров и победителей, которые получат заветное право на льготы при зачислении в профильные вузы, имея на руках заветные сертификаты.

Подготовка к заключительному этапу очень сложное дело, необходимо освоить большое количество разнообразной литературы, готовиться к состязаниям в практическом туре. Я уверен, что эффективность подготовки к олимпиаде достигается прежде всего систематической подготовкой, а она возможна только при условии, что ученик увлечен, мотивирован.

Главное при подготовке к олимпиаде - заинтересовать ребят. Задача учителя - заметить любознательных, подобрать спортивных и создать условия конкурентной среды, чтобы они реализовали весь свой творческий и спортивный потенциал.

Этому способствует участие их в конкурсах, проводимых в масштабе школы - «А ну-ка, парни!», «Школа безопасности», в военно-спортивной игре «Зарница», соревнованиях по общефизической подготовке.

В нашей школе у преподавателя есть возможность увидеть детей в кружке ЮИД, в дружине юных пожарных, в кружке «Меткий стрелок».

Найти общий язык с детьми, а все они разные, задача не из простых. Я отношусь к детям, как взрослым людям. Необходимо уважать в ребенке личность. На доверие и уважение дети отвечают взаимностью.

Все знания и навыки, приобретенные детьми на школьных этапах подготовки, необходимы участникам всероссийской олимпиады по ОБЖ. Это в первую очередь правила дорожного движения, пожарной безопасности, медицинской подготовки.

Например, в школе ежегодно проходят соревнования по «Школе безопасности» в рамках Дня защиты детей. При подготовке к конкурсам 9-11 классы обучаются практической работе на работе - тренажере, работают с компасом, веревками и карабинами.

Туристическая подготовка входит в военно - спортивную игру «Зарница», которая ежегодно проводится в районе. Отбор учащихся в школьный этап олимпиады организуется так, чтобы в нем принимали участие все желающие, а на последующие муниципальные выходили лучшие.

Со старшеклассниками, которые проходят на муниципальный и региональный уровень, я уже организую индивидуальные занятия. Ведь задания олимпиад по ОБЖ требуют углубленного знания предмета, творческого подхода, умения нестандартно мыслить.

За время моей работы в школе, многие принимали участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, становились победителями и призерами на муниципальном уровне, трое в региональном этапе (Роговая Т.А., Макарова А.А.), в заключительном Всероссийском этапе - дважды Макарова А.А.

Участник олимпиады по ОБЖ должен владеть колоссальным объемом знаний и умений в различных областях. Для достижения этого надо долго и упорно трудиться.

Задача педагога – заинтересовать, увлечь, мотивировать обучающегося, так, чтобы он видел перед собой высокую цель и прилагал максимум усилий для ее достижения.

Как правило, ученики, принимающие участие в олимпиаде по ОБЖ неоднократно совершенствуют свои навыки, пополняют багаж знаний, добиваются с каждым годом лучших результатов.

Задача педагога помочь детям освоить максимальный объем знаний через различные формы: логические задания, тесты. Освоение теории должно не только дать конкретные знания, но и выработать логическое мышление.

Пока школьник не поймет теорию, он толком не поймет, что и как надо делать на практике. Если, произошла неудача и участник, не занял достойного места, то помощь наставника больше в психологическом плане, чтобы не потерялось желание вновь участвовать в конкурсе.

С каждым годом задания олимпиады по ОБЖ становятся сложнее и объем информации становится очень большой. Поэтому от наставника требуется глубокий анализ сильных и слабых сторон теоретических знаний и практических навыков своего подопечного для организации сугубо индивидуального подхода к подготовке.

Для этого необходимо составить план, в котором по неделе и дням расписать конкретные темы подготовки по практическим и теоретическим занятиям. Не секрет, что учебная материальная база, особенно практического тура олимпиады, не всегда соответствует оснащению школы.

Часто мне приходилось договариваться о проведении дополнительных занятий на современной учебной базе с нашим Северо - Кавказским университетом, Краевым и городским советами по туризму, со спасателями МЧС, школьными коллегами о проведении дополнительных занятий с приборами и снаряжением.

Надо отдать должное, что специалисты и инструкторы к просьбам о проведении тренировок и занятий относились внимательно и заинтересовано. Оказали существенную помощь в подготовке участников олимпиады.

Практический тур олимпиады по ОБЖ зрелищный, интересный и сложный. Здесь ребята проверяют, оттачивают свои знания не на листе

бумаги, а настоящем оборудовании, при помощи реальных предметов и в воссозданных условиях жизнедеятельности.

Он представляет собой комбинированную полосу препятствий, включающую для участников средней группы 10, а старшей – 12 комбинированных практических заданий по выживанию в условиях природной среды, действиям в ЧС природного и техногенного характера, оказанию первой помощи пострадавшим. У девятиклассников, кроме того по Правилам дорожного движения, а у ребят 10-11 классов - по основам военной службы.

