

# **ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

***Каньшина Олеся Викторовна,***

*воспитатель высшей квалификационной категории*

*МБДОУ «Детский сад № 47» г. Ставрополя*

В современном мире, где финансовая сфера играет все более значимую роль, обучение финансовой грамотности становится важным аспектом развития личности. Начинать формировать правильное отношение к деньгам и финансовым инструментам целесообразно уже в дошкольном возрасте. В этом возрасте закладываются базовые навыки и формируются ценностные ориентации, которые в дальнейшем определяют финансовое поведение человека.

Применительно к дошкольнику, находящемуся на начальном этапе жизненного цикла, закладываемые способности управления финансами являются ничем иным, как способностями, непосредственно влияющими на его

будущее материальное благополучие. Поэтому на этапе обучения детей дошкольного возраста правильнее говорить о формировании азов, предпосылок финансовой грамотности.

Финансовая грамотность в дошкольном возрасте предполагает воспитание у ребенка бережливости (продление жизни готовой вещи), деловитости (практические навыки овладения) и рационального поведения в отношении простых обменных операций (хорошо подумать, прежде чем что-то сделать «7 раз отмерь, 1 раз отрежь»), трудолюбия (качество, когда ребёнок не только знает, что все хорошо работают, но и проявляет своё отношение к этой деятельности), здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

Приобщение дошкольников к финансовой грамотности не предполагает ознакомления с работой финансовых институтов, а тем более постижения специфических понятий (например, инфляция, биржа, ценные бумаги, аккредитивы и др.) и решения сложных арифметических задач.

В дошкольном возрасте закладываются не только азы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. Поэтому занятия по формированию финансовой грамотности необходимы не только школьникам и студентам, но и дошкольникам.

Каждый человек, находясь в обществе, руководствуется моральными нормами, которые отражают общий тип поведения, регулирующий отношение человека к обществу, людям, труду, к самому себе, к природе. В современном мире эти отношения проявляются в гуманизме, трудовой направленности, чувстве собственного достоинства, экологической и экономической культуре.

Именно экономическая жизнь общества и включает финансовые отношения, возникающие между людьми в процессе производства, распределения, обмена, потребления материальных благ. В то же время экономическая жизнь является базисной сферой жизнедеятельности общества, связующим звеном между трудовым, нравственным, политическим, правовым, экологическим и другими компонентами системы воспитания. Следовательно, уже с дошкольного возраста дети постепенно включаются в экономическую жизнь общества, финансовые отношения, направленные на производство, обмен, распределение и потребление материальных благ в семье.

Раннее знакомство с финансовой грамотностью помогает детям:

- ✓ Понять ценность труда и денег.
- ✓ Развивать навыки планирования и принятия решений.
- ✓ Формировать ответственное отношение к потреблению.
- ✓ Избежать финансовых ошибок в будущем.

Цель программы:

Определить основные подходы и методы обучения дошкольников основам финансовой грамотности.

Задачи:

Рассмотреть особенности обучения финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

Определить наиболее эффективные методы и приемы обучения.

Предложить практические рекомендации для реализации образовательной программы.

Содержание программы

Обучение дошкольников основам финансовой грамотности – это не изучение сложных экономических терминов и графиков. Это создание игровой среды, в которой дети могут:

Познакомиться с понятиями "деньги", "цена", "товар", "покупка", "экономия". Важно объяснить, откуда берутся деньги (заработок родителей), и как они используются для приобретения необходимых товаров и услуг.

Научиться различать "хочу" и "надо". Это поможет формировать навыки планирования и рационального использования ресурсов.

Узнать о различных способах зарабатывания денег. Это может быть помощь по дому, выполнение простых поручений.

Развивать навыки счета и сравнения цен. Игры с использованием игрушечных денег и ценников будут полезны.

Осознать важность труда и бережного отношения к вещам. Через сказки, игры и беседы можно показать, что каждая вещь имеет свою цену и требует уважительного отношения.

Методы и приемы обучения:

Игры: Сюжетно-ролевые игры ("Магазин", "Семья", "Банк"), дидактические игры ("Что сколько стоит?", "Собери кошелек").

Сказки и мультфильмы: Использование литературных произведений и мультипликационных фильмов для демонстрации различных финансовых ситуаций и моделей поведения.

Беседы и дискуссии: Обсуждение вопросов, связанных с деньгами и финансами, с учетом возраста и возможностей детей.

Проектная деятельность: Реализация проектов, направленных на изучение конкретных финансовых тем, например, "Наша копилка", "Семейный бюджет".

Практические упражнения: Решение простых задач на счет и сравнение цен, планирование покупок.

Работа с родителями: Привлечение родителей к процессу обучения финансовой грамотности детей, проведение совместных мероприятий.

Особенности обучения:

Возрастная специфика: Содержание и методы обучения должны соответствовать возрасту и уровню развития детей.

Игровая форма: Обучение должно проходить в игровой форме, чтобы заинтересовать детей и сделать процесс обучения увлекательным.

Наглядность: Использование наглядных материалов (картинки, схемы, игрушки) помогает детям лучше усваивать информацию.

Повторяемость: Важно повторять пройденный материал, чтобы закрепить знания и навыки.

Интеграция с другими образовательными областями: Финансовая грамотность может быть интегрирована в различные образовательные области (математика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).

Ожидаемые результаты:

Дети будут иметь представление о деньгах, их происхождении и использовании.

Они смогут различать "хочу" и "надо", планировать простые покупки.

У них сформируется ответственное отношение к потреблению и бережное отношение к вещам.

Они будут понимать важность труда и уметь ценить заработанные деньги.

Заключение.

Обучение дошкольников основам финансовой грамотности – это важный и необходимый процесс, который способствует формированию финансово грамотной личности. Используя игровые методы, сказки, беседы и практические упражнения, можно сформировать у детей правильное отношение

к деньгам, научить их планировать и принимать решения, а также развить ответственность и бережливость. Это создаст надежную основу для их финансового благополучия в будущем.

### **Список литературы**

1. Дружинина И.В., Панфилова А.А. Финансовая грамотность для дошкольников: учебно-методическое пособие. М.: Центр инновационных технологий обучения, 2017.
2. Киреева Н.В. Финансовая грамотность для детей дошкольного возраста: программа, игры и занятия. М.: Учитель, 2018.
3. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для родителей (дошкольное образование). М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
4. Макарова Н.В. Экономическое воспитание дошкольников: методическое пособие. М.: Сфера, 2019.
5. Соколова А.С. Финансовая грамотность для дошкольников: занятия и игры. СПб.: Детство-пресс, 2020.
6. Экономическое воспитание дошкольников: Учебно-методическое пособие /Под ред. Т.И. Алиевой. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2005.