Наиболее сложным заданием практического тура считается оказание первой помощи «пострадавшим». Именно на нем, срезаются большинство олимпийцев.

Учебные роботы – тренажеры – всем известные Гоша, Миша и Глаша – «пострадавшие» имеют четко описанные травмы и повреждения. Задача спасателя – очень внимательно ознакомиться с карточкой – заданием. Скрытые «второстепенные» факторы в задании могут существенно снизить результат, а порой привести к «поражению» самого спасателя, не выполнившего меры безопасности.

Например, лежащий электрический провод; «пострадавший», находящийся на середине проезжей части дороги. Эти факторы должны быть устранены, соответствующим образом. Кто внимательно вчитывается в текст задания, тот ошибок не совершает.

Алгоритм же спасения роботов – тренажеров требует уверенных действий, которые достигаются серьезными тренировками. Цель их – получение необходимых правильных навыков по спасению «пострадавших».

При подготовке к конкурсу важно обратить внимание на графу - штраф, в котором скрыта неправильность действий по оказанию помощи.

Например, в оказании помощи при артериальном кровотечении, как с жгутом, так и с закруткой. Отработать важно на тренировках оба варианта.

Необходимо поработать по оказанию первой помощи с камерой защитной детской (КЗД-4) по помещению в нее «пострадавшего» младенца. Здесь оценивается и гуманность обращения с младенцем.

В туристической подготовке кроме уверенной работы с компасом, важное значение имеет работа с транспортиром и картами, которые имеют разные масштабы, необходимо повторить топографические знаки. Это важно для определения расстояний и азимута до местных предметов.

Стандартным является вопрос по правильному вязанию туристических узлов: булинь, восьмерка, схватывающий, грейпвайн, встречный, двойной проводник, брамшкотовый. Судей интересует рисунок узла и правильность вязки.

При преодолении препятствий особое место надо уделить технике безопасности на каждом участке. Учесть, например, наличие ложных кочек при переправе, порядок работы с шестом.

Пожарный конкурс: одевание боевой одежды, раскатывание пожарного рукава – вот наиболее сложные элементы, которые требуют длительной тренировки со специальным снаряжением.

При ликвидации пожара, как правило, дается три вида первичных средств пожаротушения, а выбрать надо один, который гарантированно ликвидирует возгорание. Здесь нужна внимательность, чтобы не перепутать их по внешнему виду.

При пользовании индивидуальными средствами защиты, необходимо поработать на тренировках с газодымозащитным комплектом «Феникс» и изолирующим противогазом ИП-46М.

Применение противогаза присутствует и на конкурсе химзащита. Свои нюансы в том, что мелочей в преодолении зоны заражения нет. Отравляющие вещества и газы, попавшие на одежду и тело, гарантированно снижают оценку. Даже снятый противогаз раньше времени и ветер, дующий «не с той стороны», приведут к ошибке.

Стрелковая подготовка участника олимпиады по ОБЖ требует внимания. Результативное обучение стрелковым навыкам - это сложный, но всегда творческий процесс. Организация и методика подготовки сразу выявляется на огневом рубеже перед внимательными судьями, которые не прощают мельчайшие нарушения техники безопасности и сразу отстраняют от выполнения упражнения.

Поэтому при проведении занятий по подготовке стрелка надо следовать общим методическим требованиям, а также:

- воспитывать осторожное и бережное отношение к оружию; - сознательное выполнение требования правил безопасности при обращении с оружием;

- воспитывать высокую дисциплину и точность в выполнении команд.

Подготовку участников олимпиады по огневой подготовке я провожу методом рассказа, показа, беседы, упражнения (тренировки) и самостоятельной работы. Именно упражнения и самостоятельная работа основа получения практических навыков стрелка.

Для повышения интереса и качества в практической стрельбе желательно использовать состязательный дух, когда учащиеся соревнуются друг с другом индивидуально либо в командах.

В целях повышения интенсивности учебного процесса, а также при отсутствии достаточного количества материальных, средств одного вида, оборудуется несколько учебных точек, на которых отрабатываются те или иные учебные вопросы.

Подготовка к олимпиаде по ОБЖ – творческая работа каждого наставника, но поддержку в этой работе можно получить и от опытных коллег, которые объединены общей идеей.

Есть такое объединение у нас в городе, где его возглавляет опытный преподаватель – организатор ОБЖ Чершембеев М.И., выступавший в роли судьи и наставника в разные годы на многих олимпиадах. Он очень

открытый, знающий специалист, готовый прийти на помощь в любое время и дать дельный совет по всему спектру вопросов ОБЖ.

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ дает участникам трамплин в новую учебную жизнь, открывает множество дверей, ведь полученные знания и навыки пригодятся в повседневной жизни.